Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ		
Первый проректор,		
проректор по учебной работе		
А.Е. Рудин		

Рабочая программа практики

Учебный план:	№:25-02-1-17
Код, наименовани	
специальности	1
направленность	: _ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн
Квалификация	1
выпускника	: Дизайнер
Уровен	
образования	: _Среднее профессиональное образование
Форма обучения	: очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной					
продукции, предметно-пространственных комплексов					
УП.01.01	Учебная практика, выполнение дизайн-проекта	5	2	72	Зачет с оценкой

Санкт-Петербург 2025

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и):	Коняева А.С.		
· · -		(Ф.И.О.)	
Председатель цикловой			
•	Красильникова М.В.		
ROMINICONNI	прасильникова ічі.в.	(Φ.И.О.)	
СОГЛАСОВАНИЕ:			
Пироктор коллолию:	Посцов С Л		
Директор колледжа:	леонов С.А.	(Ф.И.О.)	
Методический отдел:			
	(Φ.	И.О. сотрудника отдела)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный цикл основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов».

1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

1.2.1. Перечень компетенций

··=···································			
Код компетенций	Наименование результата обучения		
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов		
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением		
	специализированных компьютерных программ		

1.2.2. Результаты прохождения практики

Проведения анализа разработки эскиза дизайн-проекта - композиционной организации пространства в дизайн-проектировании;
 опыт применения на практике навыков работы с программами для верстки многостраничных макетов или макетов сложных форм; разработки дизайна многостраничного продукта с системой рубрикации контента на основе проведенного предпроектного анализа Уметь составлять актуальную архитектурную схему проекта разработки веб-сайта; находить слабые места для редизайна в проекте; находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
многостраничных макетов или макетов сложных форм; - разработки дизайна многостраничного продукта с системой рубрикации контента на основе проведенного предпроектного анализа Уметь - составлять актуальную архитектурную схему проекта разработки веб-сайта; - находить слабые места для редизайна в проекте; - находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; - создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
 разработки дизайна многостраничного продукта с системой рубрикации контента на основе проведенного предпроектного анализа Уметь составлять актуальную архитектурную схему проекта разработки веб-сайта; находить слабые места для редизайна в проекте; находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
контента на основе проведенного предпроектного анализа Уметь - составлять актуальную архитектурную схему проекта разработки веб-сайта; - находить слабые места для редизайна в проекте; - находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; - создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
Уметь - составлять актуальную архитектурную схему проекта разработки веб-сайта; - находить слабые места для редизайна в проекте; - находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; - создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
 находить слабые места для редизайна в проекте; находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
 находить и анализировать технико-технологические и стилистические аналоги с учетом целей и задач проектирования; создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
аналоги с учетом целей и задач проектирования; - создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
 создавать эскизы дизайн-проекта для утверждения художественного образа в соответствии с брифом; проводить предпроектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
в соответствии с брифом; - проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
- проводить предпроектный анализ; - разрабатывать концепцию проекта;
- разрабатывать концепцию проекта;
- разрабатывать фор-эскизы - поисковые решения дизайн-композиции;
- создавать макеты многостраничных продуктов в соответствии с
предварительно проведенным анализом данных, целей и путей их
достижения, с учетом определенной целевой аудитории;
- применять основной пакет необходимых программ и дополнительных
специальных средств работы с цифровыми публикациями и веб-сайтами для
разработки дизайн-проекта;
- проектировать и выполнять дизайнерский продукт в компьютерной
программе;
- создавать технические чертежи дизайн-проекта в специализированных
графических программах
Знать - виды шрифтов, анимационных изображений, аналоги страниц сайтов;
- особенности пользователей и клиентов проекта, продукты и услуги, качества
и возможности компаний и заказчиков;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в
объемно-пространственном дизайне; закономерности построения
художественной формы и особенности ее восприятия;
- основы классификации, рубрикации, предварительного подбора и обработки
контента для формирования профессионального портфолио;
- основы работы в различных компьютерных программах, включая программы
верстки и графические редакторы, позволяющие создавать многостраничные
макеты или макеты сложных форм

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Nº		
п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Получение задания проекта — создание портфолио работ студента за все годы обучения (формат A4, от 20 страниц и более, итоговый вид: брошюра в мягкой обложке). Составление списка комплексного проекта печатного дизайна, этапов работы над ним	10
2.	Предпроектное исследование. Сбор (электронный каталог) с исходными данными. Обозначение целей. Рубрикация. Обозначение этапов проектирования. Сбор и анализ аналогов конкурентов проекта (мониторинг сайтов, книг, журналов и пр.). Коллаж, составление карты ассоциаций. Разработка общей концепции проекта и общего графического оформления портфолио	22
3.	Моделирование проекта. Разработка основной концепции портфолио. Рассмотрение вариантов, предложенных студентом. Выбор оптимального варианта. Прорисовка эскизов/графики до утверждения готового фор-макета проекта. Обсуждение и согласование работы с преподавателем. Разработка авторского стиля портфолио. Подбор стиля шрифтов, цвета проекта. Разработка титульного листа портфолио и всех частей проекта согласно рубрикации. Редактирование одобренных эскизов. Создание чернового макета портфолио. Создание дизайн-макета	32
4.	Расчет проекта. Выбор материала. Внесение корректировок. Подготовка презентации к защите отчета. Печать портфолио. Публичная защита проекта	6
	Зачет с оценкой	2
	Всего:	72

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: стандартно оборудованный кабинет дизайна, оснащенный оборудованием:

- 1. Видеопроектор с экраном
- 2. Персональный компьютер с ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign.

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1 Учебная литература

- а) основная
- 1. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Е. Э. Павловская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 119 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11671-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565340
- 2. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для среднего профессионального образования / А.Ф.Тузовский.— Москва: Издательство Юрайт, 2025.— 219 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16767-2.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/565693

б) дополнительная

1. Запекина, Н. М. Основы полиграфического производства : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11087-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565348

- 2. Литвина, Т. В. Дизайн новых медиа : учебник для среднего профессионального образования / Т.
- В. Литвина. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20186-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/569266
- 3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Н. Лаврентьева. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 215 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16035-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566468

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru
- 2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL http://publish.sutd.ru
- 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru
- 4. ФИГМА ДИЗАЙН [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.figma.com/design

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИИ				
Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование		
шкала оцопивания	притории оценивания	оценочных средств ПА		
Отлично	Обучающийся проводит предпроектный анализ			
	для разработки дизайн-проектов; уверенно			
	осуществляет процесс дизайнерского			
	проектирования с применением	Просмотр		
	специализированных компьютерных программ;	выполненных работ		
	верно производит расчеты технико-			
	экономического обоснования предлагаемого			
	проекта			
Хорошо	Обучающийся проводит предпроектный анализ			
	для разработки дизайн-проектов с			
	небольшими недочетами; осуществляет			
	процесс дизайнерского проектирования с			
	применением специализированных			
	компьютерных программ; производит расчеты			
	технико-экономического обоснования			
	предлагаемого проекта с неточностями			
Удовлетворительно	Обучающийся проводит предпроектный анализ			
	для разработки дизайн-проектов с ошибками;			
	не умеет применять специализированные			
	компьютерные программы; производит			
	расчеты технико-экономического обоснования			
	предлагаемого проекта с грубыми ошибками			
Неудовлетворительно	Обучающийся не умеет проводить			
	предпроектный анализ; не умеет применять			
	специализированные компьютерные			
	программы; не может производить расчеты			
	технико-экономического обоснования			