

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Автоматизированные информационные технологии в экономике

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ЗАО №1-3-131.plx

Кафедра: **36** Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	4	28	1	
	РПД	4	4	28	1	
5	УП		16	83	9	Экзамен
	РПД		16	83	9	
Итого	УП	4	20	111	9	
	РПД	4	20	111	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Кравец Татьяна
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий в экономике

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными инструментальными средами для решения экономических задач;
- наработать навыки решения экономических задач (в том числе в области ценообразования) с помощью современных информационных технологий;
- показать методы визуализации экономической информации с использованием современных инструментальных сред

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

Бухгалтерское дело

Автоматизация технико-экономических расчётов

Экономика

Информационные технологии в бухгалтерском учете

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления

Знать: Основные термины, определения и понятия, относящиеся к системам автоматизации и управления; принципы построения, состав, техническое и программное обеспечение, способы функционирования современных программно-технических комплексов; современные технические средства автоматизации и их применимость для решения определенных задач.

Уметь: Применять изученные ранее методы теории управления и технические средства автоматизации при построении систем автоматизации и управления; осуществлять оценку надежности функционирования разработанных систем и рассчитывать их технико-экономическую эффективность.

Владеть: Навыками практического использования базовых инструментальных средств поддержки синтеза и эксплуатации современных автоматизированных систем управления.

ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач

Знать: Информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Уметь: Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; решать типовые организационно управленческие задачи, проводить их анализ, получать количественные соотношения, представляющие практический интерес учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

Владеть: Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инструментальные средства табличного процессора для решения задач прикладной области	4				
Тема 1. Табличный процессор для решения прикладных задач предметной области. Использование функций обработки дат, текста, логические функции в экономических задачах. Формулы массивов.				4	
Тема 2. Математические и статистические функции для обработки больших массивов данных. Функции ВПР и ГПР. Плоские базы данных. Использование функций баз данных. Практическое занятие: Работа с плоскими базами данных. Умные таблицы. Обработка больших массивов данных с использованием математических, статистических функций. Решение практических задач прикладной области с использованием функций баз данных.			0,5	4	
Тема 3. Инструменты консолидации для решения прикладных задач. Консолидация по расположению, категориям, по формулам (трехмерные ссылки). OLAP-технологии. Практическое занятие: Консолидация экономических данных. Использование OLAP-технологий табличного процессора для агрегирования данных.			0,5	4	
Тема 4. Решение оптимизационных экономических задач. Использование инструментов "Анализ что-если", надстройки "Поиск решения". Облачные технологии хранения информации. Практическое занятие: Использование инструмента "Анализ что-если" при решении экономических задач. Решение задач логистики, планирования производства, с использованием надстройки "Поиск решения". Использование облачных сервисов для выполнения задач предметной области.			0,5	4	

Раздел 2. CASE технологии анализа бизнес-процессов				
Тема 5. Анализа бизнес-процессов. Использование нотаций IDEF0, IDEF3, DFD.		0,5		2
Тема 6. Анализ бизнес-процессов торгового предприятия. Практическое занятие: Выбор бизнес процесса. Проведение анализа бизнес-процесса и построение диаграмм в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD.		0,5	0,5	2 ИЛ
Раздел 3. Проектирование информационной системы				
Тема 7. Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. Архитектура ИС. Базы данных (БД). Понятие СУБД. Классификация, функции, архитектура СУБД. Пользователи БД. Понятие предметной области (ПО).		1		2 ИЛ
Тема 8. Модели данных. Классификация моделей данных. Основные характеристики реляционной модели данных. Отношение. Атрибут. Кортёж. Домен. Первичный ключ. Типы данных. Реляционные отношения (связи) между таблицами базы данных. Целостность и каскадные воздействия. Понятие внешнего ключа. Индексы и методы доступа. Практическое занятие: Анализ предметной области. Разработка даталогической, физической моделей ИС торгового предприятия.		1	1	2
Тема 9. Теория нормальных форм. Функциональная зависимость в отношениях. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Полная функциональная зависимость и 2НФ. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда (НФБК). Многозначные зависимости и четвертая нормальная форма. Этапы проектирования ИС. Практическое занятие: Создание таблиц. Схема данных. Ввод данных.		1	1	4
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	28
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 4. Инструменты обработки данных информационной системы	5			

Тема 10. Основы реляционной алгебры. Операции над данными, операции обработки кортежей отношений. Язык SQL. Практическое занятие: Простые запросы на выборку. SQL построитель выражений. Запросы с вычислениями. Запросы на создание таблиц, добавление, удаление и обновление записей			4	20	ИЛ
Тема 11. Организация процессов обработки данных. Макросы. Практическое занятие: Отчеты. Операции группировки и сортировки. Использование графики в отчетах. Формы простые и подчиненные.			4	30	
Тема 12. Организация процессов обработки данных. Использование языка программирования при разработке интерфейса пользователя. Практическое занятие: Разработка интерфейса пользователя. Выполнение итоговой работы по индивидуальному заданию.			8	33	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			16	83	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		26,5		117,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Называет современные программные продукты для разработки базы данных Осуществляет выбор инструментальных средств для разработки базы данных Применяет информационные инструментальные средства для разработки базы данных	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практическое задание
ПК-3	Перечисляет этапы проведения системного анализа при описании предметной области Выполняет концептуальное проектирование реляционной базы данных, выявляет сущности предметной области, строит физическую модель данных. Разрабатывает базу данных для поддержки решений предлагаемыми программными средствами.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание	Не предусмотрено.

	предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Не предусмотрено.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	Не предусмотрено.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Не предусмотрено.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Плоские базы данных. Форматы данных. Пользовательский формат.
2	Функции ВПР и ГПР.
3	Формулы массивов.
4	Функции баз данных БДСУММ, ДСРЗНАЧ
5	OLAP-технологии.
6	Понятие консолидации данных, виды консолидации.
7	Поиск решения. Виды задач.
8	Понятие информационной системы (ИС). Фактографические и документальные ИС.
9	Архитектура ИС.
10	Система управления базами данных (СУБД).
11	Реляционная модель данных. Понятие атрибута, кортежа, домена.
12	Понятие первичного ключа.
13	Типы данных.
14	Виды реляционных отношений.
15	Ограничение целостности данных, каскадное обновление данных.
16	Концептуальная модель данных.
17	Даталогическая модель данных.
18	Физическая модель данных.
19	Нормализация отношений. Первая и вторая нормальные формы.
20	Нормализация отношений. Третья и четвертая нормальные формы.
21	Реляционная алгебра. Операции объединения, пересечения и разности.
22	Реляционная алгебра. Декартово произведение отношений.
23	Реляционная алгебра. Ограничения (выборка), проекция отношений.
24	Реляционная алгебра. Соединение, деление отношений.
25	Отчеты. Назначение отчетов. Операции группировки и сортировки.

26	Формы. Назначение форм. Простые формы.
27	Подчиненные формы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Создать многопользовательскую базу данных для автоматизации работы государственного муниципального предприятия.
2. Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать запрос на выборку
3. Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать форму для ввода записей в БД.
4. Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать отчет с группировкой и сортировкой записей в БД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена допускается использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и других справочных материалов, время на подготовку ответа составляет 30 минут.

- Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 20 минут.
- Экзамен проводится в компьютерном классе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кузнецов, С. Д.	Введение в реляционные базы данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/102002.html
Башмакова, Е. И.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/94205.html
Богомолова, Е. В., Кисова, А. Е., Черникова, И. А.	Применение MS Excel в экономическом обосновании создания нового производства	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/106252.html
Панков, А. Ю., Родигин, Е. Л., Родигин, Л. А., Родигина, Л. А.	Решение логистических задач в менеджменте туризма на Excel	Москва: Университетская книга	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/107647.html
Полковникова, Н. А.	Анализ и визуализация данных в Microsoft Excel в примерах и задачах	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/133223.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шатрова, А. П., Заворотный, А. В., Крюкова, Е. А.	Практикум по курсу «Базы данных». Введение в MS SQL Server и T-SQL	Москва: Издательский Дом МИСиС	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/137547.html
Селина, Е. Г.	Создание реляционных баз данных средствами СУБД Microsoft Access	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/68137.html

Шайдуллина, Н. К.	Применение Microsoft Excel для решения задач оптимизации	Казань: Издательство КНИТУ	2019	https://www.iprbookshop.ru/121027.html
-------------------	--	----------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска