

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Иностранный язык в профессиональной сфере

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ ГМУ ОО №1-1-131.plx

Кафедра: **61** Иностранных языков в профессиональной деятельности

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:
(специализация) Государственное и муниципальное управление

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 5 | УП | 16 | 16 | 39,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 16 | 16 | 39,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 16 | 16 | 39,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 16 | 16 | 39,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Заведующий кафедрой

Кайшева Ксения
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой иностранных языков в
профессиональной деятельности

Кайшева Ксения
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в социальной сфере, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины:

Научить:

В области чтения: владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, а также уметь выделить значимую информацию;

В области аудирования: понимание на слух речи собеседника в ходе беседы профессионального характера, умение извлекать необходимую информацию из несложных текстов узкоспециального характера;

В области говорения: участвовать в диалоге / беседе на профессиональные темы (прием зарубежных специалистов, деловое общение по телефону) соблюдая нормы и этикет общения;

В области письма: знать стандартные речевые клише и грамматические структуры, принятые в ходе изложения результатов исследований, при написании отчетов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления |
| Знать: языковой материал для реализации коммуникативных навыков. |
| Уметь: осуществлять перевод со словарем с полным охватом содержания (изучающее чтение), вести беседу диалогического характера по прочитанному тексту. |
| Владеть: опытом внеклассного чтения. |
| ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применять данные умения при решении профессионально-педагогических задач |
| Знать: правила фонетического оформления речи, частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера. |
| Уметь: строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников. |
| Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере. | 5 | | | | | О |
| Тема 1. Повторение времен активного и пассивного залога. Практическое занятие: Общение в профессиональной сфере. | | 1 | 1 | 4 | РИ | |
| Тема 2. Повторение неличных форм глагола. Практическое занятие: Основы межкультурной коммуникации. | | 2 | 2 | 6 | ГД | |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----|-------|----|-----|
| Тема 3. Повторение неличных форм глагола. Практическое занятие: Установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами и коллегами. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 4. Сообщение. Практическое занятие: Деловая игра. | | 2 | 2 | 3 | РИ | |
| Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература. | | | | | | |
| Тема 5. Инфинитив и его формы. Практическое занятие: Работа с журналами общенаучного и узкоспециального характера. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 6. Повторение инфинитива и инфинитивных конструкций. Практическое занятие: Работа с интернет ресурсами и справочной литературой в сфере профессиональных интересов. | | 2 | 2 | 5 | ГД | О,К |
| Тема 7. Повторение инфинитивной конструкции. Практическое занятие: Сообщение о собственных профессиональных интересах и их обсуждение. | | 2 | 2 | 4 | ГД | |
| Тема 8. Презентация. Практическое занятие: Защита презентаций. | | 3 | 3 | 9,75 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 16 | 16 | 39,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 32,25 | | 39,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | Аргументирует собственную точку зрения в сообщениях и презентациях; Осуществляет поиск, анализ, обобщение информации по заданной | Вопросы для устного собеседования Практико- |
| | теме; Способен вести беседу по заданной теме. | ориентированные задания. |
| ПК-3 | Работает с основным содержанием устных и письменных монологических текстов профессионального характера, воспринятых из различных источников информации; Способен делать сообщения и доклады на иностранном языке, используя источники на иностранном языке; Излагает и аргументирует собственную точку зрения с использованием лексических средств и текстов профессиональной сферы. | Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания. |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Подробное обсуждение предложенной темы делового общения с аргументировано сформулированной собственной точкой зрения, демонстрирующие грамотное владение речью и общую языковую эрудицию; понимание высказываний на деловые темы и свободное участие без предварительной подготовки в диалоге на темы делового общения, предусмотренные программой. | |
| Не зачтено | Неумение составить простое предложение без ошибок, непонимание общего смысла устного сообщения на знакомую тему делового общения и незнание лексики большей части тем для ведения диалога, а также неумение отвечать на вопросы, понимать даже замедленную упрощенную речь и вести диалог на знакомую тему делового общения. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 5 | |
| 1 | Межкультурная коммуникация. |
| 2 | Деловой этикет в России. |
| 3 | Деловой этикет в странах изучаемого языка. |
| 4 | История компании. |
| 5 | Представление компании (история, основная сфера деятельности, клиенты, товары/услуги). |
| 6 | Деловая корреспонденция и официальный стиль. |
| 7 | Особенности общения по телефону. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Boston-based company TAG have designed a conference badge with a difference: delegates enter information about their jobs and interests. When they meet another person with similar hobbies, the interactive badges introduce the wearers and tell them what they have in common. The aim is to make networking easier by using the badge to help start conversation.

Step 1.

What information would you put on your TAG badge? Make a badge for yourself and include the information about:

- your job
- your interest outside work
- something interesting about who you are and what you do

Use no more than ten words for each topic.

Step 2.

Move around the room introducing yourself and shaking hands. Use the information on the badge to start a short conversation with each person. Talk to as many people as possible and move on to a new person after one or two minutes.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
Допуском к зачету является

1. успешное освоение всех разделов, указанных в п.3 РГД;
2. зачтенная итоговая контрольная работа.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Содержание зачета:

Беседа с преподавателем в рамках пройденных тем без предварительной подготовки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Островская, С. П., Соколова, М. К. | Иностранный язык. Немецкий язык. Automatisierte Steuersysteme der technologischen Prozesse | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/118377.html |
| Кириллова, В. В., Сечина, К. А., Семчук, Е. В. | Иностранный язык. Английский язык. Ч.1 | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/118376.html |
| Караулова, А. Д. | Иностранный язык (английский). Ч. 3 | Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/115505.html |
| Николаева Е. А., Багров Ю. Д. | Иностранный язык (английский). Самостоятельная работа студентов | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209372 |
| Харитоновна, И. В., Беляева, Е. Е. | Французский язык для специальных целей | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2023 | https://www.iprbooks.hop.ru/130150.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Т.М. Вихман, М.А. Васильева | Иностранный язык. Английский язык : Тренировочные тесты по грамматике | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205007 |
| Яшина Т.А. | English for Business Communication. Английский язык для делового общения | Москва: Флинта | 2016 | http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=22853 |
| Васильева Т.Л. | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий). Технология и организация туроператорских и гостиничных услуг. | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020287 |

| | | | | |
|--------------|--|------------------------------|------|---|
| Шведова О.В. | Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий). Межпредметные связи | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020286 |
|--------------|--|------------------------------|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [электронный ресурс] – <https://i-exam.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sutd.ru/moodle/>
4. Oxford University Press Blog [Электронный ресурс] .— Режим доступа: <http://learnenglishwithoxford.com>.
5. Cambridge English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>
6. Digitale Sammlungen der Universitätsbibliothek Weimarx [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digitalesammlungen.uni-weimar.de/viewer/>
7. Изучение французского языка онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com> .
8. France Education International [Электронный ресурс]: <http://www.ciep.fr>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |