

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

ОП.02

Экономика организации

Учебный план: № 25-02-1-33

Код, наименование  
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Рекламная графика

Квалификация

выпускника: дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>58</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>50</b>	
	Лекции, уроки	50	
	Практические занятия		
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5	
	Зачет		
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Беккер Т.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций: ОК 03 и ПК 1.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	правовые аспекты ведения бизнеса, включая нормы гражданского, трудового и налогового законодательства; основы управления человеческими, материальными и финансовыми ресурсами	рассчитывать технико-экономические показатели с учетом особенностей профессиональной деятельности
ПК 1.4 «Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта»	классификацию и пути снижения затрат на производство; структуру себестоимости; статьи калькуляции; особенности ценообразования в современных условиях; показатели эффективности изделия; виды прибыли и порядок её распределения	рассчитывать себестоимость продукции, ее цену; рассчитывать рентабельность затрат

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема № 1 Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	2
	2. Организация: понятие и классификация. Производственная структура предприятия.	2
	3. Организационно–правовые формы организаций	2
<b>Текущий контроль: тестирование</b>		
Тема № 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Основные и оборотные средства предприятия. Классификация основных средств Расчет амортизационных отчислений.	2
	2. Экономические показатели использования основных средств	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2
	4. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация работников предприятия	2
	5. Понятие, значение и расчёт производительности труда. Значение и пути роста производительности труда	2
	6. Нормирование труда	2
<b>Текущий контроль: тестирование</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>		<b>2</b>
<b>Всего в 4 семестре:</b>		<b>20</b>
Тема № 3. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Формы оплаты труда на предприятии. Тарифная система, характеристика ее элементов	2
	2. Сдельная форма оплаты, характеристика ее систем. Расчет заработной платы	2
	3. Повременная форма оплаты труда, характеристика ее систем. Расчет заработной платы	2
	4. Доплаты к заработной плате	2
	5. Виды заработной платы.	2
	6. Отчисления в страховые фонды	2
<b>Текущий контроль: индивидуальный или групповой опрос</b>		
Тема № 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды, пути снижения	2
	2. Калькуляция себестоимости изделия. Характеристика статей калькуляции	2
	3. Ценообразование в условиях рыночной экономики	2
	4. Прибыль предприятия, ее виды и использование	2
	5. Показатели эффективности изделия и производства	2
<b>Текущий контроль: тестирование</b>		
Тема № 5. Планирование деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Принципы и методы планирования. Виды планов	2
	2. Годовой план предприятия, его структура	2
	3. План производства, порядок разработки	2
	4. Характеристика и структура бизнес-плана предприятия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	Подготовка к экзамену	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>
<b>Всего в 5 семестре:</b>		<b>38</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>58</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием:  
посадочными местами по количеству обучающихся;  
рабочим местом преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации»,  
техническими средствами обучения:  
компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

###### а) основная

1. Красникова, А. В. Экономика организации: практикум для СПО / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — Саратов: Профобразование, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-2446-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149378.html>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581083>
3. Шляхтова, Л. М. Экономика организаций: практикум для СПО / Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2550-7, 978-5-4497-4408-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151062.html>

###### б) дополнительная

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133664.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139728.htm>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

##### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	<p>Контрольная работа: Глубокое понимание программного материала, умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, логический и литературно правильно построенный ответ, убедительность и ясность ответа, ученик не допускает ошибок. Количество правильных ответов в тесте 15</p> <p>Экзамен: Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задача решена верно</p>	<p>Контрольная работа: 1.Контрольные теоретические вопросы 2.Тестовые задания</p> <p>Экзамен: 1. Контрольные теоретические вопросы 2. Практико-ориентированные задания (задачи)</p>
Хорошо	<p>Контрольная работа: Правильное и глубокое усвоение материала, но в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и форме построения ответа. Количество правильных ответов в тесте 14-12</p> <p>Экзамен: Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. В задаче могут быть допущены незначительные ошибки (однако общий ход решения верный) или неточность в округлениях.</p>	
Удовлетворительно	<p>Контрольная работа: Обучающийся знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа. Количество правильных ответов в тесте 11-8</p> <p>Экзамен: Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях. Незнание (путаница) важных терминов.</p>	
Неудовлетворительно	<p>Контрольная работа: Обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Количество правильных ответов менее 8</p> <p>Экзамен: Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции раздела. Задача не решена</p>	