

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07**

Петербург - центр этнической культуры

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:  
(специализация) Государственное и муниципальное управление

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 1                         | УП  | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
|                           | РПД | 16                               | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Иванов Сергей Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
профессионального образования

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга.

**1.2 Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть значение Петербурга как центра этнической культуры.
2. Познакомить с историей Петербурга, становлением города как столицей Российской империи.
3. Рассмотреть особенности архитектурных стилей Петербурга.
4. Познакомить с Петербургом как с научно-промышленным центром России.
5. Раскрыть особенности управления городом в дореволюционный, советский периоды и в настоящее время.
6. Рассмотреть внешнеэкономические и культурные связи Петербурга.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Знать:</b> Основные вехи истории развития Петербурга, основные учреждения архитектуры, искусства, науки, основные промышленные объекты, транспортные артерии.                                     |  |
| <b>Уметь:</b> Проводить экскурсии, составлять описание основных объектов архитектурного, исторического, литературного, промышленного наследия, составлять экскурсионные маршруты по выбранным темам. |  |
| <b>Владеть:</b> Навыками применения методов изучения архитектурного, исторического и литературного наследия, методикой изучения теоретических знаний о Петербурге, как центре этнической культуры.   |  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. История развития города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                         |                   |               |              |                              | Д                             |
| Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе педагогических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общий обзор вопросов, рассматриваемых в данной дисциплине, вопросы толерантности, особенностей культуры, особенностей архитектуры, особенностей экономического и политического положения второй столицы Российской Федерации.<br>Семинар:<br>"Особенностей культуры, архитектуры, экономического и политического положения Санкт-Петербурга." |                           | 2                 | 2             | 5            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Петербург. Общие сведения. География Петербурга. Климат. Рельеф. Население, его этнические характеристики. История Новгородской пятины.<br>Семинар:<br>"Этнические особенности Санкт-Петербурга история и современность"                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | 2                 | 2             | 8            | ГД                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |       |    |       |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----|-------|----|---|
| <p>Тема 3. История Петербурга.<br/> Основание города. Становление города как столицы Российской Империи.<br/> XVIII век- Экономика города и население. Городское управление и городское хозяйство. Общественно - политическая и культурная жизнь.<br/> XIX – XX века- Архитектура и строительство, здравоохранение, физкультура и спорт. Народное образование, культурно- просветительные учреждения, печать, радио, телевидение. Наука и научные учреждения. Литература, изобразительное искусство, музыка, балет, театр, кино, библиотеки.<br/> Семинар:<br/> "Санкт-Петербург – столица Российской Империи"<br/> Практическое занятие:<br/> "Определение темы и маршрута виртуальной экскурсии"</p> |  | 4     | 4  | 8     | ИЛ |   |
| Раздел 2. Становление этнического центра РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |       |    |       |    | Д |
| <p>Тема 4. Петербург, как промышленный центр. Город морской славы.<br/> Петербург - крупнейший промышленный центр царской России. Второй, после Москвы, город по объему промышленного производства и технической оснащенности предприятий. Промышленность Петербурга. Транспорт. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство. Экология.<br/> Семинар:<br/> "Санкт-Петербург крупнейший промышленный центр"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 4     | 4  | 8     | ГД |   |
| <p>Тема 5. Управление городом.<br/> Современные международные связи Петербурга.<br/> Городское управление Петербурга в дореволюционный и Советский периоды. Управление городом в переходный период 1990- 93 гг. Современный период управления. Законодательное собрание. Уставной суд. Исполнительная власть. Внешнеэкономические и культурные связи Петербурга. Обобщение значения как этнического центра Российской Федерации и перспективы его развития.<br/> Семинар:<br/> "Значение города как этнического центра РФ и перспективы развития"</p>                                                                                                                                                  |  | 4     | 4  | 10,75 | ИЛ |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 16    | 16 | 39,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 0,25  |    |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 32,25 |    | 39,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | <p>Описывает исторические этапы развития Петербурга в сферах науки, промышленности искусства и др.</p> <p>Разрабатывает тематические экскурсии.</p> <p>Применяет теоретические знания для отбора необходимого содержания при проектирования тематической экскурсии.</p> | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.                                            |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 1 |                                                                                |
| 1         | Охарактеризуйте причины основания крепости Санкт-Петербург.                    |
| 2         | Раскройте причины переноса столицы России из Москвы в Санкт – Петербург.       |
| 3         | Первые постройки молодой столицы.                                              |
| 4         | Судостроительные верфи Санкт – Петербурга.                                     |
| 5         | Санкт–Петербург – город крепость.                                              |
| 6         | Первые каменные постройки Петербурга.                                          |
| 7         | Архитектурный ансамбль Петербурга- Дворцовая площадь.                          |
| 8         | Архитектурный ансамбль Петербурга- площадь Декабристов и Исаакиевская площадь. |
| 9         | Архитектурный ансамбль Петербурга- Стрелка Васильевского острова.              |
| 10        | Архитектурные ансамбли К.И. Росси.                                             |
| 11        | Архитектурный ансамбль Петербурга- Михайловский замок.                         |
| 12        | Петербургские дворцы в архитектурном стиле барокко.                            |
| 13        | Петербургские дворцы в архитектурном стиле классицизм.                         |
| 14        | Дворцы Петербурга, построенные в период архитектурной эклектики.               |
| 15        | Особняки и дворцы Петербурга в архитектурном стиле модерн.                     |
| 16        | Православные храмы и монастыри Петербурга XVIII века.                          |
| 17        | Православные храмы Петербурга XIX века.                                        |
| 18        | Иноверческие храмы Петербурга.                                                 |
| 19        | Пригород Санкт – Петербурга- Царское село.                                     |
| 20        | Пригород Санкт – Петербурга- Петергоф.                                         |

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Пригород Санкт – Петербурга- Павловск.                                                                                           |
| 22 | Пригород Санкт – Петербурга- Ораниенбаум.                                                                                        |
| 23 | Пригород Санкт – Петербурга- Гатчина.                                                                                            |
| 24 | Пригород Санкт – Петербурга- Стрельна.                                                                                           |
| 25 | Ключи, герб, гимн и флаг Санкт – Петербурга.                                                                                     |
| 26 | Общественная жизнь петровского Петербурга.                                                                                       |
| 27 | Городское управление и городское хозяйство петровского Петербурга.                                                               |
| 28 | Издание книг и газет. Первые библиотеки и музеи Санкт – Петербурга.                                                              |
| 29 | Просвещение, наука, культура в Петербурге в петровскую эпоху.                                                                    |
| 30 | Городское управление и городское хозяйство Петербурга середины- второй половины XVIII века.                                      |
| 31 | Петербург – центр образования и науки в середине и второй половине XVIII века.                                                   |
| 32 | Литература и искусство в Петербурге XVIII века.                                                                                  |
| 33 | Население и его занятия в Петербурге XVIII века.                                                                                 |
| 34 | Городское хозяйство и транспорт в Петербурге XIX века.                                                                           |
| 35 | Санкт – Петербург – столица империи.                                                                                             |
| 36 | Городское хозяйство, транспорт, торговля и купечество в Петербурге XIX века.                                                     |
| 37 | Просвещение, культура, искусство Петербурга XIX века.                                                                            |
| 38 | Архитектура Петербурга в начале XX века.                                                                                         |
| 39 | Архитектура Ленинграда в 20- 30- годы XX века.                                                                                   |
| 40 | Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века                                                                                   |
| 41 | Промышленная архитектура и постройки специального назначения Ленинграда XX века. Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века. |
| 42 | Архитектура и строительство в послевоенном Ленинграде.                                                                           |
| 43 | Городское управление, хозяйство, и статистика Ленинграда.                                                                        |
| 44 | Занятия населения Ленинграда.                                                                                                    |
| 45 | Транспорт города и повседневная жизнь Ленинграда.                                                                                |
| 46 | Ленинград в годы Великой Отечественной войны.                                                                                    |
| 47 | Перспективы инвестиционных проектов в Санкт – Петербурге.                                                                        |
| 48 | Санкт – Петербург в конце XX века. Политическое и культурное значение.                                                           |
| 49 | Санкт- Петербург – город веротерпимости и толерантности.                                                                         |

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Петербург. Общие сведения.

Выделить особенности географического положения Санкт-Петербурга из представленного текста.

Текст 1. Местоположение Санкт-Петербурга определяется географическими координатами 59 57 северной широты и 30 19 восточной долготы от Гринвича. Таким образом, город находится на одной широте с северной частью Камчатки и южной частью Аляски. Но, благодаря влиянию теплых ветров, дующих с Атлантического океана, средняя годовая температура на этом месте составляет +4,3 С.

Климат города – типично морской, умеренный, со значительной влажностью, частыми туманами и осадками в виде дождя и снега.

Ясных и безоблачных дней в среднем в году здесь бывает 31, пасмурных дней – 172, дней с туманами – 57 и полужасных с переменной облачностью – 105. Весь период с положительной температурой воздуха длится в среднем 222 дня, а с отрицательной – 143 дня. Дождливых дней бывает в среднем 126, а в холодный период года с твердыми осадками (снег, град, иней) – 61 день.

Для города на Неве, расположенного в высоких широтах, характерна большая изменчивость продолжительности дня в течение года: от 5 часов 52 минут в день зимнего солнцестояния, до 18 часов 53 минут в день летнего солнцестояния.

Широко известны Санкт-Петербургские белые ночи. Началом их принято считать 25-26 мая, а концом – 16 -17 июля. В это необычное время солнце восходит вблизи северной точки горизонта. Высоко поднявшись в полдень, оно заходит недалеко от места, где взошло, погружаясь за линию горизонта на небольшую глубину. Поэтому вечерние сумерки сливаются с утренней зарей. По словам А.С. Пушкина «одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса».

Нева (длина 74 км), соединяя Финский залив с Ладожским, Онежским и другими озерами, прорезает город на протяжении 13 км., образуя ряд разветвлений, из которых главными являются Большая и Малая Нева, Большая, Средняя и Малая Невки. Кроме пяти названных разветвлений Нева образует в своей дельте еще ряд более мелких протоков – Фонтанку, Мойку, Карповку, Смоленку, Пряжку и Екатерингофку.

Ширина Невы в пределах города колеблется от 300 до 600 м., средняя глубина 10-18 м., высота берегов от 5 до 12 м. Скорость течения Невы в отдельных частях ее различна: от 3,5 до 6 км. В час.

При впадении Невы в Финский залив происходит резкое снижение скорости движения воды, вследствие чего илистые частички, которые несут Невские воды, осаждаются на дно и образуют на взморье обширные отмели, делающие невозможным проход в устье Невы. Из-за скорости течения Нева не замерзает до тех пор, пока ее не затрет озерным ладожским льдом. Средняя продолжительность периода, когда Нева свободна ото льда и пригодна для судоходства, равняется 218 дням в году.

С самого основания Санкт-Петербурга большим бедствием для него всегда были наводнения. Собственный сток Невы при западном ветре способен поднять уровень воды от 2,5 до 3,5 метров над ординаром не менее чем за 6-8 часов.

Во время же прохождения над Балтийским морем циклона такой подъем воды происходит за 1,5-2 часа. Чаще всего значительные подъемы воды бывают в сентябре-декабре, большинство же их приходится на ноябрь. Зимой и весной наводнения бывают редко. Особенно опасны зимние наводнения, так как к разрушительным силам воды и ветра присоединяется еще и лед.

Свое название Нева получила от древнего названия Ладожского озера – Нево-озеро, а вся восточная часть Финского залива вплоть до XVIII века носила название Котлина озера.

К началу строительства Санкт-Петербурга в дельте Невы имелось 28 островов. Следует также иметь ввиду, что ряд островов впоследствии образовался вследствие искусственного прорытия каналов, а некоторые из них исчезли в результате засыпания протоков при строительстве города. Размеры отдельных островов также менялись – одни из них росли, а другие, наоборот, размывались.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. подготовка устного ответа и выполнение практического задания (30 мин);
2. презентация и защита виртуальной экскурсии (10 мин);

Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                          | Заглавие                                                                                                                                           | Издательство                                                                    | Год издания | Ссылка                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |                                                                                                                                                    |                                                                                 |             |                                                                                                                                     |
| Серых, А. А.                                   | История России: династия Романовых (1613–1917 гг.)                                                                                                 | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ              | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/111615.html">http://www.iprbookshop.ru/111615.html</a>                                           |
| Волков, В. А.,<br>Волкова, Е. В.               | История России. Конец XVII - начало XX вв.                                                                                                         | Москва: Прометей                                                                | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94435.html">http://www.iprbookshop.ru/94435.html</a>                                             |
| Липуга, Р. Н.                                  | История архитектуры и градостроительства. «Архитектурно-планировочная организация православных храмов Донбасса с учетом их исторического развития» | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ | 2022        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/123240.html">https://www.iprbookshop.ru/123240.html</a>                                         |
| Под ред. Петрова Ю. А.                         | История России. История культуры. В 2-х частях.                                                                                                    | Москва: Наука                                                                   | 2024        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=396044">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=396044</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                 |             |                                                                                                                                     |
| Константинова, С. В.                           | История мировой и отечественной культуры                                                                                                           | Саратов: Научная книга                                                          | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81010.html">http://www.iprbookshop.ru/81010.html</a>                                             |
| Куликов, А. С.                                 | История архитектуры. Часть 3. История градостроительства                                                                                           | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ             | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85930.html">http://www.iprbookshop.ru/85930.html</a>                                             |
| Куликов, А. С.                                 | История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры                                                                                          | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ             | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85929.html">http://www.iprbookshop.ru/85929.html</a>                                             |
| Еремина Т.С.                                   | Русский православный храм. История. Символика. Предания. — 2-е изд. (эл.).                                                                         | Москва: Прогресс-Традиция                                                       | 2019        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=366249">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=366249</a> |
| Васильев, А. И.                                | Мосты — зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки                                                                       | Москва, Вологда: Инфра-Инженерия                                                | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/114932.html">http://www.iprbookshop.ru/114932.html</a>                                           |
| Николаева, М. В.                               | Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики                                                                           | Москва: Прогресс-Традиция                                                       | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27877.html">http://www.iprbookshop.ru/27877.html</a>                                             |
| Чудосветова О. В.                              | Искусство и культура Санкт-Петербурга                                                                                                              | СПб.: СПбГУПТД                                                                  | 2015        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2498">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2498</a>           |
| Чудосветова О. В.                              | Искусство и культура Санкт-Петербурга                                                                                                              | СПб.: СПбГУПТД                                                                  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017344">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017344</a>     |
| Чудосветова О. В.                              | Урбанистическое искусство Санкт-Петербурга                                                                                                         | СПб.: СПбГУПТД                                                                  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017346">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017346</a>     |
| Куликов, А. С.                                 | История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры                                                                                         | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ             | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85928.html">http://www.iprbookshop.ru/85928.html</a>                                             |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Санкт-Петербург. <http://opeterburge.ru/history>.
2. Портал центра петербурговедения библиотеки им. В. В. Маяковского <http://mirpeterburga.ru>.
3. Прогулки по Петербургу. <http://walkspb.ru>.
4. Музей истории Петербурга. <http://www.spbmuseum.ru>.
5. История Санкт-Петербурга. <http://www.peterburg.biz>.

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |