

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Ориентализм в европейском искусстве

Учебный план: 2025-2026 50.03.04 ИДИ КСИ ЗАО №1-3-141plx

Кафедра: 23 Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: Классическое и современное искусство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

доцент

Назарова Мария Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории зарубежного искусства, в частности аспекта, связанного с ориентализмом, как явлением европейского искусства; выявить способы и механизмы корреляции искусства и исторического, общекультурного контекстов; проанализировать динамику развития ориентализма в искусстве на примере анализа творчества его значительных представителей.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть историю зарубежного искусства XX века в системе исторических и культурных координат.
- Выявить инновационные точки роста в искусстве XX века и одновременно проанализировать механизмы ориентализма и способы интерпретации исторического наследия в искусстве Классического модернизма.
- Проанализировать динамику стилей и направлений в искусстве XIX-XX века.
- Расширить и дополнить искусствоведческий тезаурус

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Искусство Древнего мира
- Западноевропейское искусство
- Зарубежное искусство XX века
- Русское искусство
- Мифология
- История ювелирного искусства
- История мировых цивилизаций
- Искусство Средних веков

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен к оформлению комплекса учетных документов хранителя

Знать: социально-экономические, социально-психологические художественно-эстетические основы ориентализма в европейском искусстве, этапы формирования и развития в контексте эволюции художественного творчества.

Уметь: выявлять системы ценностных ориентаций общества, определять его эстетические, духовные потребности на основе конкретных памятников изобразительного искусства.

Владеть: навыками формирования собственных квалифицированных суждений о сохранности предметов изобразительного искусства в зависимости от социально-экономических причин обращения к ориентализму с привлечением профессиональной аргументации.

ПК-6: Способен к регистрации музейных предметов в книге учета фондов

Знать: основные методики описания произведений и этапы их истории и собирания в контексте музеологии и обращения к теме ориентализма.

Уметь: фиксировать и описывать обращение к ориентализму в произведениях искусства в единстве их функции, сюжета, материала и декора.

Владеть: навыками разработки рекомендаций искусствоведческого изучения произведений ориентализма в контексте музейной деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Понятие ориентализма и его содержание	3				
Тема 1. История понятия ориентализм и его содержание		1		12	
Тема 2. Восток в культурном сознании Европы от Античности до Ренессанса			1	12	
Тема 3. "Восток" в европейском искусстве XVII-XVIII вв.				12	
Тема 4. Ориентализм в России XVIII- нач. XIX вв. Основные художественные приемы, заимствования, влияния, произведения.		1	1	12	
Практическое занятие: ориентализм в искусстве XVIII в.					

Раздел 2. Ориентализм в европейском искусстве XIX - XX века				
Тема 5. Многообразие образов "востока" в европейской живописи первой пол. XIX в.	1	1	12	
Тема 6. Восточные мотивы в архитектуре и декоративно-прикладном искусстве первой пол.XIX в.			12	
Тема 7. Ориентализм в искусстве второй пол XIX в. Салон, Прерафаэлиты. "Восток" в архитектуре эклектики и модерна			12	
Тема 8. Шинуазри и Японизм в европейской культуре XVIII-XX вв. Практическое занятие: Влияние японской культуры на изобразительное искусство	1	1	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	96	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	- описывает специфику содержания, символики и формальных выразительных средств произведений, принадлежащих ориентализму; - проводит анализ с использованием профессиональной терминологии, развития ориентализма в европейском искусстве конкретного исторического периода; - обосновывает проблематику развития ориентализма в основных видах изобразительного искусства и архитектуры с точки зрения актуальной методологии.	
ПК-5	- излагает основные этапы проведения научно-исследовательской деятельности в области искусства народов Зарубежного востока. - осуществляет в практической деятельности достижения науки и практики в области теории и истории искусства, в том числе, вспомогательных дисциплин, связанных с художественным наследием стран востока. - применяет навыки восприятия, аналитического мышления и обобщения новой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности в области искусствоведения по темам, связанным с искусством стран востока.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил текущие работы; отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не засчитано	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы; не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Термин "ориентализм". история возникновения термина
2	Основные библиографические источники изучения ориентализма как явления в европейском искусстве
3	Влияние востока на европейскую культуру. Основные тенденции
4	Влияние востока на французское искусство 18 века
5	Влияние востока на французское искусство 19 века
6	Влияние восточных культур на европейскую живопись 19 века
7	Влияние востока на европейское декоративно-прикладное искусство
8	Влияние восточных культур на русское искусство
9	Влияние ориентализма на русское театрально-декорационное искусство
10	Развитие ориентализма в контексте европейского романтизма
11	Зарождение "японизма" в 19 веке
12	Влияние японской культуры на европейское изобразительное искусство
13	Влияние японской культуры на европейское декоративно-прикладное искусство

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тематикой картин ориентализма являлись:

- А) сценки из жизни правителей и простых людей
- Б) гаремы и бани
- В) битвы
- Г) портреты выдающихся личностей Востока
- Д) Орнамент

Кто из русских художников внес вклад в развитие ориентализма?

- А) И.Репин
- Б) Б. Кустодиев
- В) В. Верещагин
- Г) А. Бенуа

С чем было связано появление ориентализма?

- А) Великими научными открытиями
- Б) Египетскими экспедициями Бонапарта
- В) Путешествиями художников на Восток

Кто из художников создал ряд работ, посвященных Востоку,?

- А) Д. Энгр
- Б) Э. Делакруа
- В) П. Гоген
- Г) Н. Пуссен

Кто был почетным председателем французского общества художников-ориенталистов)

- А) Д. Энгр
- Б) Э. Делакруа
- В) П. Гоген
- Г) Ж.-Л. Жером

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет по дисциплине «Ориентализм в европейском искусстве», оперирующей терминологическим и методологическим аппаратом искусствоведения, призван выявить уровень владения знаниями специфики развития видов изобразительного искусства за рубежом и в России, явлений, стилей, направлений зарубежного и русского искусства у студентов, умение их применять при анализе произведений искусства, вкупе с корпусом искусствоведческого знания и методов. Вопросы к зачету составлены таким образом, чтобы содержательно отражать названные аспекты.

Время подготовки студента к зачету – 20 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Амиржанова, А. Ш., Толмачева, Г. В.	История искусств. Основные закономерности развития западноевропейского искусства Нового времени	Омск: Омский государственный технический университет	2021	https://www.iprbooks hop.ru/124827.html
Герасимов, А. П.	Русское искусство. Стили, направления, школы. К.3	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks hop.ru/123748.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Назарова М.С.	Ориентализм в европейском искусстве	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.php?id=2023153
Назарова М.С.	Искусство Древнего Мира	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.php?id=202352

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

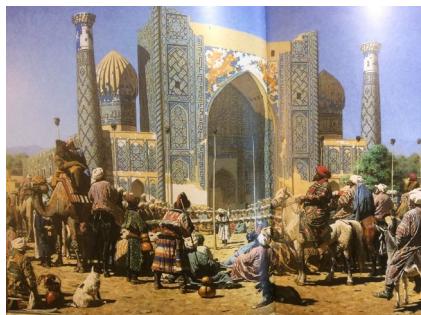
Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Ориентализм в европейском искусстве
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
наименование ОП (профиля): Классическое и современное искусство

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	<p>Какое произведение можно отнести к ориентализму?</p> <p>a  b  c </p> <p>a  b </p>
2	<p>Выберите произведение русского художника и назовите его</p> <p>a  b  c </p>