

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.03

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: № 25-02-1-24

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.04 Реставрация

Квалификация

выпускника: Художник-реставратор

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 116 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 68 | |
| | Лекции, уроки | 48 | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | Консультации | 10 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 38 | | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | | |
| | Контрольная работа | 5,6 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.04 Реставрация**, утверждённым приказом Минобрнауки России от **27.10.2014 N 1392 (ред. от 01.09.2022)**

Составитель(и): Митрахович О.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Егунова И.Г.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к подциклу общепрофессиональные дисциплины образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК | Знания | Умения |
|--|---|--|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; разрабатывать планы действий в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Введение | Содержание учебного материала 1. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания. Правовые и нормативные основы БЖД: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», Трудовой кодекс РФ и др. | 2 2 |
| Раздел 1 Защита человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала 2. Характеристика ЧС природного (землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары) и техногенного (аварии на радиационно, химически и пожаро-взрывоопасных объектах (РОО, ХОО, ПВОО), транспортные аварии) характера. 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 26 2 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Практическое занятие. Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 |
| | 2. Практическое занятие. Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка | 2 |
| | 3. Практическое занятие. Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| | Источники их возникновения. ЧС социального характера: терроризм, массовые беспорядки, эпидемии. | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| | Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы. | |
| | Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов. | 2 |
| | Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО. | 2 |
| | Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. | 2 |
| | Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС | 2 |
| | Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения. Действия при возникновении пожара. | 4 |
| Тема 1.2 Инженерная защита. | Содержание учебного материала | 4 |
| | 4. Инженерная защита. Эвакуация населения в безопасные районы. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | 4. Практическое занятие. Обеспечение СИЗ и порядок их применения. Порядок использования ЗС ГО. | 2 |
| Текущий контроль по разделу 1 устный опрос, тестирование | | |
| Раздел 2 Оборона государства | | |
| Тема 2.1 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 6 |
| | 5. Понятие и сущность обороны государства. Национальная безопасность и ее виды (военная, экономическая, информационная и др.). | 2 |
| | 6. Правовые основы обороны. Органы управления обороной: Роль Президента РФ (Верховного Главнокомандующего), Правительства РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба Вооруженных Сил. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | 5. Практическое занятие. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации. | 2 |
| | | |
| Тема 2.2 Военная доктрина Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 |
| | 7. Основные положения военной доктрины: Принципы, цели и задачи. Пути совершенствования обороноспособности страны. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Виды войск в составе ВС РФ: Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, а также рода войск (Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения и др.). | 4 |
| Текущий контроль по разделу 2 тестирование | | |
| Консультации | | 6 |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | 2 |
| Итого за 5 семестр | | 52 |
| Раздел 3 Обеспечение безопасности в профессиональной деятельности | | |
| Тема 3.1 Основы охраны труда | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Производственные опасности и вредные факторы: физические (шум, вибрация, излучение), химические, биологические, психофизиологические. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | 4 |
| | 2. Производственный травматизм и профзаболевания: причины и методы профилактики. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | 1. Практическое занятие. Средства защиты на производстве: коллективные (вентиляция, ограждения, | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| | блокировки) и индивидуальные (СИЗ: каски, перчатки, спецобувь). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Организация рабочих мест в соответствии с требованиями эргономики и безопасности. | 2 |
| Текущий контроль по разделу 3 устный опрос | | |
| Раздел 4 Основы военной службы | | |
| Тема 4.1 Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала | 10 |
| | 3. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета. | 2 |
| | 4. Обязанности граждан по воинскому учету | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 2 |
| | 2. Практическое занятие. Подготовка граждан к военной службе (медицинское обследование, профессиональный психологический отбор, физическая подготовка). | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Призыв на военную службу: Порядок, сроки, особенности. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия прохождения, правовые основы. Основы мобилизационной подготовки | 4 |
| Тема 4.2 Военная служба по контракту | Содержание учебного материала | 4 |
| | 5. Понятие и особенности военной службы по контракту. Требования к гражданам, поступающим на службу по контракту. Права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих-контрактников. | 4 |
| Тема 4.3 Правовые основы прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 6 |
| | 6. Воинские уставы, их виды и общая характеристика (Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав). | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, уголовная). Воинские звания и знаки различия | 2 |
| Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 4 |
| | 7. Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. История важнейших побед российского оружия. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части, ордена, медали. | 2 |
| Тема 4.5 Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов | Содержание учебного материала | 4 |
| | 8. Основные понятия и сущность Международного гуманитарного права. Защита жертв войны: Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ограничение средств и методов ведения войны. Оповещательные знаки защиты (Красный Крест, Красный Полумесяц). | 2 |
| Текущий контроль по разделу 4 тестирование | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Раздел 5 Основы здорового образа жизни и медицинские знания | | |
| Тема 5.1. Здоровье человека и факторы, на него влияющие | Содержание учебного материала | 2 |
| | 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. | 2 |
| Тема 5.2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) | Содержание учебного материала | 2 |
| | 10. Рациональное питание. Физическая активность. Режим труда и отдыха. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания). | 2 |
| Тема 5.3 Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | 16 |
| | 11. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях. | 2 |
| | 12. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 3. Практическое занятие. Порядок проведения непрямого массажа сердца | 2 |
| | 4. Практическое занятие. Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ. | 2 |
| | 5. Практическое занятие. Психологические аспекты безопасности: управление стрессом в ЧС, профилактика панических реакций | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях. | 4 |
| Текущий контроль по разделу 5 письменный опрос, тестирование | | |
| Консультации | | 4 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 |
| Итого за 6 семестр | | 64 |
| ВСЕГО: | | 116 |

2.2 Курсовое проектирование не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам;
проектор; экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9275-3489-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107993.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности / А.Т. Соколов. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2024. - 191 с. - ISBN intuit064. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394107/reading> - Текст: электронный.
4. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — (Среднее профессиональное образование) / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - Москва : Инфра-М, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-8199-0789-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391462/reading> - Текст: электронный.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL <https://amchs.ru/?ysclid=mfhbzrm2j342252333>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|--|--|
| Отлично | Обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме; выполняет правильно и грамотно все задания; использует терминологию; знает явления и процессы, к которым относится терминология; может привести примеры, доказывающие правильность его ответа. | теоретические вопросы и практико-ориентированные задания |
| Хорошо | В ответе на вопрос обучающийся демонстрирует общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос, упускает отдельные значимые моменты; в ответе использует специальную терминологию; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем | |
| Удовлетворительно | В ответе на вопрос обучающийся допускает существенные упущения; демонстрирует общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем | |
| Неудовлетворительно | обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; при ответе демонстрирует непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; не понимает специальной терминологии; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем | |