

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.06**

**Основы финансовой грамотности**

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование  
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>36</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>30</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	структуру семейного бюджета и экономику семьи; возможные варианты формирования накоплений и актуальные параметры инфляции, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; особенности хранения, обмена и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности в финансовом плане, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Финансовое планирование</b>		
<b>Тема 1. Жизненные цели и финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №1. Финансовые цели. Личный финансовый план	2
<b>Тема № 2. Доходы и расходы, их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Доходы. Виды и источники доходов. Расходы. Виды и источники расходов	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №2. Доходы. Виды и источники доходов	2
	Практическое занятие №3. Расходы. Виды и источники расходов. <b>Текущий контроль – устный опрос</b>	2
<b>Раздел 2. Экономическая активность личности</b>		
<b>Тема № 3. Личный и семейный бюджет, сбережения и накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Финансовые потребности и их реализация. Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №4. Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация	2
	Практическое занятие №5. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда	2
	Практическое занятие №6. Основной актив человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Наемный труд. Выбор профессии	2
	<b>Текущий контроль – устный опрос</b>	
<b>Тема № 4. Деньги в повседневной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №7. Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

### 2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Финансов и права»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);

мультимедийный проектор; экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

б) дополнительная

1. Толкачёва С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / С.В. Ва. - Москва: Просвещение, 2024. - 174 с. - ISBN 978-5-09-116437-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396566/reading> - Текст: электронный.

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https:// www.economy.gov.ru/](https://www.economy.gov.ru/)

2. Образовательный портал Центрального Банка РФ по основам финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://fincult.info/>

3. Персональный навигатор по финансам. Образовательно- просветительский сервис Министерства финансов РФ по развитию финансовой грамотности, базирующийся на принципах клиентоориентированности [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся отлично демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и	Тестирование

	социальном контексте. Ориентируется в нормативно-правовой базе	
Хорошо	Обучающийся хорошо демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Слабо ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте.	
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания особенностей профессионального и социального контекста. Не ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	
Неудовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста. Не знает источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте. Не ориентируется в нормативно-правовой базе	