

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Государственные и муниципальные финансы

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ЗАО №1-3-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 3 | УП | 8 | 130 | 22 | 5 | Курсовая работа, Экзамен, Зачет |
| | РПД | 8 | 130 | 22 | 5 | |
| Итого | УП | 12 | 162 | 22 | 6 | |
| | РПД | 12 | 162 | 22 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования и развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике

1.2 Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики;
- владение профессиональной бюджетной терминологией;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса;
- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Документоведение и делопроизводство

Банковское дело

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления |
| Знать: особенности и роль государственных и муниципальных финансов, сущность и принципы финансово-кредитной системы Российской Федерации. |
| Уметь: организовывать исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, контроль качества управленческих решений и осуществление административных процессов. |
| Владеть: навыками разработки и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. |
| ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач |
| Знать: - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов, структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов, важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики |
| Уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества, обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации, использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета. |
| Владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета, навыками измерения и оценки результативности |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов | 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|----|----|
| <p>Тема 1. Финансы как экономическая категория. Состав государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы. Реальный денежный оборот. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях Практическое занятие. Функции финансов</p> | | 1 | | 8 | |
| <p>Тема 2. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Понятие финансовой политики государства, ее содержание и основные задачи. Элементы финансовой политики: стратегия и тактика, их взаимосвязь. Характеристика основных составляющих финансовой политики. Типы финансовой политики. Структура финансового механизма. Практическое занятие. Государственная финансовая политика</p> | | 1 | | 8 | АС |
| Раздел 2. Финансовая система. | | | | | |
| <p>Тема 3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Финансово-кредитная система. Звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации. Государственное регулирование финансовой системы Практическое занятие. Централизованные и децентрализованные финансы</p> | | 1 | | 8 | |
| <p>Тема 4. Государственная финансовая система и ее звенья. Сущность и функции государственных финансов. Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов: планирование, организация, стимулирование, контроль, регулирование денежного оборота. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России. Практическое занятие. Государственная финансовая система и ее звенья.</p> | | 1 | | 8 | АС |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | |
| Раздел 3. Бюджет и бюджетная система | 3 | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|----|----|
| <p>Тема 5. Социально-экономическая сущность бюджета. Содержание и значение бюджета государства. Характеристика федерального бюджета РФ. Задачи бюджетной политики Практическое занятие. Трактовка понятия «бюджет»</p> | 1 | 2 | 10 | |
| <p>Тема 6. Бюджетная система. Бюджетная система России. Принципы построения бюджетов разных уровней. Управление бюджетной системой РФ. Содержание и структура региональных финансов Практическое занятие. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством в Российской Федерации</p> | 0,5 | 1 | 10 | АС |
| <p>Тема 7. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджета, их структура и значение. Расходы бюджетов. Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Дефицит и профицит бюджета. Основы межбюджетных отношений Практическое занятие. Источники формирования доходов и основные пути расходов бюджетов</p> | 0,5 | 2 | 10 | |
| <p>Раздел 4. Бюджетный процесс</p> | | | | |
| <p>Тема 8. Содержание и участники бюджетного процесса. Понятие бюджетного процесса. Система органов, обладающая бюджетными полномочиями. Особенности организации бюджетного процесса на федеральном и территориальном уровне. Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований Практическое занятие. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления</p> | 1 | 2 | 10 | АС |

| | | | | |
|--|---|---|----|----|
| <p>Тема 9. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета. Сущность бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования. Среднесрочное планирование. Программно-целевой метод планирования. Проблемы сбалансированности бюджетов. Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма. Практическое занятие. Процедура составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов</p> | 1 | 1 | 10 | |
| <p>Раздел 5. Бюджетный процесс и финансовый контроль</p> | | | | |
| <p>Тема 10. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития. Содержание и особенности организации государственного и муниципального финансового контроля за расходованием бюджетных средств, осуществляемых главными распорядителями бюджетных средств на всех уровнях государственного и муниципального управления. Практическое занятие. Содержание государственного и муниципального контроля</p> | 1 | 1 | 10 | АС |
| <p>Тема 11. Отчет об исполнении бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджетов по расходам. Сводная бюджетная роспись. Составление отчета об исполнении бюджета. Практическое задание. Процедура утверждения отчета об исполнении бюджета</p> | 1 | 1 | 10 | |
| <p>Раздел 6. Межбюджетные отношения</p> | | | | |
| <p>Тема 12. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах. Практическое занятие. Бюджетный федерализм в переходной экономике</p> | 1 | 1 | 10 | АС |
| <p>Тема 13. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Необходимость межбюджетных трансфертов. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения. Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России</p> | 1 | 1 | 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|----|
| Раздел 7. Внебюджетные фонды | | | | |
| <p>Тема 14. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение. Классификация и цели создания фондов. Экономические и социальные внебюджетные фонды. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий Практическое занятие. Особенности внебюджетных фондов социального назначения в России</p> | | 1 | 10 | АС |
| <p>Тема 15. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств внебюджетных фондов. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации. Формирование и направление использования Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Государственного фонда обязательного медицинского страхования. Государственный фонд социального страхования Российской Федерации. Государственный фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности формирования фондов в соответствии с Федеральным Законом о бюджете текущего года. Особенности в организации выплат государственных пенсий Практическое занятие. Особенности формирования доходов и расходования средств внебюджетных фондов</p> | | 1 | 10 | |
| Раздел 8. Государственный кредит | | | | |
| <p>Тема 16. Государственный долг: содержание и основные формы. Современные тенденции развития государственного долга Российской Федерации. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им. Практическое занятие. Социально-экономическая сущность государственного кредита</p> | | 3 | 10 | |
| <p>Тема 17. Управление государственным кредитом. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России. Развитие форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований. Практическое занятие. Финансовые инструменты управления государственным долгом</p> | | 3 | 10 | АС |

| | | | | | |
|--|--|-------|----|--------|--|
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 8 | 20 | 130 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен, Зачет) | | 4,75 | | 17,25 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 36,75 | | 179,25 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью написания курсовой работы является обучение студента принципам научного мышления, процедурам анализа, теоретического обобщения проблем, постановки задач и поиска вариантов и путей их решения в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи курсовой работы (проекта)

- получение навыков работы с научной литературой;
- приобретение способности к самостоятельному поиску необходимой литературы;
- ознакомление с приемами сбора, анализа и обработкой данных, описывающих систему государственных и муниципальных финансов;
- обучение приемам последовательного выстраивания системы доказательств и выводов.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Должна в полной мере отражать сущность выполняемой работы. Тема курсовой работы должна определяться в начале семестра. Студент может самостоятельно выбрать тему курсовой работы и подобрать необходимую литературу, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, самостоятельно, с использованием источников, содержащих первичный, необработанный и необобщенный материал.

В работе должны быть четко определены проблема, цель и задачи исследования. Научно-справочный аппарат должен быть правильно оформлен. Результаты работы следует излагать убедительно и обоснованно.

Курсовая работа должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста – «Times New Roman», кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Результаты представляются в виде научной работы, объемом 30–40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Курсовая работа») и тема работы, ниже в правой половине листа – информация о том, кто выполнил и кто будет проверять работу. В центре нижней части титульного листа – город и год выполнения.

Содержание. Оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы основной части, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы.

Введение. Оно включает постановку проблемы, обоснование актуальности рассматриваемой проблемы. В этой части следует охарактеризовать и проанализировать научную литературу, точку зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции ее решения. Далее формулируются цель и задачи курсовой работы, проводится обзор документального материала. Во введении также должно быть отражено краткое содержание основных разделов курсовой работы. Объем введения – 1-3 страницы.

Основная часть. В основной части студент должен продемонстрировать свободное, обобщенное, целостное представление о предмете исследования, таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, возможно, разработать деловые предложения, выдать прогнозы. Основная часть делится на главы и параграфы. Оптимальное количество глав для курсовой работы - 2-4. Каждая глава должна содержать по 2-4 параграфов. Более мелкое дробление основной части нецелесообразно и снижает уровень исследования.

Заключение. В нем отражаются результаты проделанной работы, оценивается степень решения поставленных задач, эффективность предложенных рекомендаций. Объем заключения 3-4 страницы.

Завершает работу список литературы и источников. Он должен включать не менее 15 наименований. Сведения об источниках и литературе оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.

Крупные статистические данные, расчеты, таблицы, графики, подтверждающие основные выводы работы, целесообразно вынести в «Приложения». Их объем не ограничивается

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ПК-2 | <p>Называет характеристики основных звеньев финансово-кредитной системы страны, прежде всего, о государственном бюджете, внебюджетных фондах и финансовом рынке</p> <p>Реализовывает на практике исполнение полномочий федеральных и муниципальных органов власти в части составления и исполнения бюджетов разных уровней</p> <p>Оценивает ресурсы, необходимые для реализации организационно-управленческой деятельности, процесса бюджетного планирования. Оценивает эффективность бюджетных расходов</p> | <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> |
| ПК-3 | <p>Перечисляет элементы государственного сектора экономики; называет особенности функционирования унитарных предприятий, бюджетных, автономных и казенных учреждений;</p> <p>называет виды государственного контроля, объекты государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля</p> <p>Называет виды государственной помощи субъектов государственного сектора экономики, состав внебюджетных доходов;</p> <p>Использует на практике знания для расчета планируемых налоговых и неналоговых поступлений в федеральный, региональный и местный бюджеты</p> <p>Рассчитывает потребность в государственных субсидиях, составляет сметы доходов и расходов бюджетных, автономных и казенных учреждений, владеет навыками контрольных действий за их использованием</p> | <p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов курсовой работы полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>При написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков.</p> <p>На защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы преподавателя профессионально грамотны, исчерпывающие.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| 4 (хорошо) | <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. В процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p> | |
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 3 | |
| 1 | Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России |
| 2 | Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях |
| 3 | Направления государственной финансовой политики |
| 4 | Структура финансового механизма |

| | |
|----|--|
| 5 | Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации |
| 6 | Государственное регулирование финансовой системы |
| 7 | Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации |
| 8 | Проблемы финансового регулирования экономики в современной России |
| 9 | Содержание и значение бюджета государства |
| 10 | Характеристика федерального бюджета РФ |
| 11 | Управление бюджетной системой РФ |
| 12 | Содержание и структура региональных финансов |
| 13 | Доходы бюджета, их структура и значение |
| 14 | Экономическое содержание и особенности формирования расходов по звеньям бюджетной системы |
| 15 | Особенности организации бюджетного процесса на территориальном уровне |
| 16 | Особенности организации бюджетного процесса на уровне муниципальных образований |
| 17 | Проблемы сбалансированности бюджетов |
| 18 | Проблемы формирования территориальных бюджетов в условиях бюджетного федерализма |
| 19 | Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах |
| 20 | Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития |
| 21 | Модели бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России |
| 22 | Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах |
| 23 | Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения |
| 24 | Механизм оказания финансовой помощи субъектам Федерации в России |
| 25 | Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение |
| 26 | Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий |
| 27 | Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации |
| 28 | Особенности в организации выплат государственных пенсий |
| 29 | Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им |
| 30 | Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им |
| 31 | Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России |
| 32 | Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Доходы и расходы бюджетов.

Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов: НДС – 25 340 млн. рублей Налог на прибыль организаций – 18 620 млн. рублей Налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. рублей Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 5 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб. Транспортный налог – 4,3 млн. руб.

2. Доходы и расходы бюджетов.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 200 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3. Доходы и расходы бюджетов.

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 730 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 120 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 430 млн. руб.

4. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 900 млн. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 1 000 млн. руб.

5. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджета.

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 13,5 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 1,5 млрд. руб.

6. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения.

В организации сотруднику начислена ежемесячная заработная плата 50 тыс.руб. Рассчитать страховые взносы за период.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Дмитриева, И. Е. | Государственные и муниципальные финансы | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2024 | https://www.iprbooks.hop.ru/137005.html |
| Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г. | Государственные и муниципальные финансы | Москва: Прометей | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/94418.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О. | Государственные и муниципальные финансы | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/106706.html |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|------|---|
| Скрябин, О. О., Бурова, Е. Ю., Кравченко, О. В., Будкевич, А. Г., Анисимов, А. Ю., Гудилин, А. А., Федосеева, Л. В. | Государственные и муниципальные финансы | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/98064.html |
|---|--|-----------------------------------|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |