

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.18**

Экономика

Учебный план: 2025-2026 44.03.04 ИЭСТ имидж ОО №1-1-125.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 3                         | УП  | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 16                            | 16                | 39,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| 4                         | УП  | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 37,75          | 0,25              | 2                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 33                            | 33                | 77,5           | 0,5               | 4                    |                                      |
|                           | РПД | 33                            | 33                | 77,5           | 0,5               | 4                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

**1.2 Задачи дисциплины:**

- раскрыть принципы анализа и расчета основных микро- и макроэкономических показателей,
- показать особенности экономических явлений и процессов регулируемой рыночной экономики на микро- и макроуровнях,
- научить анализировать экономическую информацию и определять оптимальные пути максимизации прибыли и минимизации издержек,
- обсудить дискуссионные экономические проблемы и оптимальные способы их решения.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы проектной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b> - основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов;<br>- методы оценки эффективности реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Уметь:</b> - определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций;<br>- анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач;<br>- выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.                                                                            |
| <b>Владеть:</b> - навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности;<br>- навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам;<br>- навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.                                                                                                   |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b> - основные положения экономики и теории человеческого капитала;<br>- методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал;<br>- методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b> - использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями;<br>- проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал;<br>- разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время<br>- планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время. |
| <b>Владеть:</b> - навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем;<br>- навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;<br>- навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.                                                                                          |
| <b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Владеть:</b> навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений                                                                                                                                                                                                         |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                                                                                                                             | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Экономика как наука                                                                                                                                                                         | 3                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Предмет и метод экономики<br>Практические занятия (семинар):<br>Предмет экономики                                                                                                             |                           | 2                 | 2             | 4,75         | ГД                           |                               |
| Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики<br>Практические занятия (семинар):<br>Основы рыночной экономики                                                                  |                           | 2                 | 2             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Человек в рыночной системе.<br>Человеческий капитал и его значение на профильном рынке<br>Практические занятия (семинар):<br>Человек в рыночной экономике                                     |                           | 2                 | 2             | 2            | ГД                           | 3,0                           |
| Раздел 2. Микроэкономика                                                                                                                                                                              |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие<br>Практические занятия (семинар):<br>Спрос и предложение на рынке                                                                                   |                           | 3                 | 4             | 8            | ГД                           |                               |
| Тема 5. Производство, издержки и фактор времени. Контроль использования ресурсов и результативность деятельности предприятий на профильном рынке<br>Практические занятия (семинар):<br>Издержки фирмы |                           | 3                 | 4             | 10           | ГД                           |                               |
| Тема 6. Поведение фирмы в различных рыночных структурах. Организационные коммуникации.<br>Практические занятия (семинар):<br>Структуры рынка                                                          |                           | 4                 | 2             | 10           | ГД                           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                                                   |                           | 16                | 16            | 39,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                                                                                                                                       |                           | 0,25              |               |              |                              |                               |
| Раздел 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике                                                                                                                            | 4                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 7. Основные макроэкономические показатели и их измерение<br>Практические занятия (семинар):<br>Расчет ВВП                                                                                        |                           | 3                 | 4             | 6            | ГД                           |                               |
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие<br>Практические занятия (семинар):<br>Модели равновесия                                                                                                         |                           | 3                 | 3             | 7,75         | ГД                           |                               |
| Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица<br>Практические занятия (семинар):<br>Безработица: понятие и измерение.<br>Понятие инфляции и ее измерение.                         |                           | 4                 | 4             | 10           | ГД                           | О                             |
| Раздел 4. Макроэкономическая политика государства                                                                                                                                                     |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 10. Денежно-кредитная политика и ее экономический эффект.<br>Практические занятия (семинар):<br>Цели фискальной политики и ее инструменты                                                        |                           | 3                 | 2             | 7            | ГД                           | О                             |

|                                                                                                                                                                      |  |      |    |       |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|-------|----|--|
| Тема 11. Социальная политика.<br>Инвестиции в человеческий капитал<br>(отраслевые особенности)<br>Практические занятия (семинар):<br>Социальная политика государства |  | 4    | 4  | 7     | ГД |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                                                                                                  |  | 17   | 17 | 37,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация<br>(Зачет)                                                                                                                   |  | 0,25 |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                    |  | 66,5 |    | 77,5  |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                              | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-2            | Формулирует и интерпретирует основные экономические понятия, правила и законы.                                          | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Решает типовые задачи по экономике.                                                                                     | Вопросы для тестирования          |
|                 | Сопоставляет основные теоретические концепции с реальными экономическими ситуациями.                                    | Практико-ориентированные задания  |
| УК-6            | Дает определения по основным понятиям, правилам и принципам экономики, определяет необходимость использования ресурсов. | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Выявляет подход к решению социально-экономических задач, выбирает соответствующие методы и применяет их.                | Вопросы для тестирования          |
|                 | Предлагает оптимальный путь решения локальной профессиональной задачи в соответствии с заданием.                        | Практико-ориентированные задания  |
| УК-9            | Характеризует и обосновывает подходы к использованию экономических ресурсов.                                            | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Собирает информацию для принятия обоснованных экономических решений.                                                    | Вопросы для тестирования          |
|                 | Осуществляет расчет основных экономических показателей.                                                                 | Практико-ориентированные задания  |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменная работа                                                                                                                                               |
| Зачтено          | Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов экономической теории. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. | Тест: Набрано 55-100 баллов.<br>Практико-ориентированные задания: Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством                   |
| Не зачтено       | Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины, незнание основных терминов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной                                                                                                                                                                 | Тест: Набрано 54 балла и менее.<br>Практико-ориентированные задания: Задание не выполнено либо выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками |

|  |                                               |  |
|--|-----------------------------------------------|--|
|  | части принципиально важных вопросов предмета. |  |
|--|-----------------------------------------------|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                                                           |
| 1         | Предмет и методы экономики.                                                               |
| 2         | Потребности, экономические блага и ресурсы.                                               |
| 3         | Кривая производственных возможностей и закономерности ее изменения.                       |
| 4         | Понятие спроса, кривая спроса, факторы спроса.                                            |
| 5         | Понятие предложения, кривая предложения, факторы предложения.                             |
| 6         | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.                                 |
| 7         | Рента (выигрыш) потребителя и производителя.                                              |
| 8         | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по цене и общий доход (выручка) фирмы.   |
| 9         | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.                                 |
| 10        | Понятие производства в экономической теории.                                              |
| 11        | Производственная функция в кратко- и долгосрочном периоде.                                |
| 12        | Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологического замещения.                   |
| 13        | Изокоста, ее графическое изображение. Условие оптимизации издержек.                       |
| 14        | Постоянные, переменные и общие издержки производства в краткосрочном периоде, их графики. |
| 15        | Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде, их графики.           |
| 16        | Средние общие издержки производства в долгосрочном периоде, их график.                    |
| 17        | Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.            |
| 18        | Понятие рыночной структуры, их классификация.                                             |
| 19        | Основные признаки рынка совершенной конкуренции.                                          |
| 20        | Модель совершенной конкуренции: максимизация прибыли фирмы-совершенного конкурента.       |
| 21        | Модель совершенной конкуренции: минимизация убытков фирмы-совершенного конкурента.        |
| 22        | Характерные черты рынка монополии. Типы монополий.                                        |
| 23        | Модель монополии: поведение фирмы в отношении цены и объема производства.                 |
| 24        | Характерные черты рынка монополистической конкуренции.                                    |
| 25        | Модель монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.                              |
| 26        | Особенности рынка олигополии. Модели олигополии.                                          |
| Семестр 4 |                                                                                           |
| 27        | Понятие системы национальных счетов (СНС).                                                |
| 28        | ВВП – основной макроэкономический показатель, особенности его определения.                |
| 29        | Расчет ВВП по расходам.                                                                   |
| 30        | Расчет ВВП по доходам.                                                                    |
| 31        | Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.                                                 |
| 32        | Совокупный спрос: понятие, структура, графическое изображение.                            |
| 33        | Неценовые факторы совокупного спроса.                                                     |
| 34        | Совокупное предложение и факторы, его определяющие.                                       |
| 35        | Равновесие в модели AD-AS.                                                                |
| 36        | Экономический цикл и его фазы.                                                            |
| 37        | Виды экономических циклов.                                                                |
| 38        | Безработица: понятие и измерение.                                                         |
| 39        | Формы безработицы и их особенности. Закон Оукена.                                         |
| 40        | Понятие инфляции и ее измерение.                                                          |
| 41        | Виды инфляции.                                                                            |
| 42        | Антиинфляционная политика государства.                                                    |
| 43        | Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.                                       |
| 44        | Цели фискальной политики и ее инструменты.                                                |
| 45        | Дискреционная и автоматическая фискальная политика.                                       |
| 46        | Кривая Лаффера.                                                                           |

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| 47 | Деньги и их функции.                                       |
| 48 | Денежная масса и денежные агрегаты.                        |
| 49 | Спрос на деньги.                                           |
| 50 | Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.           |
| 51 | Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. |
| 52 | Цели и инструменты денежно-кредитной политики.             |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономики (экономической теории):

- а) эффективное использование ресурсов,
- б) неограниченные производственные ресурсы,
- в) экономические потребности.

Для студента альтернативные издержки обучения в университете отражает:

- а) размер получаемой стипендии,
- б) максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу,
- в) затраты государства на подготовку одного специалиста в вузе.

Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- а) цена равна издержкам плюс прибыль,
- б) уровень технологии меняется постепенно,
- в) величина (объем) предложения равна величине (объему) спроса.

Если через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль фирмы составила 300 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 100 тыс. ден. ед., общий доход (выручка) фирмы – 800 тыс. ден. ед., то ее бухгалтерские (явные) издержки равны:

- а) 1000 ден. ед.,
- б) 500 ден. ед.,
- в) 600 ден. ед.

Фирма-совершенный конкурент может принимать решения относительно:

- а) цены выпускаемого товара,
- б) объема производства выпускаемого товара,
- в) и цены, и объема производства.

Какая из перечисленных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые (суммарные) частные инвестиции,
- б) чистый экспорт товаров и услуг,
- в) государственные закупки товаров и услуг,
- г) заработная плата.

На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) величина процентной ставки,
- б) ожидания руководителей фирм в отношении будущих условий бизнеса,
- в) уровень технологических инноваций,
- г) все ответы верны.

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы,
- б) структурной формой безработицы,
- в) циклической формой безработицы.

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения называется:

- а) монетарной политикой,
- б) политикой доходов,
- в) фискальной политикой.

К функциям Центрального банка не относится:

- а) эмиссия (выпуск) денежных знаков,
- б) регулирование денежного обращения в стране,
- в) хранение золотовалютных резервов страны,
- г) выдача кредитов населению.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В экономике страны производится 40 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость увеличения производства инвестиционных товаров на 30 тыс. шт. равна ... млн. шт. потребительских товаров.

Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 50 - 6P$ , где  $Q_d$  - величина (объем) спроса, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Функция предложения задана уравнением  $Q_s = 10P - 30$ , где  $Q_s$  – величина (объем) предложения, шт.,  $P$  - цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит ... шт.

Общие издержки фирмы представлены функцией  $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$ . Переменные издержки (VC) производства трех единиц продукции равны ... ден. ед.

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 3Q^2 + 20$ , а спрос на продукцию фирмы:  $P = 42 - 4Q$ . Тогда, монопольная цена и объем производства соответственно равны ...

Если в 2014 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции - 250 млрд. евро, государственные закупки товаров и услуг - 200 млрд. евро, косвенные налоги - 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен ... млрд евро.

Если предельная склонность к сбережению составляет 0,2, то мультипликатор автономных расходов равен ...

Уровень инфляции за год, по данным статистических отчетов, составил 13 %. Номинальная ставка процента равна 17 %. Реальная ставка процента составит ...%.

Банковские депозиты возросли на 300 млн. руб. Норма обязательных резервов равна 20 %. Каково возможное увеличение предложения денег?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет и экзамен проводятся в устной форме или в форме тестов/практико-ориентированных заданий на усмотрение преподавателя. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Заглавие  | Издательство           | Год издания | Ссылка                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                        |             |                                                                                         |
| Галиахметов, Р. А.,<br>Соколова, Н. Г.,<br>Тихонова, Э. Н.,<br>Злобина, Е. Ю.,<br>Пантелеева, Е. А.,<br>Ончукова, Г. Е.,<br>Пушина, Н. Н.,<br>Дегтерева, М. Р.,<br>Харитонов, Н. Н.,<br>Севрюгин, Ю. В.,<br>Фирсова, С. Н.,<br>Бушмелева, Г. В.,<br>Батов, А. А., Глухова,<br>М. Н., Волкова, Т. Г.,<br>Макарова, С. М.,<br>Файзулин, М. И.,<br>Лаптинский, В. В.,<br>Галиахметова, Р. А. | Экономика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99375.html">http://www.iprbookshop.ru/99375.html</a> |

|                                                                                  |                                                                                                  |                                                                          |      |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перчаткина, И. Н.,<br>Живулько, У. В.,<br>Низамутдинова, Н. С.                   | Экономика                                                                                        | Челябинск: Южно-<br>Уральский<br>государственный<br>аграрный университет | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/139504.html">https://www.iprbooks.hop.ru/139504.html</a>                                       |
| Журавлева Г. П., ред.                                                            | Экономическая теория.<br>Микроэкономика-1, 2.<br>Мезоэкономика: Учебник.<br>— 10-е изд., стер.   | Москва: Дашков и К                                                       | 2021 | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=378580</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                   |                                                                                                  |                                                                          |      |                                                                                                                                     |
| Ефремова, Л. Б.,<br>Кокорев, А. С.,<br>Германович, А. Г.,<br>Маргалитадзе, О. Н. | Экономика                                                                                        | Москва: Научный<br>консультант                                           | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110595.html">http://www.iprbookshop.ru/110595.html</a>                                           |
| Плешакова Е. А.                                                                  | Экономика. Интерактивные<br>формы практических<br>занятий. Контрольная<br>работа                 | СПб.: СПбГУПТД                                                           | 2018 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018148</a>     |
| Плешакова Е. А.                                                                  | Экономика. Тестовые<br>задания для проведения<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации | СПб.: СПбГУПТД                                                           | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201958</a>       |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |