

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.16.03

Вэб-программирование

Учебный план: №25-02-1-17

Код, наименование

специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Веб-дизайн

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	60	
	Из них аудиторной нагрузки	52	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	48	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	2	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Красильникова М.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	историю сети Интернет в целом и в частности ее российского сегмента, основы гипертекстовой разметки и структуры веб-документов, разработку модели сайта по техническому заданию, апробацию и техническую адаптацию сайта под различные условия эксплуатации	прослеживать связь между технологиями цифрового и веб-дизайна, целью их применения, а также историей их возникновения; различать и применять различные элементы языка гипертекстовой разметки, стиливого оформления обращений каскадных таблиц стилей, а также скрипты на веб-страницах
ПК 1.1 «Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика»	основы веб-разметки; технологии и протоколы данных в сети	разрабатывать технологическую карту и техническое задание на основе веб-спецификации; разрабатывать одностраничный сайт на заданную тему с учетом технических требований

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. История публичной сети Интернет	Содержание учебного материала	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Эссе по истории глобальной сети Интернет	2
Тема № 2. Устройство сетевых документов	Содержание учебного материала	24
	В том числе, практических занятий	24
	Практическое занятие №2. Установка и настройка инструментов	6
	Практическое занятие №3. Обнуляющий стиль	6
	Практическое занятие №4. Подключение фавикона на страницу	6
	Практическое занятие №5. Адаптивное меню сайта	6
Тема № 3. Практика вебразметки	Содержание учебного материала	24
	В том числе, практических занятий	22
	Практическое занятие №6. Шаблоны и каркасы интерфейса страниц	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие №7. Верстка страниц с учетом контента	6
	Практическое занятие №8. Анимация и интерактивные элементы интерфейса Текущий контроль – презентация документа	6
	Практическое занятие №9. Апробация и техническая адаптация проекта	6
	Самостоятельная работа обучающегося - изучение источников по истории публичной сети Интернет, основам технологий и протоколов передачи данных в сети. Изучение спецификации, обучающих роликов и прочих материалов по веб-разметке. Подготовка конспекта по практическим занятиям	2
Консультации		4
Промежуточная аттестация – экзамен		6
ВСЕГО:		60

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Дизайна»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Sublime Text 3, Браузеры Google Chrome, FireFox, Edge и т.д.);

мультимедийный проектор, экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебное пособие для СПО / А. В. Маркин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-2127-1, 978-5-4497-3246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567621>

3. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566082>

б) дополнительная

1. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19603-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565692>

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565693>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. БЭМ-методология: документация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.bem.info/methodology>.
2. Код-стайл: HTML, CSS, JS [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://codeguide.maxgraph.ru>.
3. Создание favicon для сайта 2020 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/522844>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся уверенно ориентируется в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет; уверенно различает элементы, их семантику и синтаксис, а также ориентируется в обращениях стилистического оформления страниц; уверенно применяет знания на практике при проектировании и введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию	Просмотры выполненных творческих работ
Хорошо	Обучающийся ориентируется в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет; различает элементы, их семантику и синтаксис с небольшими ошибками; может применить знания на практике при проектировании и введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию	
Удовлетворительно	Обучающийся плохо ориентируется в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет; путает элементы, их семантику и синтаксис с небольшими ошибками; неуверенно применяет знания на практике при проектировании и введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию	
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в именах, фактах и ключевых датах развития сети интернет; не знает элементы, их семантику и синтаксис; не умеет применять знания на практике при проектировании и введение в эксплуатацию сайта по предложенному техническому заданию	