

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.06

Основы финансовой грамотности

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование
специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды,
направленность: Промышленная графика, Веб-дизайн
Квалификация
выпускника: Дизайнер
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	30	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	6	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	структуру семейного бюджета и экономику семьи; возможные варианты формирования накоплений и актуальные параметры инфляции, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; особенности хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности в финансовом плане, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Финансовое планирование		
Тема 1. Жизненные цели и финансовый план	Содержание учебного материала	6
	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Финансовые цели. Личный финансовый план	2
Тема № 2. Доходы и расходы, их виды	Содержание учебного материала	8
	Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Доходы. Виды и источники доходов	2
	Практическое занятие №3. Расходы. Виды и источники расходов. Текущий контроль – устный опрос	2
Раздел 2. Экономическая активность личности		
Тема № 3. Личный и семейный бюджет, сбережения и накопления	Содержание учебного материала	10
	Финансовые потребности и их реализация. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие №4. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация	2
	Практическое занятие №5. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда	2
	Практическое занятие №6. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии	2
	Текущий контроль – устный опрос	
Тема № 4. Деньги в повседневной жизни	Содержание учебного материала	10
	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	2
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам	6
Консультации		2
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
ВСЕГО		36

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Финансов и права»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);

мультимедийный проектор; экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566228>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

б) дополнительная

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566890>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https:// www.economy.gov.ru/](https://www.economy.gov.ru/)

2. Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fincult.info/>

3. Персональный навигатор по финансам. Образовательно- просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся отлично демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Ориентируется в нормативно-правовой базе	Тестирование
Хорошо	Обучающийся хорошо демонстрирует знания особенностей профессионального и социального	

	контекста. Слабо ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте.	
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания особенностей профессионального и социального контекста. Не ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Не знает источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	