

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по УР
_____ А.Е. Рудин

Программа практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Учебный план: 5.10.1. ИТДМ 2025 2025-2026 уч.год.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакommunikаций

Научная специальность: 5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Заведующий кафедрой

Вильчинская-Бутенко
Марина Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел:

.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

1.2 Задачи практики:

- применение на практике усвоенных теоретических знаний и практическое использование элементов педагогических техник и технологий;
- формирование у аспирантов способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап	4	
Этап 1. Вводный инструктаж. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Разработка индивидуального графика проведения учебных занятий по теме НКР, самоанализа и обсуждения результатов.		6
Раздел 2. Деятельностный этап		
Этап 2. Подготовка к выполнению индивидуального задания. Изучение информации о содержании и видах учебной работы образовательного учреждения, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. Консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения.		50
Этап 3. Подготовка конспекта занятий со студентами, подготовка к консультированию и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для практических (семинарских) занятий (вариант - разработка рабочей программы дисциплины; методических указаний к дисциплине)		100
Этап 4. Проведение открытых занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; самоанализ; обсуждение результатов проведения открытых занятий; индивидуальная работа со студентами		50
Раздел 3. Завершающий этап		
Этап 5. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации к отчету по итогам практики.		10
Итого в семестре		216
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		216

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными

	ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Какие виды педагогической деятельности в осуществлялись аспирантом?
2	Какова роль (степень участия) аспиранта в организации и проведении внеучебных занятий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике искусствоведческих дисциплин?
3	осуществлялась ли в период практики помощь СНО?
4	как осуществлялась разработка и апробация аспирантом учебных материалов?
5	чем представлены итоги проделанной работы в период педагогической практики
6	как могут быть адаптированы аспирантом промежуточные результаты собственного научного исследования (в виде лекционных материалов и иного научно-методического обеспечения реализации программ подготовки разных категорий обучающихся)?
7	с какими трудностями (на каких этапах педагогической деятельности) столкнулся аспирант?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

оформление отчета осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

- отчет сопровождается презентацией
- время доклада - 10 мин.; ответы на вопросы - 5-10 мин

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				

Кравченко Н. Н.	Общая педагогика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202380
Калюжный, А. С.	Психология и педагогика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/126302.html
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020133
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Муратова, Е. И., Попов, А. И.	Организация педагогической практики аспирантов	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85936.html
Мухина, Т. Г.	Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54961.html
Бурняшов, Б. А.	Преподавательская деятельность аспиранта	Краснодар: Южный институт менеджмента	2015	http://www.iprbookshop.ru/59192.html
Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сусакова, Н. Н., Сиромахи, В. Г.	Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/122652.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Информационная справочная система Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска