

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа практики

Учебный план: № 25-02-1-17

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей					
УП.04.01	Учебная практика, коллективная выработка концепции проекта	3	2	72	Зачет с оценкой

Санкт-Петербург
2025

Программа практики составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Красильникова М.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Организация работы коллектива исполнителей».

1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

1.2.1. Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

1.2.2. Результаты прохождения практики

Иметь практический опыт	- организации работы коллектива по выработке концепции проекта; - использования навыков решения возникающих проблем для выполнения дизайн-проекта, отвечающего требованиям на основе технических условий; - составления доклада-оценки деятельности аттестуемого работника; - создания интерактивной формы проекта с контрольными списками, кликабельными и заполняемыми функциями, используемыми в макете по мере необходимости в соответствии с поставленной задачей, утвержденными техническими требованиями и сроками
Уметь	- налаживать логическое и простое для понимания всеми членами коллектива профессиональное общение; - обеспечить конфиденциальность при общении с заказчиком; - составлять технологическую карту коллективной выработки концепции проекта; - проводить предпроектное исследование для составления технического задания дизайн-проекта; - составлять технологическую карту обучения и развития персонала; - управлять конфликтами и стрессовыми ситуациями в коллективе; составлять KPI (повышение мотивации коллектива исполнителей); - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и техническими задачами проекта; - создавать оглавления с использованием интерактивных перекрестных ссылок, применяемых в макете в соответствии с требованиями; - самостоятельно анализировать качество выполненной работы в соответствии с метриками успешности веб-продуктов
Знать	- документальные инструкции к проекту; - протоколы поддержки корпоративной идентичности, инструкции по бренду и стилю; - профили и потребности пользователей проекта; - набор возможностей и список функциональной спецификации дизайн-проекта; структуру проекта; - пошаговые схемы взаимодействия пользователей для составления технического задания; - методики оценки производительности труда; - этапы аттестации коллектива исполнителей; - принципы кадровой политики; причины и виды кризиса управления организации и персоналом; - факторы мотивации коллектива исполнителей; - приемы подачи визуального контента: галереи и слайд-шоу, применяемые в макете в соответствии с требованиями поставленных задач;

	- элементы дизайна веб-сайтов и цифровых публикаций: всплывающую панель/меню и окна, применяемые в макете в соответствии с техническим заданием
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и оглашение тематики проекта. Распределение по группам согласно этапам работы и назначение ответственных в них	4
2.	Составление технологической карты коллективной выработки концепции проекта	8
3.	Предпроектное исследование. Поиск и анализ аналогов на цели, функциям и внешнему виду. Составление актуальной схемы архитектуры проекта	8
4.	Цель и задачи проектирования. Составление профилей и потребностей ключевых пользователей проекта. Артикуляция цели проекта и задач для ее воплощения	8
5.	Набор возможностей. Список функциональной спецификации проекта с опорой на профили пользователей	6
6.	Набор возможностей. Документация с требованиями к контенту	6
7.	Структура проекта. Пошаговые схемы взаимодействия пользователей с проектом, их маршрутные карты	6
8.	Структура проекта. Реформированная новая информационная архитектуры экранного изделия в схеме	8
9.	Структура проекта. Глобальные и локальные навигационные решения на архитектурной схеме	8
10.	Сведение результатов практики в подробное ТЗ. Общая компоновка отчета по практике согласно объявленным требованиям	8
Зачет с оценкой		2
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет макетирования, оснащённый оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол для макетирования, стулья для обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standard 2020, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign); мультимедийный проектор; экран;

мультимедийные средства обучения;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20316-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562559>

2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа: учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Литвина. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-20186-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569266>

б) дополнительная

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566514>
2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16035-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566468>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся уверенно проводит исследования основных требований технического задания; - составляет техническое задание для сайта (Бриф); - размещает результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; - исполняет логотип в графическом редакторе; подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; - может точно обосновать сделанный выбор	Просмотр выполненных работ
Хорошо	Обучающийся проводит исследования основных требований технического задания; - составляет техническое задание для сайта (Бриф) с небольшими неточностями; - размещает результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; - с ошибками исполняет логотип в графическом редакторе; - подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; - может обосновать сделанный выбор	
Удовлетворительно	Обучающийся проводит исследования основных требований технического задания с грубыми ошибками; - составляет техническое задание для сайта (Бриф) с неточностями; - не может разместить результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; - не может исполнить логотип в графическом редакторе; - не подбирает цветовую палитру и шрифтовые пары; - не может обосновать сделанный выбор	
Неудовлетворительно	Обучающийся не может провести исследования основных требований технического задания;	

	- не может составить техническое задание для сайта (Бриф); - не может разместить результаты в виде таблиц в пояснительной записке (ПЗ) отчета по практике; - не может исполнить логотип в графическом редакторе	
--	---	--