

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части  
соответствия их авторскому образцу

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование  
специальности,  
направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация  
выпускника: Дизайнер  
Уровень  
образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Наименование части профессионального модуля	Форма контроля	академических часов							Семестр	
		Трудоёмкость модуля	Аудиторной нагрузки	Лекции, уроки	Практические занятия	Консультации	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Контр. работа	42	38	18	18	2		4		6
МДК.03.02 Основы управления качеством	Контр. работа	42	38	18	18	2		4		6
УП.03.01 Учебная практика, макетирование	Зачет с оценкой	108						108		6
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю	Экзамен	12							12	6
Итого		204	76	36	36	4		116	12	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шведов С.В.  
(Ф.И.О.)

Председатель  
цикловой комиссии: Аксенова А.А.  
(Ф.И.О.)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (ПМ) является частью профессионального цикла основной образовательной программы (ОП).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения ПМ обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК).

#### 1.2.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ВД Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

#### 1.2.2. Результаты обучения

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять контроль качества изделий, сравнивая с авторскими образцами и на основе установленных критериев; разрабатывать и применять методики оценки соответствия продукции и реализацию мер по устранению выявленных недостатков; планировать производственный процесс с учетом специфики контроля за качеством на всех его этапах; осуществлять анализ и формализовать документы, подтверждающие соответствие изделий проектной документации; применять знания в области права и финансов для эффективного управления проектами и принятия обоснованных управленческих решений в сфере дизайна;</li><li>- проводить визуальный и измерительный контроль изделий на соответствие авторскому образцу и технической документации; использовать измерительные инструменты (рулетка, угломер, уровень) для проверки точности геометрии и сборки; сравнивать цвет, текстуру и отделку готового изделия с контрольными образцами и макетами; выявлять дефекты изготовления: сколы, неровные стыки, перекосы, несоответствия материалов и фиксировать их; оформлять акты несоответствия и формулировать предложения по устранению выявленных отклонений;</li><li>- ориентироваться в изготовлении образцов промышленной продукции на базовом уровне, грамотно составлять техническое задание и эскизы проекта дизайн интерьера, обладать навыками коммуникации и делового общения</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и технологии контроля за изготовлением изделий в дизайне пространственной среды; нормативные документы, стандартные и авторские образцы, регулирующие качество продукции в области дизайна пространственной среды; методики и критерии оценки соответствия изделий авторскому образцу; принципы организации производственного процесса, включая планирование и реализацию контроля качества на всех этапах; основы правовой и финансовой грамотности, необходимые для подготовки и реализации проектов в сфере дизайна;</li><li>- порядок метрологической экспертизы технической документации; правила сертификации; порядок проведения сертификационных испытаний и оформления разрешительной документации; правила оформления актов контроля, дефектных ведомостей и протоколов испытаний; правила</li></ul>

	оформления сопроводительной документации к макетам (паспорта, спецификации, акты приемки); критерии соответствия изделия авторскому образцу (эталону): геометрия, материалы, цвет, фактура, качество обработки, комплектность; критерии оценки соответствия изготовленного изделия авторскому образцу (макету, эскизу, 3D-модели); - этапы реализации дизайнерских проектов в дизайне пространственной среды; основы навыков осуществления авторского надзора за техническими аспектами реализации дизайнерского проекта
Иметь практический опыт	- участия в практическом контроле изделий (мебель, панели, стеллажи, элементы интерьера) на учебном производственном участке; проведения сравнительного анализа между авторским макетом и изготовленным изделием по ключевым параметрам; - осуществления авторского надзора над технической реализацией визуальной разработки проекта дизайна пространственной среды

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование тем МДК и практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		<b>42</b>
<b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b>		
<b>Тема № 1.1. Цели, задачи, методы, принципы, объекты стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Классификация объектов	2
	Методы и принципы стандартизации. Определение метода, 2 принципа, классификация методов	2
	<b>Текущий контроль – устный опрос</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	2
<b>Тема № 1.2. Техническое регулирование. Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Определение органов и служб стандартизации. Функции Госстандарта	2
	Общая характеристика стандартов разных категорий, видов стандартов. Определение категории стандартов, их требования	2
	Порядок разработки государственных стандартов. Стадии разработки. Изменения к стандарту, пересмотр, отмена. Информация о нормативных документах по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 2. Анализ структуры стандартов. Нормативные документы по стандартизации	2
	Практическое занятие № 3. Ответственность за нарушения обязательных требований стандартов	2
	Практическое занятие № 4. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	2
<b>Тема № 1.3. Правовая база и экономическая эффективность стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Классификация комплексов, назначение. Эффективность работ по стандартизации	2

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 5. Содержание стандарта на продукцию	2
<b>Тема № 1.4. Основы метрологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Основные понятия метрологии, цели, задачи. Методы и виды средств измерений, характеристики. Обеспечение единства измерений	2
	Метрологическое обеспечение процесса производства продукции. Ответственность за нарушение метрологических правил	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Перевод внесистемных единиц физических величин в систему СИ <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
<b>Тема № 1.5. Основы сертификации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Основные понятия. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок сертификации продукции. Схемы	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 7. Правила заполнения бланков сертификатов. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	4
<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к текущему и промежуточному контролю, оформление практических работ		<b>4</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
<b>МДК.03.02. Основы управления качеством</b>		
<b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b>		<b>42</b>
<b>Тема № 2.1. Основные и категории, понятия и показатели в области качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Терминология в области качества. Значение качества для потребителя и изготовителя. Конкурентоспособность продукции и предприятия. Факторы, влияющие на качество продукции. Оценка уровня качества <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 1. Классификация показателей качества	2
	Практическое занятие № 2. Контроль качества продукции. Методы оценки качества продукции <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2
<b>Тема № 2.2. Система контроля качества продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля. Основные инструменты контроля качества продукции	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 3. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку <b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы	2

	Практическое занятие № 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 5. Построение диаграммы Парето	2
<b>Тема № 2.3. Уровень качества продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции	2
	Порядок оценки уровня качества продукции.	2
	Качество и надежность продукции. Качество и безопасность продукции	2
	Методы анализа уровня безопасности продукции. Качество и конкурентоспособность продукции	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Методы оценки качества	2
<b>Тема № 2.4. Управление качеством продукции на различных этапах жизненного цикла продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Модели и системы управления качеством в России и за рубежом. Терминология в области менеджмента качества. Задачи и принципы СМК	2
	Стандарты ИСО в области менеджмента качества. Основные положения стандартов ИСО	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 7. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг <b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы	2
	Практическое занятие № 8. Авторский надзор за реализацией дизайн-проекта	1
<b>Тема № 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	Экономические аспекты управления качеством продукции. Правовые аспекты управления качеством продукции	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 9. Анализ затрат на качество	1
<b>Самостоятельная работа</b> - оформление практических работ		<b>4</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация по МДК – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
<b>Практики</b>	УП.03.01 Учебная практика, макетирование	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ – экзамен по модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>204</b>

### 3. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО МДК

Не предусмотрено

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office;

проектор; экран.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1 Учебная литература

##### а) основная

1. Белькова, Н. А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: практикум для СПО / Н. А. Белькова, М. П. Степанова, Ю. В. Макушина. — Саратов: Профобразование, 2025 — 57 с. — ISBN 978-5-4488-2428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149362.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронцова, Н. В. Управление качеством: учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1258-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106866.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование). / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - Москва: Инфра-М, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-16-017008-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391514/reading> - Текст: электронный.
4. Юсупова С.М. Основы управления качеством: учебное пособие для СПО / Юсупова С.М. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026 — 299 с. — ISBN 978-5-4488-2948-2, 978-5-4497-5372-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### б) дополнительная

1. Управление качеством: учебное пособие для СПО / Н. А. Сазонникова, Е. Л. Москвичева, А. В. Керов, Г. А. Галимова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-1213-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106867.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Усманова Р.М. Подготовка, оформление и учет технической документации: учебное пособие для СПО / Усманова Р.М.— Саратов: Профобразование, 2026 — 139 с. — ISBN 978-5-4488-2940-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шилин, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум для СПО / И. В. Шилин, А. В. Химченко, Т. В. Тришина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-2976-5, 978-5-4497-5477-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160602.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

#### 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
<b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		
Отлично	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы	Просмотры выполненных творческих работ
Хорошо	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных	

	комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с небольшими неточностями; показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает неполно на заданные дополнительные и уточняющие вопросы	
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с ошибками; не показывает знание учебного материала, неполно на заданные дополнительные и уточняющие вопросы	
Неудовлетворительно	Обучающийся не выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с ошибками; не показывает знание учебного материала, не отвечает на заданные вопросы	
<b>МДК.03.02 Основы управления качеством</b>		
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания	
Хорошо	Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при реализации проекта, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания	Просмотры выполненных творческих работ
Удовлетворительно	Обучающийся в целом освоил материал, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,	

	выбор способа реализации проекта возможен при наводящих вопросах преподавателя	
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий	
<b>Учебная практика</b>		
Представлены в рабочей программе учебной практики		
<b>ПМ</b>		
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания	Просмотры выполненных творческих работ
Хорошо	Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при реализации проекта, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания	
Удовлетворительно	Обучающийся в целом освоил материал, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор способа реализации проекта возможен при наводящих вопросах преподавателя	
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий	