

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Рабочая программа учебного предмета

ОД.02.06

**Информационные технологии**

Учебный план: № 25-02-1-24

Код, наименование

специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация

выпускника Художник-реставратор

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебного предмета</b>	<b>122</b>
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>78</b>
	Лекции, уроки	28
	Практические занятия	50
	Консультации	8
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Зачет	2
	Семестровый контроль	1

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 12.02.2025)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371(ред. от 09.10.2024)**, для реализации образовательной программы **54.02.04 Реставрация**

Составитель(и): Егунова И.Г.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Егунова И.Г.

*(Ф.И.О., подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную программу: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел  
СПБГУПТД: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела)*

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ .....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ .....	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

«Информационные технологии» – профильная учебная дисциплина общеобразовательного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности (ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7).

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» студент должен:

уметь:

1) использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7).;

2) применять компьютеры и телекоммуникационные средства (ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7).

знать:

1) знать состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7).

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен сформировать следующие результаты:

### 1) личностные

Результат (из ФГОС СОО)	Организация достижения	Оценка достижения
<b>ЛРгв1</b> сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Практические занятия, творческие работы проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>ЛРпв2</b> ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Устный опрос. Письменный опрос.
<b>ЛРднв1</b> осознание духовных ценностей российского народа;	Практические занятия, творческие работы проведение лекций	Устный опрос.
<b>ЛРэсв2</b> способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.
<b>ЛРТв4</b> готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.

### 2) метапредметные

Результат универсальных учебных действий (УУД) (из ФГОС СОО)	Организация достижения	Оценка достижения
<b>МРблд4</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Практические занятия, творческие работы	Устный и письменный опрос, творческие задания

<b>Результат универсальных учебных действий (УУД)</b> <i>(из ФГОС СОО)</i>	<b>Организация достижения</b>	<b>Оценка достижения</b>
<b>МРбид3</b> овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
<b>МРри3</b> оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.
<b>МРо3</b> владеть различными способами общения и взаимодействия;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос.
<b>МРсд4</b> оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.
<b>МРск3</b> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.
<b>МРпс3</b> признавать свое право и право других людей на ошибки	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

#### Тема 1. Информатика и ИКТ.

Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.

#### Тема 2. Прикладные программные средства

Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)

#### Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.

#### Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение.

Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
2.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
3.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. Файловая система.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
4.	<b>Практическое занятие</b> Использование информационных средств и процессов	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
5.	<b>Практическое занятие</b> Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
6.	<b>Практическое занятие</b> Рабочий стол. Интерфейс ОС Windows.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
7.	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
8.	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
9.	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
10.	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3

	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов		ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
11.	<b>Практическое занятие</b> Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
12.	<b>Практическое занятие</b> Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
13.	<b>Практическое занятие</b> Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS Excel	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
14.	<b>Практическое занятие</b> Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
15.	<b>Практическое занятие</b> Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. <b>Текущий контроль (устный опрос)</b>	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
16.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций Найти в интернете информацию и оформить доклад на заданную тему	<b>12</b>	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
<b>Консультация</b>		4	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		2	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>48</b>	
17.	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
18.	Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
19.	<b>Практическое занятие</b> Работа с объектами базы данных.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
20.	<b>Практическое занятие</b> Работа с объектами базы данных.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
21.	<b>Практическое занятие</b> Рисование, редактирование и ретуширование изображения	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
22.	<b>Практическое занятие</b> Рисование, редактирование и ретуширование изображения	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
23.	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
24.	Защита информации.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4

			МРблд4 МРбид3 МРо3
25.	Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
26.	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. <b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
27.	<b>Практическое занятие</b> Защита информации.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
28.	<b>Практическое занятие</b> Защита информации.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
29.	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации в Интернете. <b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
30.	<b>Практическое занятие</b> Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
31.	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
32.	Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX <b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
33.	<b>Практическое занятие</b> Практическое освоение учебно-развивающих программ.	6	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
34.	<b>Практическое занятие</b> Работа в прикладных программах	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
35.	<b>Текущий контроль</b> (устный опрос)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 02, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.7
36.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить анимацию, используя 3D Studio MAX	24	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРТв4 МРблд4 МРбид3 МРо3
<b>Консультация</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>74</b>	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий с выходом в сеть Интернет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; и мультимедийным оборудованием: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, проекционный экран.

### 5.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Босова Л. Л. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник: издание в pdf-формате. — 8-е изд., стер. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-09-127116-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401486/reading> - Текст: электронный.
2. Босова Л. Л. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник: издание в pdf-формате. — 7-е изд., стер. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-09-127120-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401487/reading> (дата обращения: 19.08.2025). - Текст: электронный.
3. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования; 1-е издание /Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.-Общество с ограниченной ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "АКАДЕМИЯ"
4. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования; / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. - 1-е издание - Общество с ограниченной ответственностью "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "АКАДЕМИЯ"

б) дополнительная учебная литература

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-2184-4, 978-5-4497-3461-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142223.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126617.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3.Седых, Ю. И. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-330-8, 978-5-4488-2739-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 4.Седых, Ю. И. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. И. Седых, В. В. Кургасов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-00175-1 87-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130965.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 5.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. «Российская электронная школа». Информатика [сайт]. — URL: <https://resh.edu.ru/subject/19/>

### 5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.