

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

### 2.1.3 Менеджмент

Учебный план: 5.2.6. Менеджмент 2025 2025-2026 уч.годplx

Кафедра: 29 Менеджмента

Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	32	16	96	36	5	Экзамен
	РПД	32	16	96	36	5	
Итого	УП	32	16	96	36	5	
	РПД	32	16	96	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

# 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Освоить законы, закономерности и тенденции науки об управлении.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Сформировать систему знаний о современных теоретико-методологических разработках в области управления.

Генерировать понимание процессов развития теорий менеджмента с трансляцией актуальности

Обеспечить знание закономерностей функционирования законов менеджмента в системе общенаучных законов

**1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Методы и инструменты менеджмента

## 3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Законы науки менеджмент	6				Р,Д,О
Тема 1. Всеобщие научные законы. Общие научные законы		2	1	5	
Тема 2. Законы, действующие в сфере управления: Закон необходимого разнообразия и быстродействия, Закон внутреннего динамического равновесия		4	2	15	
Тема 3. Парадигма управления Друкера, И. Пригожина, В. Налимова		4	2	15	
Тема 4. Питерс и Р.Уотерман. Процесс управления. Подход к управлению изменениями в организациях Ханса -Юргена Варнеке		2	4	15	
Раздел 2. Теория фракталов в Менеджменте					
Тема 5. Теория фракталов Бенуа Мандельброта и моделирование процессов, происходящих в сложных системах		4	1	6	
Тема 6. Восходящий и нисходящий фрактальный. Фрактальное преимущество		2	2	4	
Тема 7. Фрактальный и лидерство сложности. Фрактальные инновации. Четыре способа построения фрактального инновационного процесса Реализация фрактальной стратегии		4	2	6	
Раздел 3. Управленческий синергизм. Бифуркация					
Тема 8. Виды синергизма. Измерение синергизма	Д,С	4	2		Д,С
Тема 9. Теории бифуркаций современных научных школ		2		15	
Тема 10. Г. Хакен: синергетический принцип		2		10	
Тема 11. Бифуркация динамической системы. Стратегия на нескольких временных масштабах		2		5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	16	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		0		36	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		48		132	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		<p>Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Используются специальные термины и профессиональная лексика. Сделаны выводы и обобщения. Информация актуализирована.</p> <p>В работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям. При защите проявлено отличное владение материалом и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.</p> <p>Обучающийся самостоятельно конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины.</p>
4 (хорошо)		<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки . работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.</p> <p>Обучающийся конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины.</p>
3 (удовлетворительно)		<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Не используется / используется ошибочно профессиональная лексика.Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам</p>
		<p>В работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы.Обучающийся не конструирует свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины</p>

2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса.</p> <p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). В работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.</p> <p>Обучающийся реализует типовое решения практических задач и проблем, ориентированных в информационном пространстве дисциплины</p>
-------------------------	---

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Теория менеджмента
2	История управленческой мысли в России и за рубежом.
3	Современные тенденции развития менеджмента как науки и практики управления. и глобализации экономики.
4	Специфика и направления трансформации менеджмента в условиях цифровизации бизнес-среды
5	Определение и сущность менеджмента
6	Организационная структура. Типы организационных структур
7	Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов
8	Содержание и организация внутриорганизационных коммуникаций проектного и процессного подхода в управлении социально-экономической системой
9	Основы антикризисного управления организацией
10	Социально-психологические аспекты менеджмента
11	Организационное поведение и управление конфликтом в организации
12	Управления персоналом организации
13	Управления эффективностью менеджмента организации
14	Принципы, содержание и модели финансового и производственного учета в принятии и исполнении управленческих решений
15	Бюджетное управление организацией по центрам финансовой ответственности
16	Модели и показатели социально-экономической эффективности менеджмента по ресурсным и продуктивным направлениям реализации управленческих процессов и проектов
17	Сущность управленческого контроля, его виды.
18	Управленческие решения: понятие, классификация.

##### 4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разбор ситуационных задач.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

 +

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

Аспирант письменно отвечает на три теоретических вопроса (два – по основной программе кандидатского экзамена, и один – по дополнительной) и представляет результаты выполнения практического задания, выданного ему преподавателем в течение семестра.

2. Практическое задание состоит из 2 разделов:

• Раздел 1 представляет собой реферат (краткий обзор важнейших теоретических и прикладных работ в области научных интересов аспиранта; использование в обзоре личных публикаций аспиранта приветствуется).

• Раздел 2 представляет собой расчетную часть

• Текст практического задания завершается списком использованных источников информации.

3. Требования ОПОП по кандидатскому экзамену: экзамен проводится письменно (2 академических часа), экзамен принимает комиссия (утвержденная в установленном порядке), по результатам оформляется протокол сдачи кандидатского экзамена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/126672.html">https://www.iprbooks hop.ru/126672.html</a>
Тимофеева, Н. С., Гармаева, Л. Б.	Тайм-менеджмент	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/125223.html">https://www.iprbooks hop.ru/125223.html</a>
Мочаева, Т. В.	Экономика организации и менеджмент	Москва, Вологда: Инфра -Инженерия	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/124157.html">https://www.iprbooks hop.ru/124157.html</a>
Дорофеева, Л. И.	Менеджмент	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/110571.html">http://www.iprbooksh op.ru/110571.html</a>
Адлер, Ю. П.	Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации: управление конфликтами – задача менеджмента	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/106719.html">http://www.iprbooksh op.ru/106719.html</a>
Борисова, А. Н.	Эффективный лайф- менеджмент	Санкт-Петербург: Антология	2021	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/104165.html">http://www.iprbooksh op.ru/104165.html</a>
Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуты, К. А.	Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/122366.html">https://www.iprbooks hop.ru/122366.html</a>

Бадалова А. Г., Ларионов В. Г., Фалько С. Г.	Эволюция научной мысли в менеджменте и организации производства : учебное пособие для магистров. - 2-е изд., доп.	Москва: Дашков и К	2021	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378679">https://ibooks.ru/reading.php? short=1&amp;productid=378679</a>
--	---	--------------------	------	--

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Вернер, Эбелинг, Райнер, Файстель, Логунов, А.	Хаос и космос: синергетика эволюции	Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, Регулярная и хаотическая динамика	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92023.html">http://www.iprbookshop.ru/92023.html</a>
Семенов, В. А.	Конфликтменеджмент (парадигмы, школы, технологии)	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/99146.html">https://www.iprbooks hop.ru/99146.html</a>
Наролина, Т. С., Пахомова, Ю. В.	Менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/126087.html">https://www.iprbooks hop.ru/126087.html</a>
Каз, Е. М.	Принципы менеджмента	Томск: Издательство Томского государственного университета	2021	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/116804.html">https://www.iprbooks hop.ru/116804.html</a>
Каз, Е. М.	Общий менеджмент. Эффективная организация	Томск: Издательство Томского государственного университета	2021	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/116806.html">https://www.iprbooks hop.ru/116806.html</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления» [Электронный ресурс]. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.76.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду