

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ЕН.01

Математика

Учебный план: № 25-02-1-29

Код, наименование
специальности,

направленность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн костюма

Квалификация

выпускника: Дизайнер

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	60	
	Из них аудиторной нагрузки	56	
	Лекции, уроки	28	
	Практические занятия	28	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация	-	
	Курсовой проект (работа)	-	
	Самостоятельная работа	4	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **05.05.2022 N 308 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Егунова И.Г.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Егунова И.Г.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, комплексных чисел, линейной алгебры и математического анализа; методы построения графиков различных процессов; основные математические методы решения задач в области профессиональной деятельности.	анализировать задачи, выявлять взаимосвязи между элементами, формулировать гипотезы и делать обоснованные выводы; адаптировать математику к специфическим условиям и требованиям, связанным с профессиональной деятельностью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Математический анализ		
Тема 1.1 Пределы.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей вида $0/0$ и ∞/∞ .	2
	2. Замечательные пределы.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 1. <i>Нахождение предела функции.</i>	2
Практическое занятие 2. <i>Вычисление замечательных пределов.</i>	2	
Тема 1.2. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала	8
	1. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка	2
	2. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 3. <i>Нахождение производной функции.</i>	2
	Практическое занятие 4. <i>Исследование функции при помощи производной и построение графика функции.</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.3. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала	8
	1. Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования.	2
	2. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 5. <i>Вычисление неопределённого интеграла.</i>	2
	Практическое занятие 6. <i>Вычисление площади плоских фигур.</i>	2
Текущий контроль по разделу 1 (письменные практические работы, устный опрос, тестирование)		
Раздел 2 Комплексные числа		
Тема 2.1. Комплексные числа и действия над ними.	Содержание учебного материала	6
	1. Определение комплексного числа. Операции над комплексными числами.	2
	2. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 7. <i>Операции над комплексными числами.</i>	2
Текущий контроль по разделу 2 (письменные практические работы, устный опрос, тестирование)		
Раздел 3 Линейная алгебра		
Тема 3.1. Матрицы и определители.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Определители матриц. Обратная матрица.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 8. <i>Действия над матрицами.</i>	2
Тема 3.2. Системы линейных алгебраических уравнений.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие системы линейных алгебраических уравнений. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений: метод Крамера, метод Гаусса.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 9. <i>Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.	2
Текущий контроль по разделу 3 (письменные практические работы, устный опрос, тестирование)		
Раздел 4 Основы теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики		
Тема 4.1. Основные понятия теории вероятностей и комбинаторики.	Содержание учебного материала	6
	1. Комбинаторика: перестановки, размещения, сочетания.	2
	2. Понятие события и вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 10. <i>Решение комбинаторных задач.</i>	2
Практическое занятие 11. <i>Решение задач по теории вероятностей.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.2. Элементы математической статистики.	Содержание учебного материала	4
	1. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 12. <i>Построение гистограммы и полигона частот.</i>	2
Текущий контроль по разделу 4 (письменные практические работы, устный опрос, тестирование)		
Раздел 5 Основы аналитической геометрии.		
Тема 5.1. Применение методов математического анализа при решении экономических задач.	Содержание учебного материала	8
	1. Уравнения прямой на плоскости.	2
	2. Уравнение второй степени с двумя переменными.	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 13. <i>Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</i>	2
Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Гипербола. Парабола. Эллипс.		
Текущий контроль по разделу 5 (письменные практические работы, устный опрос, тестирование)		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
ВСЕГО:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; модели пространственных тел; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков) и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, компьютером с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016); точкой доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581714>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568915>

3. Геворкян Э. А. Математика. Математический анализ: учебное пособие / Э.А. Геворкян. - Москва: ЕАОИ, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-374-00585-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394840/reading> - Текст: электронный.

б) дополнительная

1. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика: учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.

— 236 с. — ISBN 978-5-4488-1908-7, 978-5-4497-2799-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138120.html> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кательников, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Кательников, Ю. В. Шапарь ; под редакцией И. А. Шестаковой. — 4-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0440-3, 978-5-7996-2883-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139623.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра: учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак; под редакцией Т. В. Рязановой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сикорская, Г. А. Алгебра и теория чисел: учебное пособие для СПО / Г. А. Сикорская. — Саратов: Профобразование, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-0612-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Математика в формулах <http://www.mathprofi.ru/>

2. Московский центр непрерывного математического образования <https://www.mcsme.ru/>

3. Математические этюды <http://www.etudes.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	85 - 100% правильных ответов Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	практико-ориентированные задачи; практические задания на вычисление по разделам учебной программы
Хорошо	61-84% правильных ответов Все задания выполнены в достаточном объеме, но имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	
Удовлетворительно	40-60% правильных ответов Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество представление работы низкое.	
Неудовлетворительно	39% и менее правильных ответов Содержание работы полностью не соответствует заданию, либо имеются многочисленные грубые ошибки в работе и нарушение правил оформления работы.	