

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.09

Основы экономики

Учебный план: №25-02-1-17

Код, наименование
специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды,
направленность: Промышленная графика, Веб-дизайн
Квалификация
выпускника: Дизайнер
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	40	
	Из них аудиторной нагрузки	36	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	4	
	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	2	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	источники поиска информации для проведения экономических расчетов; методы систематизации информации для проведения экономических расчетов; приемы экономико-статистического анализа собранной информации	определять нормативы и показатели эффективности оборотных средств; проводить анализ инновационной деятельности организаций; рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	основные разновидности рынка; базисные принципы рыночных отношений: спрос, предложение, конкуренцию; систему экономических показателей и порядок их расчета; источники для проведения экономических расчетов; правила формирования экономических выводов по анализу показателей; основные принципы правового регулирования трудовых отношений; основы предпринимательской деятельности; предпосылки для основания предприятия	находить необходимую официальную информацию об экономическом развитии страны по показателям рынка; проводить расчеты системы экономических показателей; осуществлять анализ по расчетным показателям; определять основные факторы, влияющие на цену, механизмы формирования рыночной стоимости; ориентироваться в основных правилах функционирования производства, разрабатывать бизнес-идею

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Понятие экономика	Содержание учебного материала	2
	Понятие экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
Тема № 2. Деньги и их функции	Содержание учебного материала	2
	Деньги. Функции денег, спрос на деньги	2
Тема № 3. Рыночная система	Содержание учебного материала	8
	Рынок. Его функции. Издержки. Их виды	2
	В том числе, практических занятий	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие №1. Решение задач «Крест или ножницы Маршала»	2
	Практическое занятие №2. Решение задач «Классификация издержек»	2
	Практическое занятие №3. Решение задач «Кардиналистская концепция» Текущий контроль – устный опрос	2
Тема № 4. Спрос и предложение товаров, и рыночная цена	Содержание учебного материала	4
	Спрос и его факторы. Предложение и его факторы	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Решение задач «Эластичность спроса»	2
Тема № 5. Монополия и конкуренция	Содержание учебного материала	6
	Олигополия. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №5. Решение задач «Совершенная конкуренция, производственная функция»	2
	Практическое занятие №6. Решение задач «Монополия»	2
Тема № 6. Заработная плата и определяющие её факторы	Содержание учебного материала	6
	Номинальная и реальная заработная плата	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №7. Решение задач «Формы и системы оплаты труда»	4
Тема № 7. Валовой продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала	10
	СНС и его показатели	2
	Инфляция. Её виды. Фискальная политика Кредитно-денежная политика Текущий контроль – устный опрос	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №8. Решение задач «Способы расчёта ВВП»	2
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение тем «Эластичность спроса», «Кардиналистская и ординалистская концепции»	4
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
ВСЕГО:		40

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Экономики»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
 мультимедийный проектор; экран;
 информационные стенды и шкафы для хранения;
 УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560667>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4488-2257-5, 978-5-4497-3703-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143683.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561130>
2. Основы экономики организации. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/>
2. Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения: <http://fincult.info/>
3. Персональный навигатор по финансам. Образовательно- просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности: <https://моифинансы.рф/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся отлично демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Ориентируется в нормативно-правовой базе	Теоретические вопросы, тестирование
Хорошо	Обучающийся хорошо демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Слабо ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте.	
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания особенностей профессионального и социального контекста. Не ориентируется в источниках информации и	

	ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Не знает источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	