

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.15.03

Автоматизированное проектирование

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	74	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	72	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	6	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	6	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Красильникова М.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 1.3 «Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ»	ключевые элементы разметки веб-страницы, связанные с ней инструменты цифровой верстки и принципы работы с ними в различных компьютерных программах: направляющие, линейки, модульную систему, условия и правила публикации сайта	работать с различными типами файлов и шаблонами в верстке цифровых публикаций и веб-страниц; осуществлять полный цикл работы с текстовыми блоками; редактировать тексты и изображения; создавать веб-страницы в онлайн-конструкторах и графических редакторах
ПК 2.3 «Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)»	классификацию и основные принципы построения систем автоматического проектирования; расположение композиции и цвета на слайде; виды таблиц, графиков и гиперссылок на слайдах; особенности применения графики в презентации, стоковых изображений, иконок как средства проектирования в соответствии с условиями технического задания	работать в программах для создания презентаций; осуществлять коррекцию изображений; использовать пакеты прикладных программ для разработки объёмных моделей и чертежей деталей и определения режимов обработки; создавать анимационный логотип; составлять управляющие программы с использованием систем автоматического проектирования в соответствии с полученным техническим заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Создание и редактирование презентаций	Содержание учебного материала	12
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие №1. Управление текстом на слайде. Формат слайдов	2
	Практическое занятие №2. Композиция и цвет на слайде. Создание таблиц, графиков и гиперссылок на слайдах	2
	Практическое занятие №3. Графика в презентации. Стоковые изображения. Форматы графики. Иконки. Обрезка изображения по форме. Текущий контроль – демонстрация презентаций	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие №4. Дизайн презентации. Создание цветовой темы. Шаблон презентации. Шрифтовые пары	4
Тема № 2. Работа в программе Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	8
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №5. Создание анимационного логотипа (gif)	4
	Практическое занятие №6. Создание анимационного баннера (gif)	4
Тема № 3. Конструкторы сайтов	Содержание учебного материала	56
	В том числе, практических занятий	50
	Практическое занятие №7. Копия сайта в конструкторе Figma. Поиск лучших образцов для копирования	4
	Практическое занятие №8. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений	4
	Практическое занятие №9. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – презентация документа	2
	Практическое занятие №10. Копия сайта в конструкторе Tilda. Поиск лучших образцов для копирования	4
	Практическое занятие №11. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений	4
	Практическое занятие №12. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2
	Практическое занятие №13. Копия сайта в конструкторе Webflow. Поиск лучших образцов для копирования	2
	Практическое занятие №14. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений	4
	Практическое занятие №15. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта. Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2
	Практическое занятие №16. Копия сайта в конструкторе WordPress. Поиск лучших образцов для копирования	4
	Практическое занятие №17. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений	4
	Практическое занятие №18. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	2
	Практическое занятие №19. Копия сайта в конструкторе Taplink. Поиск лучших образцов для копирования	4
	Практическое занятие №20. Работа с файлами и шаблонами. Связывание текстовых блоков. Редактирование текста, и изображений	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие №21. Разметка документа. Направляющие страниц (Guides), линейки. Работа с цветом. Публикация сайта Текущий контроль – проверка созданных страниц по шаблону	4
	Самостоятельная работа обучающегося - завершение оформления практических работ, подготовка к контрольной работе	6
Консультации		2
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
ВСЕГО		80

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Компьютерного дизайна»

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567275>

б) дополнительная

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561972>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Просмотры выполненных творческих работ
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач	
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий	
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ	