

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02	История
----------------	----------------

Учебный план: №25-02-1-24

Код, наименование
специальности,
направленность: 54.02.04 Реставрация
Квалификация
выпускника: Художник-реставратор
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	63	
	Из них аудиторной нагрузки	48	
	Лекции, уроки	48	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	11	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**.

Составитель(и): Стецко У.М.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ключевые исторические события, личностей и факторы, способствовавшие формированию современного российского общества и укреплению патриотического чувства; традиционные российские духовно-нравственные ценности; исторический опыт борьбы с коррупцией, негативные последствия коррупционных практик	Оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; ориентироваться в современной истории России и мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Россия в начале XX века		
Тема 1.1 Российская империя в начале XX века	Содержание учебного материала	4
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития. Русско-японская война 1904–1905 гг. Причины, ход, итоги.	2
	Революция 1905–1907 гг. Характер, цели причины, этапы и итоги. Программа реформ П. А. Столыпина. Аграрная реформа 1906–1907 гг.	2
Тема 1.2 Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	2
	Основные события Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне (1914–1918). Причины, ход и итоги участия России в войне.	2
Текущий контроль по разделу № 1 Тест		
Раздел 2 СССР в 1917 -1991		
Тема 2.1. Россия с 1917 г. до образования СССР	Содержание учебного материала	4
	Февральская и октябрьская революция 1917 г. Причины, ход, итоги революции. Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года. Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.	2
Тема 2.2 Россия в 1920 – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	6
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы	2
	Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Итоги индустриализации.</i>	2
Тема. 2.3 Россия в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	10
	Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2
	Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра.	2
	Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Итоги Великой Отечественной войны.</i>	2
Тема 2.4 Послевоенное развитие СССР (1945–1953 гг.)	Содержание учебного материала	4
	Послевоенное развитие СССР (1945–1953 гг). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Новый виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Новый виток политических репрессий.</i>	2
Тема 2.5 СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	4
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева	2
	Наука в 1953-1964 гг. Образование и культура в период десталинизации советского общества	2
Тема 2.6 СССР в 1964–1991 гг.	Содержание учебного материала	16
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Экономическая реформа 1965 г. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг	2
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2
	Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	2
	Внешняя политика в 1985-1991 гг. Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2
	Политика перестройки в СССР. Обострение межнациональных отношений в период перестройки	2
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Противоречивый характер итогов перестройки. Кризисные явления в экономической сфере</i>	2
Текущий контроль по разделу № 2 - контрольная работа		
Раздел 3 Россия в начале XXI века		
Тема 3.1 Россия в 1990е годы	Содержание учебного материала	4
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия.	2
	Формирование российской государственности. Изменения в системевласти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов	2
Тема 3.2 Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала	3
	Российская Федерация в 2012-2022г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.. Сохранение целостности России, укрепление государственности. Борьба с коррупцией и стандарты антикоррупционного поведения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности</i>	1
Консультация		4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
ВСЕГО:		63

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет, оснащенный оборудованием:
- посадочные места студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая меловая доска;
 - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
 - видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Носова И.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Носова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2024.— 187 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/139096.html>.— IPR SMART, по паролю.

б) дополнительная

1. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие / Н.С. Борисов. - Москва : Проспект, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-392-36960-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390946/reading> - Текст: электронный.
3. Ивашко, М. И. История (последняя четверть XX – начало XXI века) : учебное пособие в схемах, таблицах, диаграммах / М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-00209-102-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143464.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.club/>
5. Проект «Всемирная история» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.world-history.ru/>
6. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/index.php>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	86 – 100 процентов выполнения. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	Тест Практические задания
Хорошо	59 - 85 процентов выполнения. Ответы даны в соответствии с темой вопроса. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления. Самостоятельная работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	40 - 60 процентов выполнения. Ответы на вопросы даны, но с небольшим количеством грубых существенных ошибок.	
Неудовлетворительно	39 и менее процентов выполнения. Ответы на вопросы даны с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию	