

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.07**

**Безопасность жизнедеятельности**

Учебный план: №25-02-1-16

Код, наименование  
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>68</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	64	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	3,4	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом  
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2
	Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2
	Применение первичных средств пожаротушения <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема № 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2
<b>Тема № 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2
<b>Тема № 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2
	Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего в семестре:</b>		<b>30</b>
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема № 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время) <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2
<b>Тема № 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2
	Определение правовой основы военной службы	2
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	2
<b>Тема № 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Традиции Вооружённых Сил России	2
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема № 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2
	Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	2
	Оказание реанимационной помощи <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4
	Оказание первой помощи пострадавшим <b>Текущий контроль</b> – устный опрос	4
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего в семестре:</b>		<b>38</b>
<b>ВСЕГО по дисциплине:</b>		<b>68</b>

**2.2 Курсовое проектирование**  
Не предусмотрено

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);  
комплекты индивидуальных средств защиты;  
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;  
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;  
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);  
огнетушители углекислотные (учебные);  
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;  
технические средства обучения:  
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);  
мультимедийный проектор; экран;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
наглядные пособия;  
плакаты, репродукции по темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины**

##### **3.2.1 Учебная литература**

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Приешкина А.Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс, допуская неточности в определениях	
Удовлетворительно	Обучающийся плохо демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Распознает потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс с ошибками	
Неудовлетворительно	Обучающийся не может продемонстрировать знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Не способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс	