# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

#### КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Е. Рудин

### Рабочая программа практики

Учебный план: I	№ 25-02-1-16
Код, наименовани	e
специальност	1,
направленност	ь: _54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн
Квалификаци	Я
выпускника	а: Дизайнер
Уровен	ь
образования	я: Среднее профессиональное образование
·	
Форма обучения	я: очная

#### План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу					
УП.03.01	Учебная практика, макетирование	6	3	108	Зачет с оценкой

Санкт-Петербург 2025

# Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

## **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и):	Коняева А.С.
· / <u>-</u>	(Ф.И.О.)
Председатель цикловой комиссии: _	Красильникова М.В. (Ф.И.О.)
СОГЛАСОВАНИЕ:	
Директор колледжа:	Леонов С.А. (Ф.И.О.)
Методический отдел:	Ястребова С.А. (Ф.И.О. сотрудника отдела)

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### 1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу».

#### 1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

1.2.1. Перечень компетенций

	1.2.1. Hepe tens kommerendum		
Код компетенций	Наименование результата обучения		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно- пространственных комплексов		

#### 1.2.2. Результаты прохождения практики

Иметь	- подготовки массива данных для инфографики на сайте;
практический	- контроля за процессом реализации авторских макетов дизайна по основным
опыт	направлениям графического дизайна: фирменному и корпоративному дизайну,
	многостраничному дизайну, информационному дизайну, дизайну веб-сайтов и
	мобильных приложений, дизайну электронных и интерактивных изданий
Уметь	- планировать и выдерживать графики реализации проектов;
	- ориентироваться в актуальных тенденциях дизайна продуктов цифрового и
	веб-дизайна;
	- совмещать разработку дизайнов интерфейсов веб-страниц, продуктов
	цифрового информационного и навигационного дизайна с пониманием
	определения путей минимизации затрат и рационализации расходов для
	заказчика и компании; демонстрировать навыки тайм-менеджмента;
	- выполнять образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в
	электронном виде; выбирать и дорабатывать под контролем руководителя один
	из вариантов шаблонирования страниц для дальнейшего воплощения в
	действующую модель;
	- осуществлять и организовывать представление разработанных макетов;
	- подготавливать презентации разработанных макетов;
	- защищать разработанные дизайн-макеты;
	- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для
	формирования дизайн-продукта
Знать	- основы работы с техническими условиями проектов в области цифрового и
	веб-дизайна: разработку дизайна интерфейса UI-D & IxD, работу с элементами
	информационного дизайна и навигации веб-страниц;
	- правила охраны труда и безопасные методы работы;
	- основы дизайна интерфейса экранных продуктов, навигации,
	информационного дизайна;
	- особенности составления пояснительной записки (ПЗ) обоснованного
	предложения навигационных решений с обоснованием необходимости
	выбранных решений и с ссылками на аналоги;
	- особенности составления ПЗ обоснованных решений для ориентирования:
	указатели, цветовая маркировка, пиктограммы, метки, типографские приемы;
	- технику безопасности;
	- программные приложения работы с данными для разработки дизайн-макетов;

- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования;
- программные приложения по основным направлениям графического дизайна; этапы и методику контроля за реализацией коллективных проектов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Nº п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и введение в основы веб-макетирования. Исследование основных требований технического задания. Составление Технического задания для сайта (Бриф). Результаты в виде таблиц размещаются в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике. Исполнение логотипа в графическом редакторе. Подбор цветовой палитры. Подбор шрифтовых пар. Обоснование выбора. Построение логотипа по модульной сетке. Исполнение логотипа в ч/б варианте +выворотка. Исполнение логотипа с недопустимыми цветами использования и на недопустимом фоне. Исполнение поготипа с допустимыми цветами использования. Исполнение графического контента, айдентики и стилеобразующих элементов интерфейса: фавикон, кнопка загрузки, пиктограммы, кнопки, фирменный паттерн и др. графические элементы в графическом редакторе. Построение прототипа страниц сайта, 2 стр. Построение прототипа мобильной версии сайта, 2 стр.	36
2.	Подготовка общего отчета по практике. Подготовка комплекта документов и презентационной папки в облачном хранилище со всеми материалами практики. Подготовка и сдача отчета по практике	70
	Зачет с оценкой	2
	Bcero:	108

#### 3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет макетирования, оснащённый оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол для макетирования, стулья для обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standard 2020, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign); мультимедийный проектор; экран; информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации

#### 3.2.1 Учебная литература

- а) основная
- 1. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 78 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15133-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567985 2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Литвина. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20186-4. Текст: электронный //

#### б) дополнительная

- 1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 219 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11630-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566514
- 2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Н. Лаврентьева. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 215 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16035-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566468

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru
- 2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru
- 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
- 4. ФИГМА ДИЗАЙН [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.figma.com/design

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся уверенно проводит исследования основных требований технического задания; составляет техническое задание для сайта (Бриф); размещает результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; исполняет логотип в графическом редакторе; подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; может точно обосновать сделанный выбор	Просмотр выполненных работ
Хорошо	Обучающийся проводит исследования основных требований технического задания; составляет техническое задание для сайта (Бриф) с небольшими неточностями; размещает результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; с ошибками исполняет логотип в графическом редакторе; подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; может обосновать сделанный выбор	
Удовлетворительно	Обучающийся проводит исследования основных требований технического задания с грубыми ошибками; составляет техническое задание для сайта (Бриф) с неточностями; не может разместить результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; не может исполнить логотип в графическом редакторе; не подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; не может обосновать сделанный выбор	
Неудовлетворительно	Обучающийся не может провести исследования основных требований технического задания; не может составить техническое задание для сайта (Бриф); не	

может разместить результаты в виде таблиц в
пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; не
может исполнить логотип в графическом редакторе