

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09

Петербург - центр этнической культуры

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ имидж ЗАО №1-3-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Иванов Сергей Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина Галина
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать профессиональные компетенции студентов в области этнической культуры Петербурга.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Раскрыть значение Петербурга как центра этнической культуры.
2. Познакомить с историей Петербурга, становлением города как столицей Российской империи.
3. Рассмотреть особенности архитектурных стилей Петербурга.
4. Познакомить с Петербургом как с научно-промышленным центром России.
5. Раскрыть особенности управления городом в дореволюционный, советский периоды и в настоящее время.
6. Рассмотреть внешнеэкономические и культурные связи Петербурга.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать: Основные вехи истории развития Петербурга, основные учреждения архитектуры, искусства, науки, основные промышленные объекты, транспортные артерии.

Уметь: Проводить экскурсии, составлять описание основных объектов архитектурного, исторического, литературного, промышленного наследия, составлять экскурсионные маршруты по выбранным темам.

Владеть: Навыками применения методов изучения архитектурного, исторического и литературного наследия, методикой изучения теоретических знаний о Петербурге, как центре этнической культуры.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. История развития города.	1				
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе педагогических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Общий обзор вопросов, рассматриваемых в данной дисциплине, вопросы толерантности, особенностей культуры, особенностей архитектуры, особенностей экономического и политического положения второй столицы Российской Федерации. Семинар: "Особенностей культуры, архитектуры, экономического и политического положения Санкт-Петербурга".		1	1	10	ИЛ
Тема 2. Петербург. Общие сведения. География Петербурга. Климат. Рельеф. Население, его этнические характеристики. История Новгородской пятины.				12	

Тема 3. История Петербурга. Основание города. Становление города как столицы Российской Империи. XVIII век- Экономика города и население. Городское управление и городское хозяйство. Общественно - политическая и культурная жизнь. XIX – XX века- Архитектура и строительство, здравоохранение, физкультура и спорт. Народное образование, культурно- просветительные учреждения, пе-чать, радио, телевидение. Наука и научные учреждения. Литература, изобразительное искусство, музыка, балет, театр, кино, библиотеки. Практическое занятие: "Санкт-Петербург – столица Российской Империи (определение темы и маршрута виртуальной экскурсии)"		1	1	12	ИЛ
Раздел 2. Становление этнического центра РФ					
Тема 4. Петербург, как промышленный центр. Город морской славы. Петербург - крупнейший промышленный центр царской России. Второй, после Москвы, город по объему промышленного производства и технической оснащенности предприятий. Промышленность Петербурга. Транспорт. Торговля. Жилищно-коммунальное хозяйство. Экология. Семинар: "Санкт-Петербург крупнейший промышленный центр"		1	1	14	ГД
Тема 5. Управление городом. Современные международные связи Петербурга. Городское управление Петербурга в дореволюционный и Советский периоды. Управление городом в переходный период 1990- 93 гг. Современный период управления. Законодательное собрание. Уставной суд. Исполнительная власть. Внешнеэкономические и культурные связи Петербурга. Обобщение значения как этнического центра Российской Федерации и перспективы его развития. Семинар: "Значение города как этнического центра РФ и перспективы развития"		1	1	12	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Описывает исторические этапы развития Петербурга в сферах науки, промышленности искусства и др. Разрабатывает тематические экскурсии. Применяет теоретические знания для отбора необходимого содержания при проектирования тематической экскурсии.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Охарактеризуйте причины основания крепости Санкт- Петербург.
2	Раскройте причины переноса столицы России из Москвы в Санкт – Петербург.
3	Первые постройки молодой столицы.
4	Судостроительные верфи Санкт – Петербурга.
5	Санкт–Петербург – город крепость.
6	Первые каменные постройки Петербурга.
7	Архитектурный ансамбль Петербурга- Дворцовая площадь.
8	Архитектурный ансамбль Петербурга- площадь Декабристов и Исаакиевская площадь.
9	Архитектурный ансамбль Петербурга- Стрелка Васильевского острова.
10	Архитектурные ансамбли К.И. Росси.
11	Архитектурный ансамбль Петербурга- Михайловский замок.
12	Петербургские дворцы в архитектурном стиле барокко.
13	Петербургские дворцы в архитектурном стиле классицизм.
14	Дворцы Петербурга, построенные в период архитектурной эклектики.
15	Особняки и дворцы Петербурга в архитектурном стиле модерн.
16	Православные храмы и монастыри Петербурга XVIII века.
17	Православные храмы Петербурга XIX века.
18	Иноверческие храмы Петербурга.
19	Пригород Санкт – Петербурга- Царское село.
20	Пригород Санкт – Петербурга- Петергоф.

21	Пригород Санкт – Петербурга- Павловск.
22	Пригород Санкт – Петербурга- Ораниенбаум.
23	Пригород Санкт – Петербурга- Гатчина.
24	Пригород Санкт – Петербурга- Стрельна.
25	Ключи, герб, гимн и флаг Санкт – Петербурга.
26	Общественная жизнь петровского Петербурга.
27	Городское управление и городское хозяйство петровского Петербурга.
28	Издание книг и газет. Первые библиотеки и музеи Санкт – Петербурга.
29	Просвещение, наука, культура в Петербурге в петровскую эпоху.
30	Городское управление и городское хозяйство Петербурга середины- второй половины XVIII века.
31	Петербург – центр образования и науки в середине и второй половине XVIII века.
32	Литература и искусство в Петербурге XVIII века.
33	Население и его занятия в Петербурге XVIII века.
34	Городское хозяйство и транспорт в Петербурге XIX века.
35	Санкт – Петербург – столица империи.
36	Городское хозяйство, транспорт, торговля и купечество в Петербурге XIX века.
37	Просвещение, культура, искусство Петербурга XIX века.
38	Архитектура Петербурга в начале XX века.
39	Архитектура Ленинграда в 20- 30- годы XX века.
40	Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века
41	Промышленная архитектура и постройки специального назначения Ленинграда XX века. Ансамбли городских площадей Ленинграда XX века.
42	Архитектура и строительство в послевоенном Ленинграде.
43	Городское управление, хозяйство, и статистика Ленинграда.
44	Занятия населения Ленинграда.
45	Транспорт города и повседневная жизнь Ленинграда.
46	Ленинград в годы Великой Отечественной войны.
47	Перспективы инвестиционных проектов в Санкт – Петербурге.
48	Санкт – Петербург в конце XX века. Политическое и культурное значение.
49	Санкт- Петербург – город веротерпимости и толерантности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 2. Петербург. Общие сведения.

Выделить особенности географического положения Санкт-Петербурга из представленного текста.

Текст 1. Местоположение Санкт-Петербурга определяется географическими координатами 59 57 северной широты и 30 19 восточной долготы от Гринвича. Таким образом, город находится на одной широте с северной частью Камчатки и южной частью Аляски. Но, благодаря влиянию теплых ветров, дующих с Атлантического океана, средняя годовая температура на этом месте составляет +4,3 С.

Климат города – типично морской, умеренный, со значительной влажностью, частыми туманами и осадками в виде дождя и снега.

Ясных и безоблачных дней в среднем в году здесь бывает 31, пасмурных дней – 172, дней с туманами – 57 и полужасных с переменной облачностью – 105. Весь период с положительной температурой воздуха длится в среднем 222 дня, а с отрицательной – 143 дня. Дождливых дней бывает в среднем 126, а в холодный период года с твердыми осадками (снег, град, иней) – 61 день.

Для города на Неве, расположенного в высоких широтах, характерна большая изменчивость продолжительности дня в течение года: от 5 часов 52 минут в день зимнего солнцестояния, до 18 часов 53 минут в день летнего солнцестояния.

Широко известны Санкт-Петербургские белые ночи. Началом их принято считать 25-26 мая, а концом – 16 -17 июля. В это необычное время солнце восходит вблизи северной точки горизонта. Высоко поднявшись в полдень, оно заходит недалеко от места, где взошло, погружаясь за линию горизонта на небольшую глубину. Поэтому вечерние сумерки сливаются с утренней зарей. По словам А.С. Пушкина «одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса».

Нева (длина 74 км), соединяя Финский залив с Ладожским, Онежским и другими озерами, прорезает город на протяжении 13 км., образуя ряд разветвлений, из которых главными являются Большая и Малая Нева, Большая, Средняя и Малая Невки. Кроме пяти названных разветвлений Нева образует в своей дельте еще ряд более мелких протоков – Фонтанку, Мойку, Карповку, Смоленку, Пряжку и Екатерингофку.

Ширина Невы в пределах города колеблется от 300 до 600 м., средняя глубина 10-18 м., высота берегов от 5 до 12 м. Скорость течения Невы в отдельных частях ее различна: от 3,5 до 6 км. В час.

При впадении Невы в Финский залив происходит резкое снижение скорости движения воды, вследствие чего илистые частички, которые несут Невские воды, осаждаются на дно и образуют на взморье обширные отмели, делающие невозможным проход в устье Невы. Из-за скорости течения Нева не замерзает до тех пор, пока ее не затрет озерным ладожским льдом. Средняя продолжительность периода, когда Нева свободна ото льда и пригодна для судоходства, равняется 218 дням в году.

С самого основания Санкт-Петербурга большим бедствием для него всегда были наводнения. Собственный сток Невы при западном ветре способен поднять уровень воды от 2,5 до 3,5 метров над ординаром не менее чем за 6-8 часов.

Во время же прохождения над Балтийским морем циклона такой подъем воды происходит за 1,5-2 часа. Чаще всего значительные подъемы воды бывают в сентябре-декабре, большинство же их приходится на ноябрь. Зимой и весной наводнения бывают редко. Особенно опасны зимние наводнения, так как к разрушительным силам воды и ветра присоединяется еще и лед.

Свое название Нева получила от древнего названия Ладожского озера – Нево-озеро, а вся восточная часть Финского залива вплоть до XVIII века носила название Котлина озера.

К началу строительства Санкт-Петербурга в дельте Невы имелось 28 островов. Следует также иметь ввиду, что ряд островов впоследствии образовался вследствие искусственного прорытия каналов, а некоторые из них исчезли в результате засыпания протоков при строительстве города. Размеры отдельных островов также менялись – одни из них росли, а другие, наоборот, размывались.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. подготовка устного ответа и выполнение практического задания (30 мин);
 2. презентация и защита виртуальной экскурсии (10 мин);
- Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Серых, А. А.	История России: династия Романовых (1613–1917 гг.)	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111615.html
Волков, В. А., Волкова, Е. В.	История России. Конец XVII - начало XX вв.	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94435.html
Липуга, Р. Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине: «История архитектуры и градостроительства», модуль «Древняя и Античная архитектура» для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbookshop.ru/132651.html
Под ред. Петрова Ю. А.	История России. История культуры. В 2-х частях.	Москва: Наука	2024	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=396044
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Константинова, С. В.	История мировой и отечественной культуры	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81010.html
Куликов, А. С.	История архитектуры. Часть 2. История русской архитектуры	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85929.html
Куликов, А. С.	История архитектуры. Часть 1. Всеобщая история архитектуры	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85928.html
Чудосветова О. В.	Урбанистическое искусство Санкт-Петербурга	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017346
Чудосветова О. В.	Искусство и культура Санкт-Петербурга	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017344
Еремина Т.С.	Русский православный храм. История. Символика. Предания. — 2-е изд. (эл.).	Москва: Прогресс-Традиция	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366249
Николаева, М. В.	Санкт-Петербург Петра I. История дворовладений – застройка и застройщики	Москва: Прогресс-Традиция	2014	http://www.iprbookshop.ru/27877.html
Куликов, А. С.	История архитектуры. Часть 3. История градостроительства	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85930.html
Васильев, А. И.	Мосты — зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	http://www.iprbookshop.ru/114932.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Санкт-Петербург. <http://opeterburge.ru/history>.
2. Портал центра петербурговедения библиотеки им. В. В. Маяковского <http://mirpeterburga.ru>.
3. Прогулки по Петербургу. <http://walkspb.ru>.
4. Музей истории Петербурга. <http://www.spbmuseum.ru>.
5. История Санкт-Петербурга. <http://www.peterburg.biz>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска