

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа практики

Учебный план: №:25-02-1-16

Код, наименование

специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					
УП.02.01	Учебная практика, компьютерное моделирование	6	3	108	Зачет с оценкой

Санкт-Петербург
2025

Программа практики составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Красильникова М.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».

1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

1.2.1. Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

1.2.2. Результаты прохождения практики

Иметь практический опыт	- создания текстовых объектов по заданной теме, корректировки цифровых фотографий и создания анимированных изображений в соответствии с разработанной технологической картой изготовления объекта дизайна; - чтения и понимания чертежей и технологической документации; самостоятельной разработки чертежей и технологической документации проекта на основе технического задания; - разработки базовой формы эскиза и готового продукта, разработки серии эскизов проекта
Уметь	- формировать этапы разработки технологической карты изготовления объекта дизайна согласно требованиям к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области; - использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации; - оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации; - создавать эскизы первых страниц сайта в графическом редакторе/Интернет-конструкторе; - выполнять схемы и чертежи дизайн-проекта; - осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций
Знать	- оптимальные инструменты замера эффективности проектирования (метрики успешности); - перечень инструментов и средств проектирования для разработки технологической карты объекта дизайна; - выбор программного обеспечения для модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; - художественные и изобразительные системы печатной графики (шрифт, его динамика, эффекты и эмоциональное воздействие, гарнитуры шрифта)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Вводный инструктаж по охране труда при эксплуатации персональных компьютеров и мер безопасности. Обозначение целей. Формулировка проблемы и постановка проектных задач проекта. Подбор контента для сайта	18
2.	Создание эскизов первой страницы сайта в графическом	42

	редакторе/интернет конструкторе Создание эскизов второй страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание эскизов третьей страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание эскизов четвертой страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе	
3.	Создание готового макета первой страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание готового макета второй страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание готового макета третьей страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание готового макета четвертой страницы сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе	24
4.	Создание эскизов четырех страниц мобильной версии сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Создание готового макета четырех страниц мобильной версии сайта в графическом редакторе/интернет конструкторе Размещение макетов на Моск up Финальная доработка проекта. Итоговая презентация	16
5.	Оформление отчетных документов по учебной практике. Подготовка и защита итоговой презентации по практике	6
Зачет с оценкой		2
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standart 2016, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign);
- мультимедийный проектор; экран;
- лазерный принтер;
- мультимедийные средства обучения;
- информационные стенды и шкафы для хранения;
- УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18369-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566073>
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561972>

б) дополнительная

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566514>

2. Сычев, А. В. Web-технологии: учебное пособие / А. В. Сычев. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 407 с. — ISBN 978-5-4497-2429-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133914.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Образовательный журнал платформы для создания сайтов Tilda Publishing: практические руководства по дизайну и маркетингу для цифровых проектов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.tilda.education/>

2. Developer. Сайт разработчиков [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://developer.apple.com/design/human-interface-guidelines/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; уверенно осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; верно производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Просмотр выполненных работ
Хорошо	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов с небольшими недочетами; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ; производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта с неточностями	
Удовлетворительно	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов с ошибками; не умеет применять специализированные компьютерные программы; производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта с грубыми ошибками	
Неудовлетворительно	Обучающийся не умеет проводить предпроектный анализ; не умеет применять специализированные компьютерные программы; не может производить расчеты технико-экономического обоснования	