

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.07

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: №25-02-1-17

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн пространственной среды

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 68 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 68 | |
| | Лекции, уроки | 64 | |
| | Практические занятия | | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет с оценкой | | |
| | Контрольная работа | 1,2 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК | Знания | Умения |
|--|---|---|
| ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности» | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте |
| ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 6 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций Изучение классификации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| | Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации | 2 |
| | Применение первичных средств пожаротушения Текущий контроль – устный опрос | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Тема № 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 6 |
| | Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 |
| | Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | 2 |
| | Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Текущий контроль – устный опрос | 2 |
| Тема № 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 6 |
| | Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты | 2 |
| | Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики | 2 |
| | Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты Текущий контроль – устный опрос | 2 |
| Тема № 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | 8 |
| | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики | 2 |
| | Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений | 2 |
| | Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики) Текущий контроль – устный опрос | 4 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 |
| Всего в семестре: | | 30 |
| Раздел 2. Основы военной службы | | |
| Тема № 2.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 8 |
| | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации | 2 |
| | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 2 |
| | Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 |
| | Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время) Текущий контроль – устный опрос | 2 |
| Тема № 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы | Содержание учебного материала | 8 |
| | Воинская обязанность, ее основные составляющие | 2 |
| | Определение правовой основы военной службы | 2 |
| | Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации | 2 |
| | Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Текущий контроль – устный опрос | 2 |
| Тема № 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала | 6 |
| | Традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| | Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени | 2 |
| | Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 2 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| Тема № 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала | 12 |
| | Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека | 2 |
| | Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья | 2 |
| | Оказание реанимационной помощи Текущий контроль – устный опрос | 4 |
| | Оказание первой помощи пострадавшим Текущий контроль – устный опрос | 4 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | 2 |
| Всего в семестре: | | 38 |
| ВСЕГО по дисциплине: | | 68 |

2.2 Курсовое проектирование
Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор; экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
наглядные пособия;
плакаты, репродукции по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Приешкина А.Н. Основы безопасности и защиты Родины. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / Приешкина А.Н.. — Саратов : Профобразование, 2025. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1970-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|---|-----------------------------------|
| Отлично | Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс | Теоретические вопросы |
| Хорошо | Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс, допуская неточности в определениях | |
| Удовлетворительно | Обучающийся плохо демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Распознает потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс с ошибками | |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может продемонстрировать знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Не способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс | |