Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Е. Рудин

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

Учебный план:	№25-02-1-16
---------------	-------------

Код, наименование

специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

план учеоного процесса				акад	демиче	еских	часов			
Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	Трудоемкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Семестр
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Контр. работа	42	38	18	18	2		4		6
МДК.03.02 Основы управления качеством	Контр. работа	42	38	18	18	2		4		6
УП.03.01 Учебная практика, макетирование	Зачет с оценкой	108						108		6
ПМ.03. ЭК Экзамен по модулю	Экзамен	12							12	6
Итого		204	76	36	36	4		116	12	

Санкт-Петербург 2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и):	Коняева А.С.	
, ,	(Φ.И.О.)	
Председатель цикловой комиссии:	Красильникова М.В.	
	(Ф.И.О.	
СОГЛАСОВАНИЕ:		
Директор колледжа:	Леонов С.А.	
	(Ф.И.О.)	
Методический отдел:	Ястребова С.А.	
	(Ф И О сотрудника ог	пдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (ПМ) является частью профессионального цикла основной образовательной программы (ОП).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения ПМ обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК).

1.2.1 Перечень компетенций

1.2.1 Hepe le	пь компетенции
Код компетенций	Наименование компетенций
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	в изготовлением изделий на производстве в части соответствия их
авторскому обра	ізцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно- конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно- пространственных комплексов

1.2.2. Результаты обучения

Уметь	- определять и анализировать нормативные документы на средства
J MIOTE	измерений при контроле качества продукции;
	- подготавливать документы для проведения контроля производства изделий,
	применять полученные знания в практической деятельности применительно к
	профессиональным задачам;
	- анализировать требования законодательных актов и нормативных
	документов по стандартизации, работать с классификаторами, применять на
	практике знания по оценке эффективности и качества продукции;
	- выбирать и применять методики выполнения измерений;
	- определять и анализировать нормативные документы на средства
	измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
	- ориентироваться в веб-программировании на базовом уровне, грамотно
	составлять техническое задание и эскизы экранного продукта, обладать
	навыками коммуникации и делового общения
Знать	- основы стандартизации, сертификации, метрологии применительно к
Onarb	профессиональной сфере работы;
	- основы классификации показателей и контроля качества продукции,
	особенности применения этих инструментов в области выбранной
	профессиональной деятельности;
	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного
	цикла продукции;
	- порядок метрологической экспертизы технической документации;
	- этапы реализации дизайнерских проектов в цифровом и веб-дизайне;
	- основы навыков осуществления авторского надзора за техническими
	аспектами реализации дизайнерского проекта
Иметь	- оценки и контроля качества продукции;
практический	- проведения и контроля метрологической экспертизы на предмет
ОПЫТ	соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
	- осуществления авторского надзора над технической реализацией
	визуальной разработки дизайнерского проекта в сфере цифрового и веб-
	дизайна

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование тем МДК и практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
	стандартизации, сертификации и метрологии	42
пространственных компл	контроля промышленной продукции и предметно - ексов на предмет соответствия требованиям	
стандартизации, сертифи Тема № 1.1. Цели,		6
тема № т.т. цели, задачи, методы,	Содержание	6
принципы, объекты	Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Классификация объектов	2
стандартизации	Методы и принципы стандартизации. Определение	2
	метода, 2 принципа, классификация методов	2
	Текущий контроль – устный опрос	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по	2
	стандартизации к элементам системы стандартизации	
Тема № 1.2.	Содержание	14
Техническое	Общая характеристика системы. Органы и службы	2
регулирование.	стандартизации Российской Федерации. Определение	
Государственная	органов и служб стандартизации. Функции Госстандарта	
система стандартизации	Общая характеристика стандартов разных категорий, видов стандартов. Определение категории стандартов, их требования	2
	Порядок разработки государственных стандартов. Стадии разработки. Изменения к стандарту, пересмотр,	2
	отмена. Информация о нормативных документах по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 2. Анализ структуры стандартов	2
	Практическое занятие № 3. Нормативные документы по стандартизации	2
	Практическое занятие № 4. Ответственность за нарушения обязательных требований стандартов. <i>Текущий контроль</i> – устный опрос	2
	Практическое занятие № 5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	2
Тема № 1.3. Правовая	Содержание	4
база и экономическая	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.	2
эффективность	Классификация комплексов, назначение.	
стандартизации	Эффективность работ по стандартизации	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Содержание стандарта на	2
Тема № 1.4. Основы	продукцию	e e
тема № 1.4. Основы метрологии	Содержание	6
	Основные понятия метрологии, цели, задачи. Методы и виды средств измерений, характеристики. Обеспечение единства измерений	۷
	Метрологическое обеспечение процесса производства продукции. Ответственность за нарушение метрологических правил	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие № 7. Перевод внесистемных единиц физических величин в систему СИ	2
	Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	
Тема № 1.5. Основы	Содержание	4
сертификации	Основные понятия. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок сертификации продукции. Схемы	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 8. Правила заполнения бланков сертификатов. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов Текущий контроль – проверка выполнения практической работы	2
Самостоятельная работа	- оформление практических работ	4
Консультации	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2
•	межуточная аттестация по МДК – контрольная работа	2
	Всего за семестр:	42
МДК.03	3.02. Основы управления качеством	
,	в авторского надзора за реализацией художественно	42
_	ий при изготовлении и доводке опытных образцов	
	ии, воплощением предметно-пространственных	
комплексов	,	
Тема № 2.1. Основные и	Содержание	6
категории, понятия и	Терминология в области качества. Значение качества	2
показатели в области качества	для потребителя и изготовителя. Конкурентоспособность продукции и предприятия.	2
	Факторы, влияющие на качество продукции. Оценка уровня качества. Текущий контроль – устный опрос	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1. Классификация показателей качества	2
	Практическое занятие № 2. Контроль качества продукции. Методы оценки качества продукции. <i>Текущий контроль</i> – проверка выполнения практической работы	2
Тема № 2.2. Система	Содержание	8
контроля качества продукции	Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля. Основные инструменты контроля качества продукции	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку <i>Текущий контроль</i> – проверка выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы <i>Текущий контроль</i> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 5. Построение диаграммы Парето	2
Тема № 2.3. Уровень	Содержание	10
качества продукции	Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции	2
	Порядок оценки уровня качества продукции.	2

Качеств	о и надежность продукции. Качество и ность продукции	2
Методы	анализа уровня безопасности продукции. о и конкурентоспособность продукции	2
	исле практических занятий	2
	еское занятие № 6. Методы оценки качества	2
Тема № 2.4. Управление Содерж		7
· ————	и системы управления качеством в России и за	2
на различных этапах рубежом	и. Терминология в области менеджмента а. Задачи и принципы СМК	_
продукции Стандар	оты ИСО в области менеджмента качества. ые положения стандартов ИСО	2
В том ч	исле практических занятий	3
цикла пр Текущи	еское занятие № 7. Стадии и этапы жизненного родукции, услуг й контроль – экспертное наблюдение за ходом	2
	ения практической работы	
l •	еское занятие № 8. Авторский надзор за	1
тема № 2.5. Содерж	цией дизайн-проекта	7
		•
Chericus,	, i	2
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ии. Правовые аспекты управления качеством	
	исле практических занятий	1
	еское занятие № 9. Анализ затрат на качество	 1
Самостоятельная работа - оформл	•	4
Консультации	ISTINO TIPARTIT TOORITA PAGOT	2
	ная аттестация по МДК – контрольная работа	2
psmomyre n	Всего за семестр:	42
Практики УП.03.0	1 Учебная практика, макетирование	108
Промеж	куточная аттестация – зачет с оценкой	
Промежуто	чная аттестация по ПМ – экзамен по модулю	12

3. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО МДК

Не предусмотрено

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office; проектор; экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566024 2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. —

- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17590-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561265.
- 3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 704 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-19604-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/580772

б) дополнительная

- 1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. 15-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 462 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15928-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561268
- 2. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 391 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16327-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561028

4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

- 1. Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. URL: https://urait.ru
- 2.Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский институт стандартизации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.gostinfo.ru

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование
	<u>' ' ' '</u>	оценочных средств ПА
МДК.03.01 Осн	овы стандартизации, сертификации и м	етрологии
Отлично	Обучающийся выполняет работу по	
	контролю промышленной продукции и	
	предметно-пространственных комплексов	
	на предмет соответствия требованиям	
	стандартизации и сертификации;	
	показывает знание учебного материала,	
	усвоение основной литературы, отвечает	
	полно на все заданные дополнительные и	
	уточняющие вопросы	
Хорошо	Обучающийся выполняет работу по	
	контролю промышленной продукции и	
	предметно-пространственных комплексов	
	на предмет соответствия требованиям	
	стандартизации и сертификации с	Просмотры
	небольшими неточностями; показывает	выполненных
	знание учебного материала, усвоение	творческих работ
	основной литературы, отвечает неполно на	
	заданные дополнительные и уточняющие	
	вопросы	
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет работу по	
	контролю промышленной продукции и	
	предметно-пространственных комплексов	
	на предмет соответствия требованиям	
	стандартизации и сертификации с	
	ошибками; не показывает знание учебного	
	материала, неполно на заданные	
	дополнительные и уточняющие вопросы	
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполняет работу по	
	контролю промышленной продукции и	

	EDOCEMOTILO EDOCTDOLICIDOLICI IV VOMEGOVOOD	
	предметно-пространственных комплексов	
	на предмет соответствия требованиям	
	стандартизации и сертификации с ошибками; не показывает знание учебного	
	материала, не отвечает на заданные	
	вопросы	
МДК.03.02 Основы управле		
Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокие	
01711/1110	знания учебного материала по теме	
	практической работы, показывает усвоение	
	взаимосвязи основных понятий,	
	используемых в работе, смог ответить на	
	все уточняющие и дополнительные	
	вопросы. Демонстрирует знания	
	теоретического и практического материала	
	по теме практической работы, определяет	
	взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения,	
	определяет междисциплинарные связи по	
	условию задания	
Хорошо	Обучающийся показывает знание учебного	
, торошо	материала, усвоение основной	
	литературы, отвечает почти полно на все	
	заданные дополнительные и уточняющие	
	вопросы. Демонстрирует знания	
	теоретического и практического материала	
	по теме практической работы, допуская	Просмотры
	незначительные неточности при решении	выполненных
	задач, имея неполное понимание	творческих работ
	междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения	' '
	задания	
Удовлетворительно	Обучающийся в целом освоил материал	
удовлотворительно	практической работы, отвечает не на все	
	уточняющие и дополнительные вопросы.	
	Затрудняется с правильной оценкой	
	предложенной задачи, даёт неполный	
	ответ, требующий наводящих вопросов	
	преподавателя, выбор алгоритма решения	
	задачи возможен при наводящих вопросах	
	преподавателя	
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного	
	материала практической работы,	
	полностью не раскрыл содержание	
	вопросов, не смог ответить на уточняющие	
	и дополнительные вопросы. Даёт	
	неверную оценку ситуации, неправильно	
	выбирает алгоритм действий	
	Учебная практика	
Представ	влены в рабочей программе учебной практ	ики
	ПМ	
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания	
	учебного материала по теме практической	
	работы, показывает усвоение взаимосвязи	
	основных понятий, используемых в работе,	
	смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует	
	знания теоретического и практического	Просмотры
	материала по теме практической работы,	выполненных
	определяет взаимосвязи между	творческих работ
	показателями задачи, даёт правильный	1555 1001111111111111111111111111111111
	алгоритм решения, определяет	
	междисциплинарные связи по условию	
	задания	
Хорошо	Обучающийся показывает знание учебного	
	материала, усвоение основной	

	литературы, отвечает почти полно на все
	заданные дополнительные и уточняющие
	вопросы. Демонстрирует знания
	теоретического и практического материала
	по теме практической работы, допуская
	незначительные неточности при
	реализации проекта, имея неполное
	понимание междисциплинарных связей
	при правильном выборе алгоритма
	решения задания
Удовлетворительно	Обучающийся в целом освоил материал
•	практической работы, отвечает не на все
	уточняющие и дополнительные вопросы.
	Затрудняется с правильной оценкой
	предложенной задачи, даёт неполный
	ответ, требующий наводящих вопросов
	преподавателя, выбор способа реализации
	проекта возможен при наводящих вопросах
	преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные
	пробелы в знаниях основного учебного
	материала практической работы,
	полностью не раскрыл содержание
	вопросов, не смог ответить на уточняющие
	и дополнительные вопросы. Даёт
	неверную оценку ситуации, неправильно
	выбирает алгоритм действий