

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е.Рудин

Рабочая программа учебного предмета

ОД.02.04

Черчение и перспектива

Учебный план: № 25-02-1-24

Код, наименование

специальности 54.02.04 Реставрация

Квалификация

выпускника Художник-реставратор

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		часы
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебного предмета	188
	Из них аудиторной нагрузки	140
	Лекции, уроки	60
	Практические занятия	80
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-
	Самостоятельная работа	44
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	
	Зачет	2
	Семестровый контроль	1

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО **54.02.04 Реставрация**, утверждённого приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**, ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от **17.05.2012 г. N 413 (ред. от 12.02.2025)**, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 г. № 371(ред. от 09.10.2024)**, для реализации образовательной программы **54.02.04 Реставрация**

Составитель(и): Иваншина А.Н.

(Ф.И.О., подпись)

Председатель цикловой
комиссии:

Стецко У.М.

(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа,
реализующего
образовательную программу: Вершигора А.В.

(Ф.И.О., подпись)

Методический отдел
СПБГУПТД: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» является частью образовательной программы по специальности: 54.02.04 «Реставрация».

Учебная дисциплина «Черчение и перспектива» входит в общеобразовательный цикл, подцикл «Профильные учебные дисциплины» и реализуется на первом курсе обучения.

Приоритетной целью данной дисциплины является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Дисциплина «Черчение и перспектива» помогает им овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у студентов самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение и перспектива» студент должен:

уметь:

Применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.7)

знать:

– Основы построения геометрических фигур и тел (ОК1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.7).

– Основы теории построения теней (ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.7).

– Основные методы пространственных построений на плоскости (ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.7).

– Законы линейной перспективы (ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.7)

В результате изучения учебного предмета «Черчение и перспектива» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

1) личностные

Результат (из ФГОС СОО)	Организация достижения	Оценка достижения
ЛРгв1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
ЛРпв2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Устный опрос. Письменный опрос.
ЛРднв1 осознание духовных ценностей российского народа;	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Устный опрос.
ЛРэсв2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.

Результат <i>(из ФГОС СОО)</i>	Организация достижения	Оценка достижения
ЛРтв4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.

2) метапредметные

Результат универсальных учебных действий (УУД) <i>(из ФГОС СОО)</i>	Организация достижения	Оценка достижения
МРблд4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	Практические занятия, творческие работы	Устный и письменный опрос, творческие задания
МРбид3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Практические занятия, творческие работы, проведение лекций	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ
МРри3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.
МРо3 владеть различными способами общения и взаимодействия;	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос.
МРсд4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	Практические занятия, творческие работы	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос.
МРск3 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	Практические занятия, творческие работы	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ.
МРпс3 признавать свое право и право других людей на ошибки	Практические занятия, творческие работы	Устный опрос. Письменный опрос.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса.

Тема 2. Основные сведения по оформлению чертежей.

Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)

Тема 3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.

Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06) Оформление титульных листов текстовых документов

Тема 4. Основные правила нанесения размеров на чертежах.

Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ 2.307-79). Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ 2.302-68).

Тема 5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников. Построение сопряжений. Построение лекальных кривых

Тема 6. Понятие комплексного чертежа. Проецирование.

Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки.

Тема 7. Проецирование отрезка прямой линии

Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых линий.

Тема 8. Проецирование плоскости

Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей.

Тема 9. Аксинометрические проекции

Виды аксинометрических проекций. Аксинометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксинометрических проекциях плоских и объемных фигур.

Тема 10. Проецирование геометрических тел

Классификация поверхностей. Основные геометрические тела на комплексном чертеже. Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксинометрические проекции геометрических тел.

Тема 11. Сечение геометрических тел плоскостями

Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел, аксинометрические проекции усеченных тел.

Тема 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.

Тема 13. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксинометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.

Тема 14. Линейная перспектива

Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения. Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений.

Тема 15. Проекция моделей

Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел. Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксонометрические проекции.

Тема 16. Основные требования к машиностроительному чертежу

Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении. Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов.

Тема 17. Изображения-виды, разрезы, сечения

Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже. Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах.

Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины		2	
1.	Общее ознакомление с методикой и способами изучения дисциплины. Сведения о развитии графики. Роль стандартизации в повышении качества выполнения профессиональных задач, развитии научно-технического прогресса	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Раздел 2. Основные сведения по оформлению чертежей		6	
2.	Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы (ГОСТ 2.301-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
3.	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений на вычерчивание линий	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Раздел 3. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.		14	
5.	Сведения о стандартных шрифтах (ГОСТ 2.304-81). Форма и заполнение основных надписей (ГОСТ 2.104-06)	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
6.	Оформление титульных листов текстовых документов	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
7.	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений на написание букв, цифр, слов. Заполнение основных надписей.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
8.	Практическое занятие № 3. Выполнение титульного листа к папке заданий по черчению.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
9.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (оценка результатов выполнения практического задания)			
Раздел 4. Основные правила нанесения		4	
10.	Методы и способы нанесения выносных и размерных линий (ГОСТ 2.307-79).	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
11.	Требования к размерам. Масштабы при нанесении размеров (ГОСТ 2.302-68).	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3

			ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Раздел 5. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей		14	
12.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление углов, отрезков, окружностей на равные части.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
13.	Построение правильных многоугольников.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
14.	Построение сопряжений. Построение лекальных кривых.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
15.	Практическое занятие № 4. Вычерчивание контура детали с делением окружностей, построением сопряжений, нанесением размеров.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
16.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (оценка результатов выполнения практического задания)			
Раздел 6. Понятие комплексного чертежа. Проецирование		12	
17.	Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Координаты точки	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
18.	Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей точек.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
19.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 7. Проецирование отрезка прямой линии		12	
20.	Комплексный чертеж отрезка прямой линии. Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
21.	Взаимное положение отрезка прямой и точки. Взаимное положение двух прямых линий.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
22.	Практическое занятие № 6. решение задач на построение комплексных чертежей отрезков прямых.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
23.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (тестирование)			
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего за 1 семестр		68	

Раздел 8. Проецирование плоскости		8	
24.	Способы задания плоскости. Общие и частные случаи положения плоскости относительно плоскостей проекций. Относительное положение прямой и плоскости, двух плоскостей.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
25.	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений: решение задач на построение комплексных чертежей плоскостей, заданных плоскими фигурами.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
26.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (тестирование)			
Раздел 9. Аксонометрические проекции		8	
27.	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси, показатели искажения. Изображения в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
28.	Практическое занятие № 8. изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных тел.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
29.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (тестирование)			
Раздел 10. Проецирование геометрических тел		10	
30.	Классификация поверхностей. Основные геометрические тела на комплексном чертеже.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
31.	Построение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Аксонометрические проекции геометрических тел.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
32.	Практическое занятие № 9. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции двух геометрических тел. Точки на поверхности.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
33.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 11. Сечение геометрических тел плоскостями		10	
34.	Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7

35.	Развертка поверхностей тел, аксонометрические проекции усеченных тел.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
36.	Практическое занятие № 10. Комплексный чертеж и изометрия усеченной призмы.	4	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
37.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (тестирование)			
Раздел 12. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел			
38.	Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей частного положения.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
39.	Практическое занятие № 11. Комплексный чертеж пересекающихся поверхностей двух геометрических тел.	4	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
40.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (оценка результатов выполнения практического задания)			
Раздел 13. Техническое рисование и элементы технического конструирования		10	
41.	Назначение технического рисунка и его отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
42.	Техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел, моделей.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
43.	Практическое занятие № 12. Выполнение рисунков геометрических тел.	4	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
44.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 14. Линейная перспектива		14	
45.	Общие понятия перспективы точки и прямых линий. Выбор точки зрения.	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
46.	Перспективные масштабы. Перспектива плоских фигур и геометрических тел. Практические построения перспективных изображений	2	ЛРГв1 ЛРэсв2 ЛРтв4, МРблд4 МРбид3 МРо3, ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7

47.	Практическое занятие № 13. построение перспективы плоской фигуры.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
48.	Практическое занятие № 14. Перспектива геометрического тела.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
49.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (тестирование)			
Раздел 15. Проекция моделей		16	
50.	Понятие о предмете, как совокупности геометрических тел.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
51.	Практические способы изображения предметов (учебных моделей) на комплексном чертеже. Аксиометрические проекции	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
52.	Практическое занятие № 15. Комплексный чертеж модели с натуры.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
53.	Практическое занятие № 16. Технический рисунок.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
54.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 16. Основные требования к машиностроительному чертежу		2	
55.	Назначение машиностроительного чертежа. Стандартизация в черчении. Обзор стандартов ЕСКД. Способы выполнения чертежей при помощи машинной графики, САПР. Оформление конструкторских документов.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 17. Изображения-виды, разрезы, сечения		14	
56.	Изображения на чертежах. Виды: основные, дополнительные, местные. Их обозначение и расположение на чертеже. Разрезы: простые и сложные, горизонтальные и вертикальные, наклонные и местные. Соединение половины вида и половины разреза. Обозначение и расположение разрезов на чертежах. Сечения: вынесенные и наложенные. Применение и обозначение сечений. Условности и упрощения на чертежах	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
57.	Практическое занятие № 17.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4

	Построение третьего вида детали по двум данным с выполнением разрезов.		МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
58.	Практическое занятие № 18. Построение прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
59.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
Раздел 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи		16	
60.	Чертеж и эскиз в производстве. Назначение и различие чертежей и эскизов. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров. Порядок составления рабочего чертежа по данным его эскиза.	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
61.	Практическое занятие № 19. Эскиз детали средней сложности.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
62.	Практическое занятие № 20. Рабочий чертеж по эскизу.	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
63.	Практическое занятие № 21. Текущий контроль	2	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
64.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания	4	ЛРгв1 ЛРэсв2 ЛРтв4 МРблд4 МРбид3 МРо3 ОК 01, ОК 02, ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.7
Текущий контроль (устный опрос)			
		Консультация	2
		Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)	2
		Итого за 2 семестр	120
		Всего:	188

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Черчения и перспективы, оснащенный оборудованием:
посадочными местами по количеству студентов,
рабочим место преподавателя,
демонстрационными пособиями,
чертежными досками и принадлежностями;
учебной доской;
техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

5.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Вышнепольский И.С. Черчение / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. - Москва: Инфра-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-16-005474-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360674/reading> - Текст: электронный.
2. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139534.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Уханёва В. А. Компьютерное проектирование. Черчение. 10-11 классы. Электронная форма учебника. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Ва. - Москва : Просвещение, 2025. - . - ISBN 978-5-09-126911-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/402188/reading> - Текст: электронный.
4. Уханёва В. А. Компьютерное проектирование. Черчение. 10-11 классы. Электронная форма учебника. В 2 частях. Часть 2 / В.А. Ва. - Москва : Просвещение, 2025. - . - ISBN 978-5-09-126912-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/402189/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Аббасов, И. Б. Черчение на компьютере в AutoCAD: учебное пособие / И. Б. Аббасов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0132-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145935.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сальков Н.А. Черчение для слушателей подготовительных курсов : учебное пособие / Н.А. Сальков. - Москва : Инфра-М, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-16-011473-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391448/reading> - Текст: электронный.
3. Чухно, В. В. Инженерная графика. Проекционное черчение : учебное пособие / В. В. Чухно. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4497-4581-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152969.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2.3. Электронные образовательные ресурсы

1. «Российская электронная школа» [сайт]. — URL: <http://resh.edu.ru/>

5.3 Требования к педагогическим работникам

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.