

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Средства и технологии ухода за волосами

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ имидж ОО №1-1-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	16	16	39,75	0,25	Зачет
	РПД	16	16	39,75	0,25	
Итого	УП	16	16	39,75	0,25	
	РПД	16	16	39,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Без степени, Ведущий специалист \_\_\_\_\_

Пильник Надежда  
Альбертовна

кандидат педагогических наук, ст. научный сотрудник,  
Доцент \_\_\_\_\_

Шадрина Татьяна  
Владимировна

От кафедры составителя:  
Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
профессионального образования \_\_\_\_\_

Галина Анатольевна  
Никитина

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:  
\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать профессиональные компетенции в сфере средств и технологий ухода за волосами

**1.2 Задачи дисциплины:**

Познакомить с основными характеристиками волос и кожи головы в контексте деятельности парикмахеров и методами диагностирования волос.

Научить профессиональному подбору средств по уходу за волосами, улучшающих их состояние.

Передать навыки проведения различных процедур с использованием современных средств ухода за волосками

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология укладки

Учебная практика (практическое производственное обучение)

Производственная практика (практическое производственное обучение)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области имиджа и стиля**

**Знать:** - современные виды моющих и лечебно-профилактических средств для ухода за волосами, современные технологии ухода за волосами

**Уметь:** — подбирать соответствующие средства и применять современные технологии для ухода за волосами в зависимости от типа и состояния волос

**Владеть:** — навыками проведения различных современных процедур для ухода за волосами с помощью специальных средств

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Средства ухода за волосами	5					
Тема 1. Исходные материалы для производства средств по уходу за волосами и кожей головы. Состав моющих и ухаживающих средств. Их воздействие. Требования к качеству. Практическое занятие: определение по составу шампуней и бальзамов их применение		4	1	8	ГД	О
Тема 2. Средства лечебно-профилактического назначения. Состав средств, назначение, применение. Практическое занятие: подбор лечебно-профилактических средств для волос и кожи головы в соответствии с проблемой		2	1	4	ГД	
Тема 3. Формирование комплекса средств по уходу за волосами в домашних условиях. Подбор средств по уходу за волосами улучшающих их состояние. Практическое занятие: разработка комплекса моющих и ухаживающих средств для использования в домашних условиях для конкретного человека.	2	2	4	Т		

Раздел 2. Диагностика состояния волос и кожи головы, подбор средств и методов улучшения состояния кожи и волос. Комплекс профилактических средств.					
Тема 4. Подбор моющих и ухаживающих средств в соответствии с диагностикой волос и кожей головы, состав, назначение, применение. Практическое занятие: выполнение мытья головы с применением соответствующих средств.	2	1	4	ГД	Р,Д
Тема 5. Массаж головы, показания и противопоказания. Технология выполнения. Практическое занятие: выполнение приемов массажа головы.	2	1	4	ГД	
Тема 6. Лечебно-профилактические средства для волос и кожи головы. Подбор профилактических средств. Их состав и назначение. Практическое занятие: применение лечебно-профилактических средств.		1	4		
Тема 7. Влияние текстуры и качества волос на выбор моющих и ухаживающих средств. Состав. Назначение, применение. Практическое занятие: определение текстуры волос, подбор соответствующих моющих и ухаживающих средств.	2	1	2		
Раздел 3. Современные профессиональные средства ухода за волосами и кожей головы.					О
Тема 8. Салонные услуги по улучшению качества волос и кожи головы. Состав средств. Технология выполнения. Пилинги, обертывания. Практическое занятие: подбор салонных процедур в соответствии с проблемой и выполнение на модели.	1	4	4	Т	
Тема 9. Салонные услуги временно улучшающие качество волос. Состав средств, технология выполнения. Ламинирование, биоламинирование и т. д. Уход за волосами в домашних условиях. Практическое занятие: выполнение ламинирования и биоламинирования волос.	1	3	2	Т	
Тема 10. Уход за волосами и кожей головы после воздействия на них химических и окрашивающих составов. Подбор моющих и ухаживающих средств. Практическое занятие: подбор средств для ухода за волосами после блондирования, тонирования, химической завивки.		1	3,75	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	16	16	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	32,25		39,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет современные моющие и лечебно-профилактические средства ухода за волосами и кожей головы. Подбирает ухаживающие средства и применяет соответствующие технологии в зависимости от типа волос Выполняет различные современные процедуры для ухода за волосами и кожей головы, используя соответствующие ухаживающие средства	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Какие средства входят в состав моющих и ухаживающих средств?
2	Какие масла и для чего входят в состав ухаживающих средств?
3	Какое значение имеет PH в составе моющих и ухаживающих средств?
4	Для чего в состав ухаживающих средств для волос вводится УФ-фильтр.
5	Чем отличаются бальзамы и маски для волос?
6	Почему необходимо мыть волосы модели два раза перед выполнением парикмахерских работ?
7	Для чего применяются пилинги для кожи головы? Что входит в состав пилингов?
8	Какое значение имеет текстура волос при выборе средств ухода за волосами?
9	Какие салонные ритуалы для волос и кожи головы существуют?
10	Ламинирование волос. Материалы, их состав, воздействие на текстуру волоса?
11	Уход за волосами после ламинирования
12	Уход за волосами после окрашивания
13	Изменение текстуры волос после химической завивки. Уход за волосами, состав ухаживающих средств
14	Как подразделяются моющие средства для волос и кожи головы?
15	Чем отличаются средства по уходу за сухими и за жирными волосами?
16	Чем отличаются профессиональные средства ухода за волосами от средств массового потребления?
17	Какие средства для укладки волос имеют ухаживающий эффект?

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Подобрать средства по уходу за волосами, улучшающими их состояние (по заданию).
2. Сформировать комплекс рекомендаций по уходу за волосами клиента в домашних условиях (по заданию)
3. Подобрать средства по уходу за волосами после химической завивки волос.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. подготовка ответа на теоретический вопрос (20 мин.);
  2. выполнение практического задания (20 мин);
  3. в зависимости от полученных ответов на теоретический вопрос и практическое задание возможны ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы.
- Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мяделец, О. Д., Адаскевич, В. П.	Морфофункциональная дерматология	Москва: Медицинская литература	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108381.html">https://www.iprbookshop.ru/108381.html</a>
Кузнецова, Е. А., Князев, А. А.	Прикладная дерматология	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79477.html">http://www.iprbookshop.ru/79477.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сергеенко, Е. Н.	Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67698.html">http://www.iprbookshop.ru/67698.html</a>
Пильник Н. А.	Основы физиологии кожи и волос	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2463">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2463</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

Публичная библиотека "ЭЛЕКТРОННАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/ecosmetology/>

Институт физиологии им. И.П. Павлова БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<https://www.infran.ru>)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска