

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 80 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 68 | |
| | Лекции, уроки | | |
| | Практические занятия | 64 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| | Самостоятельная работа | 12 | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет с оценкой | 4 | |
| | Контрольная работа | 3 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК | Знания | Умения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности» | правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); различные приемы переработки информации: говорение - переспрос; письмо - описание/толкование; чтение и аудирование - языковую и контекстуальную догадку | осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; использовать и расширять объем знаний относительно культуры страны изучаемого языка на основе анализа информации, представленной в средствах массовой информации на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности; использовать приобретенные знания и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме |
| ОК 09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» | правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | понимать общий смысл высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Общеразговорная лексика | | |
| Тема 1. Освоение лексического материала по теме «Домашние обязанности», «Моя семья и семейные отношения. Мои друзья» | Содержание учебного материала | 10 |
| | Изучение основных лексических единиц, относящихся к описанию предметов, средств и процессов в повседневной деятельности, работа с текстами по темам, составление диалогов. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов повседневной и профессиональной направленности | |
| | В том числе, практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие №1. Местоимения: личные, объектные, местоимения в объектном и притяжательном падежах. Указательные, неопределенные местоимения. Текст «The name game» Текущий контроль – пересказ текста | 2 |
| | Практическое занятие №2. Степени сравнения прилагательных. Текст «Relations in my family» | 2 |
| | Практическое занятие №3. Предлоги места, времени, образа действия Текущий контроль – пересказ текста | 2 |
| | Практическое занятие № 3. Образование множественного числа существительных. Текст «My family» | 2 |
| Практическое занятие № 4. Притяжательный падеж существительного Текст «My friends» Текущий контроль – пересказ текста | 2 | |
| Тема № 2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 22 |
| | Изучение новых лексических единиц по темам. Грамматические упражнения на закрепление | |
| | В том числе, практических занятий | 16 |
| | Практическое занятие № 5. Числительные. Время | 4 |
| | Практическое занятие № 6. Формы глагола To be в настоящем времени. Текст «Person's character» | 4 |
| | Практическое занятие № 6. Время Present Simple утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Текст «Appearance» Текущий контроль – устный опрос | 4 |
| | Практическое занятие № 7. Время Present Continuous утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся - выполнение грамматических упражнений | 6 | |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 |
| Всего за семестр: | | 36 |
| Раздел 2. Специальная лексика | | |
| Тема № 3. Освоение лексического материала по теме | Содержание учебного материала | 16 |
| | Изучение основных лексических единиц по теме Дизайн, составление диалогов. | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| «Культура и традиции страны изучаемого языка» | Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов повседневной и профессиональной направленности | |
| | В том числе, практических занятий | 16 |
| | Практическое занятие № 8. Время Present Simple утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения | 4 |
| | Практическое занятие № 9. Время Past Simple утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Текущий контроль - лексический диктант | 4 |
| | Практическое занятие № 10. Время Present Continuous утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 |
| | Практическое занятие № 11. Время Past Continuous утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке Текущий контроль – грамматические упражнения | 4 |
| Тема № 4. История развития дизайна | Содержание учебного материала | 24 |
| | Изучение основных лексических единиц по теме Дизайн, История Дизайна, составление диалогов. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов повседневной и профессиональной направленности | |
| | В том числе, практических занятий | 18 |
| | Практическое занятие № 12. Время Present Perfect утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Текущий контроль – грамматические упражнения | 4 |
| | Практическое занятие № 13. Время Past Perfect утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 4 |
| | Практическое занятие № 14. Условные предложения. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте Текущий контроль – письменный опрос | 6 |
| | Практическое занятие № 15. Фразовые глаголы | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – презентации к устным ответам по темам, переводы текстов | 6 |
| Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | 2 |
| Всего в семестре: | | 44 |
| ВСЕГО по дисциплине: | | 80 |

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
кабинет «Иностранного языка»

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>
2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563953>

б) дополнительная

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568469>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Английский язык: материалы для изучающих английский язык [сайт]. — URL: <http://www.english.language.ru>
2. Английский язык для взрослых и детей [сайт]. — URL: www.cambridgeenglish.org
3. Английский язык в помощь взрослым и учителям[сайт]. — URL: <http://www.onestopenglish.com/children/>
4. Аудирование, обучение лексике [сайт]. — URL: <http://veryvocabulary.blogspot.com>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Отлично | Обучающийся четко высказывается, полностью корректно с языковой и содержательной точек зрения; говорит бегло, нет ошибок в произношении; выполняет грамматические упражнения без ошибок | Теоретические вопросы, тестирование |
| Хорошо | Обучающийся может высказывается, полностью корректно с языковой и содержательной точек зрения; говорит бегло, допуская незначительные ошибки в произношении; выполняет грамматические упражнения, допуская 2-3 незначительные ошибки | |
| Удовлетворительно | Обучающийся с трудом высказывается с языковой и содержательной точек зрения; говорит, подсматривая в текст, допуская ошибки в произношении; выполняет грамматические упражнения, допуская более 6-7 ошибок | |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может высказывается с языковой и содержательной точек зрения; не может говорить, допускает ошибки в произношении; выполняет грамматические упражнения, допуская более 10 ошибок | |