

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Программа практики

### 2.2.1(П)

### Педагогическая практика

Учебный план: 5.10.1. РиСО 2025 2025-2026 уч.годplx

Кафедра: 37 Рекламы и связей с общественностью

Научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил  
Александрович

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

Степанов Михаил  
Александрович

Методический отдел:

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы.

**1.2 Задачи практики:**

- применить полученные теоретические знания на практике при проведении занятий в образовательных учреждениях;
- показать возможности реализации творческого потенциала и научно-исследовательской деятельности в самостоятельной педагогической деятельности;
- научить разрабатывать методическое обеспечение для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.), авторских программ и курсов;
- применить на практике различные формы и методы проведения и организации учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- развить способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов, анализу и самоанализу проведенных учебных занятий.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Педагогика и психология высшей школы

Современные информационные технологии в научной деятельности

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организационная конференция. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики.		
Этап 1. Проведение организационной конференции. Разработка индивидуальной траектории прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с внутренним распорядком работы кафедры (подразделения).	4	4
Этап 2. Подготовительный этап. Работа с устанавливающими документами по организации практики: с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры и т.п; знакомство с современными образовательными технологиями высшей школы.		
Раздел 2. Разработка учебно-методических материалов		
Этап 3. Посещение учебных занятий преподавателей кафедры. Посещение занятий других аспирантов, участие в обсуждении посещенных занятий. Индивидуальное планирование и подготовка занятий.	4	30
Этап 4. Разработка содержания учебной дисциплины		30
Раздел 3. Реализация учебного процесса		
Этап 5. Контактная работа с обучающимися, организация и осуществление практических и семинарских занятий, участие в оценке результатов обучения совместно с преподавателями. Индивидуальное планирование и подготовка занятий, самоанализ. Проведение лекционных занятий.		116
Этап 6. Корректировка учебно-методических материалов. Обновление и наполнение Фонда оценочных средств дисциплин кафедры.		20
Раздел 4. Итоговая конференция		
Этап 7. Подготовка к итоговому зачёту		12
Этап 8. Проведение итоговой конференции (дифференцированный зачет)		4
		Итого в семестре
		216
		Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)
		Всего контактная работа и СР по дисциплине
		216

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1 Система и критерии оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали, либо процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки/отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен/Обучающийся практику не проходил.

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### **4.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Перечислите какие основные образовательные программы реализуются в учебном заведении – базе практики.
2	Охарактеризуйте особенности организации учебного процесса в учебном заведении – базе практики.
3	Охарактеризовать особенности организации воспитательной работы в учебном заведении – базе практики.
4	Оценить результативность проводимых в период практики воспитательных мероприятий.
5	Оценить использование ТСО на занятиях в учебном заведении.
6	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
7	Какие организационно-управленческие изменения можно предложить для повышения эффективности предприятия?
8	Какой организационно-управленческий опыт Вы приобрели в период прохождения практики?
9	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?
10	Как бы вы оценили свои коммуникативные навыки, как они изменились в процессе прохождения педагогической практики.

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

##### **4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Формы отчетности:

- общий отчет о прохождении практики (стандартное оформление);
- конспект одного практического / семинарского занятия и одного лекционного занятия с приложением использованных на занятиях презентаций и других видов наглядности.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования. Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Потемкина, Т. В.	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде	Москва: Издательский Дом МИСиС	2021	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/116954.html">https://www.iprbooks hop.ru/116954.html</a>
Коржуев, А. В., Попков, В. А.	Современная теория обучения: общенаучная интерпретация	Москва: Академический Проект	2020	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/94868.html">http://www.iprbooksh op.ru/94868.html</a>
Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика	Саратов: Издательство Саратовского университета	2019	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/99035.html">http://www.iprbooksh op.ru/99035.html</a>
Олейникова, И. Н.	Педагогическое проектирование	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики	2017	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/108095.html">https://www.iprbooks hop.ru/108095.html</a>
Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы	Москва, Вологда: Инфра -Инженерия	2021	<a href="http://www.iprbooksh op.ru/114950.html">http://www.iprbooksh op.ru/114950.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дромова Н. А.	Педагогическая практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020263">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020263</a>
Дянкова Т. Ю.	Педагогическая практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020473</a>
Лобова Л. В., Яковлева Н. В.	Педагогическая практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202141">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202141</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
3. «Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>.

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду