

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

Учебный план: №25-02-1-17

Код, наименование специальности, направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация выпускника: Дизайнер  
Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Наименование части профессионального модуля                | Форма контроля  | академических часов |                     |               |                      |              |                         |                        | Семестр |                          |
|--|-----------------|---------------------|---------------------|---------------|----------------------|--------------|-------------------------|------------------------|---------|--------------------------|
|  |                 | Трудоёмкость модуля | Аудиторной нагрузки | Лекции, уроки | Практические занятия | Консультации | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа |         | Промежуточная аттестация |
| МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии | Контр. работа   | 42                  | 38                  | 18            | 18                   | 2            |                         | 4                      |         | 4                        |
| МДК.03.02 Основы управления качеством                      | Контр. работа   | 42                  | 38                  | 18            | 18                   | 2            |                         | 4                      |         | 4                        |
| УП.03.01 Учебная практика, макетирование                   | Зачет с оценкой | 108                 |                     |               |                      |              |                         | 108                    |         | 4                        |
| ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю                                 | Экзамен         | 12                  |                     |               |                      |              |                         |                        | 12      | 4                        |
| Итого  |                 | 204                 | 76                  | 36            | 36                   | 4            |                         | 116                    | 12      |                          |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шведов С.В.  
(Ф.И.О.)

Председатель  
цикловой комиссии: Аксенова А.А.  
(Ф.И.О.)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль (ПМ) является частью профессионального цикла основной образовательной программы (ОП).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения

В результате изучения ПМ обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК).

#### 1.2.1 Перечень компетенций

| Код компетенций  | Наименование компетенций  |
|--|---|
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ВД Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</b> |   |
| ПК 3.1   | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации  |
| ПК 3.2   | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов              |

#### 1.2.2. Результаты обучения

|       |   |
|-------|---|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять контроль качества изделий, сравнивая с авторскими образцами и на основе установленных критериев; разрабатывать и применять методики оценки соответствия продукции и реализацию мер по устранению выявленных недостатков; планировать производственный процесс с учетом специфики контроля за качеством на всех его этапах; осуществлять анализ и формализовать документы, подтверждающие соответствие изделий проектной документации; применять знания в области права и финансов для эффективного управления проектами и принятия обоснованных управленческих решений в сфере дизайна;</li><li>- проводить визуальный и измерительный контроль изделий на соответствие авторскому образцу и технической документации; использовать измерительные инструменты (рулетка, угломер, уровень) для проверки точности геометрии и сборки; сравнивать цвет, текстуру и отделку готового изделия с контрольными образцами и макетами; выявлять дефекты изготовления: сколы, неровные стыки, перекосы, несоответствия материалов и фиксировать их; оформлять акты несоответствия и формулировать предложения по устранению выявленных отклонений;</li><li>- ориентироваться в изготовлении образцов промышленной продукции на базовом уровне, грамотно составлять техническое задание и эскизы проекта дизайн интерьера, обладать навыками коммуникации и делового общения</li></ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и технологии контроля за изготовлением изделий в дизайне пространственной среды; нормативные документы, стандартные и авторские образцы, регулирующие качество продукции в области дизайна пространственной среды; методики и критерии оценки соответствия изделий авторскому образцу; принципы организации производственного процесса, включая планирование и реализацию контроля качества на всех этапах; основы правовой и финансовой грамотности, необходимые для подготовки и реализации проектов в сфере дизайна;</li><li>- порядок метрологической экспертизы технической документации; правила сертификации; порядок проведения сертификационных испытаний и оформления разрешительной документации; правила оформления актов контроля, дефектных ведомостей и протоколов испытаний; правила</li></ul>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | оформления сопроводительной документации к макетам (паспорта, спецификации, акты приемки); критерии соответствия изделия авторскому образцу (эталону): геометрия, материалы, цвет, фактура, качество обработки, комплектность; критерии оценки соответствия изготовленного изделия авторскому образцу (макету, эскизу, 3D-модели);<br>- этапы реализации дизайнерских проектов в дизайне пространственной среды; основы навыков осуществления авторского надзора за техническими аспектами реализации дизайнерского проекта |
| Иметь практический опыт | - участия в практическом контроле изделий (мебель, панели, стеллажи, элементы интерьера) на учебном производственном участке; проведения сравнительного анализа между авторским макетом и изготовленным изделием по ключевым параметрам;<br>- осуществления авторского надзора над технической реализацией визуальной разработки проекта дизайна пространственной среды   |

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование тем МДК и практик   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| 1  | 2   | 3             |
| <b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>  |   | <b>42</b>     |
| <b>Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии</b> |   |               |
| <b>Тема № 1.1. Цели, задачи, методы, принципы, объекты стандартизации</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>      |
|  | Цели и задачи стандартизации. Объекты стандартизации. Классификация объектов  | 2             |
|  | Методы и принципы стандартизации. Определение метода, 2 принципа, классификация методов   | 2             |
|  | <b>Текущий контроль – устный опрос</b>  |               |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>      |
|  | Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации   | 2             |
| <b>Тема № 1.2. Техническое регулирование. Государственная система стандартизации</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>     |
|  | Общая характеристика системы. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Определение органов и служб стандартизации. Функции Госстандарта   | 2             |
|  | Общая характеристика стандартов разных категорий, видов стандартов. Определение категории стандартов, их требования   | 2             |
|  | Порядок разработки государственных стандартов. Стадии разработки. Изменения к стандарту, пересмотр, отмена. Информация о нормативных документах по стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов | 2             |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>6</b>      |
|  | Практическое занятие № 2. Анализ структуры стандартов. Нормативные документы по стандартизации  | 2             |
|  | Практическое занятие № 3. Ответственность за нарушения обязательных требований стандартов   | 2             |
|  | Практическое занятие № 4. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции  | 2             |
| <b>Тема № 1.3. Правовая база и экономическая эффективность стандартизации</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>      |
|  | Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Классификация комплексов, назначение. Эффективность работ по стандартизации   | 2             |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическое занятие № 5. Содержание стандарта на продукцию   | 2         |
| <b>Тема № 1.4. Основы метрологии</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Основные понятия метрологии, цели, задачи. Методы и виды средств измерений, характеристики. Обеспечение единства измерений  | 2         |
|  | Метрологическое обеспечение процесса производства продукции. Ответственность за нарушение метрологических правил  | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |
|  | Практическое занятие № 6. Перевод внесистемных единиц физических величин в систему СИ<br><b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы  | 2         |
| <b>Тема № 1.5. Основы сертификации</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Основные понятия. Цели и задачи сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок сертификации продукции. Схемы   | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|  | Практическое занятие № 7. Правила заполнения бланков сертификатов. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов<br><b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы                | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к текущему и промежуточному контролю, оформление практических работ   |   | <b>4</b>  |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК – контрольная работа</b>  |   | <b>2</b>  |
| <b>Всего за семестр</b>  |   | <b>42</b> |
| <b>МДК.03.02. Основы управления качеством</b>  |   |           |
| <b>Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</b> |   | <b>42</b> |
| <b>Тема № 2.1. Основные и категории, понятия и показатели в области качества</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|  | Терминология в области качества. Значение качества для потребителя и изготовителя. Конкурентоспособность продукции и предприятия. Факторы, влияющие на качество продукции. Оценка уровня качества<br><b>Текущий контроль</b> – устный опрос | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|  | Практическое занятие № 1. Классификация показателей качества  | 2         |
|  | Практическое занятие № 2. Контроль качества продукции. Методы оценки качества продукции<br><b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы  | 2         |
|  |   |           |
| <b>Тема № 2.2. Система контроля качества продукции</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>  |
|  | Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля. Основные инструменты контроля качества продукции  | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>6</b>  |
|  | Практическое занятие № 3. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку<br><b>Текущий контроль</b> – проверка выполнения практической работы   | 2         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
|  | Практическое занятие № 4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы          | 2          |
|  | Практическое занятие № 5. Построение диаграммы Парето   | 2          |
| <b>Тема № 2.3. Уровень качества продукции</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>  |
|  | Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции   | 2          |
|  | Порядок оценки уровня качества продукции.   | 2          |
|  | Качество и надежность продукции. Качество и безопасность продукции  | 2          |
|  | Методы анализа уровня безопасности продукции. Качество и конкурентоспособность продукции  | 2          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>   |
|  | Практическое занятие № 6. Методы оценки качества  | 2          |
| <b>Тема № 2.4. Управление качеством продукции на различных этапах жизненного цикла продукции</b> | <b>Содержание</b>   | <b>7</b>   |
|  | Модели и системы управления качеством в России и за рубежом. Терминология в области менеджмента качества. Задачи и принципы СМК                                       | 2          |
|  | Стандарты ИСО в области менеджмента качества. Основные положения стандартов ИСО   | 2          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>3</b>   |
|  | Практическое занятие № 7. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг<br><b>Текущий контроль</b> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы | 2          |
|  | Практическое занятие № 8. Авторский надзор за реализацией дизайн-проекта  | 1          |
| <b>Тема № 2.5. Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции</b>               | <b>Содержание</b>   | <b>7</b>   |
|  | Экономические аспекты управления качеством продукции. Правовые аспекты управления качеством продукции   | 2          |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>1</b>   |
|  | Практическое занятие № 9. Анализ затрат на качество   | 1          |
| <b>Самостоятельная работа</b> - оформление практических работ                                    |   | <b>4</b>   |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>2</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК – контрольная работа</b>                                      |   | <b>2</b>   |
| <b>Всего за семестр</b>  |   | <b>42</b>  |
| <b>Практики</b>  | УП.03.01 Учебная практика, макетирование  | <b>108</b> |
|  | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой  |            |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ – экзамен по модулю</b>  |   | <b>12</b>  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>204</b> |

### 3. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО МДК

Не предусмотрено

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Pro; Office;

проектор; экран.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 4.2.1 Учебная литература

##### а) основная

1. Белькова, Н. А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: практикум для СПО / Н. А. Белькова, М. П. Степанова, Ю. В. Макушина. — Саратов: Профобразование, 2025 — 57 с. — ISBN 978-5-4488-2428-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149362.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Воронцова, Н. В. Управление качеством: учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1258-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106866.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Николаева М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование). / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - Москва: Инфра-М, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-16-017008-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391514/reading> - Текст: электронный.
4. Юсупова С.М. Основы управления качеством: учебное пособие для СПО / Юсупова С.М. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026 — 299 с. — ISBN 978-5-4488-2948-2, 978-5-4497-5372-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160273.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### б) дополнительная

1. Управление качеством: учебное пособие для СПО / Н. А. Сазонникова, Е. Л. Москвичева, А. В. Керов, Г. А. Галимова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-1213-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106867.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Усманова Р.М. Подготовка, оформление и учет технической документации: учебное пособие для СПО / Усманова Р.М.— Саратов: Профобразование, 2026 — 139 с. — ISBN 978-5-4488-2940-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160066.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шилин, И. В. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум для СПО / И. В. Шилин, А. В. Химченко, Т. В. Тришина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-2976-5, 978-5-4497-5477-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160602.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>
3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

### 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания   | Наименование оценочных средств ПА      |
|---|---|--|
| <b>МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b> |   |  |
| Отлично   | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы | Просмотры выполненных творческих работ |
| Хорошо  | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с небольшими неточностями; показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает неполно на заданные дополнительные и уточняющие вопросы   |  |
| Удовлетворительно                            | Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с ошибками; не показывает знание учебного материала, неполно на заданные дополнительные и уточняющие вопросы   |  |
| Неудовлетворительно                          | Обучающийся не выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации с ошибками; не показывает знание учебного материала, не отвечает на заданные вопросы  |  |
| <b>МДК.03.02 Основы управления качеством</b> |  |  |
| Отлично                                      | Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания |  |
| Хорошо                                       | Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при реализации проекта, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания   | Просмотры выполненных творческих работ |
| Удовлетворительно                            | Обучающийся в целом освоил материал, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя,   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | выбор способа реализации проекта возможен при наводящих вопросах преподавателя  |  |
| Неудовлетворительно                               | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий   |  |
| <b>Учебная практика</b>                           |   |  |
| Представлены в рабочей программе учебной практики |   |  |
| <b>ПМ</b>   |   |  |
| Отлично   | Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания | Просмотры<br>выполненных<br>творческих работ |
| Хорошо  | Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы, отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала, допуская незначительные неточности при реализации проекта, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания              |  |
| Удовлетворительно                                 | Обучающийся в целом освоил материал, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор способа реализации проекта возможен при наводящих вопросах преподавателя   |  |
| Неудовлетворительно                               | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий   |  |
|   |   |  |