

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Организация санаторно-курортного отдыха в регионах России

Учебный план: 2025-2026 43.03.02 ИБК Тех и орг внутр и въезд тур в Рос ОО №1-1-116.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация внутреннего и въездного туризма в России  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	32	32	89	27	5	Экзамен
	РПД	32	32	89	27	5	
Итого	УП	32	32	89	27	5	
	РПД	32	32	89	27	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Воронцова Галина  
Григорьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области организации и предоставлении санаторно-курортных услуг в регионах России

### 1.2 Задачи дисциплины:

• рассмотреть общие закономерности и особенности производства и оказания услуг в санаторно-курортных организациях

- показать нормативно-правовую базу в сфере санаторно-курортных услуг;
- рассмотреть основные виды и формы санаторно-курортной деятельности;
- оценить уровень развития санаторно-курортной отрасли в различных регионах России

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организация туристской деятельности

Управление туристской деятельностью в регионах России

Туристское страноведение

Брендинг туристских регионов России

Основы организации и технологии обслуживания в сфере внутреннего и въездного туризма

Продвижение туристского продукта в сфере въездного и внутреннего туризма

Право и стандарты в индустрии туризма и гостиничного бизнеса

Информационно-коммуникативные технологии в туризме

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-4: Способен разрабатывать программы туристского обслуживания на территории России

**Знать:** – основные направления реализации Стратегия развития санаторно-курортного комплекса РФ до 2035 года;  
- нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий;  
- специфику и классификацию услуг санаторно-курортного комплекса

**Уметь:** - анализировать туристские ресурсы регионов России для организации санаторно-курортного отдыха;  
- разрабатывать проект развития санаторно-курортного комплекса регионов России

**Владеть:** технологиями проектирования и реализации туристского продукта, включающего санаторно-курортное обслуживание

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Санаторно-курортное обслуживание - общая характеристика						
<p>Тема 1. Санаторно-курортное обслуживание в системе услуг здравоохранения и санаторно-культурного туризма</p> <p>Основные понятия и определения. История развития санаторно-курортного дела в России. Санаторно-курортные средства размещения: санаторные, лечебно-оздоровительные учреждения и организации всех форм собственности, предоставляющие услуги размещения, питания и услуги по лечению, реабилитации и рекреации (санатории, пансионаты, грязелечебницы, бальнеологические лечебницы и т. д.) Классификация и основные направления санаторно-курортного лечения. Специфика организации оздоровительных мероприятий,</p> <p>Практическое занятие. Стандарты санаторно-курортного лечения. Производственная структура санатория, курорта, профилактория; формирование функциональных отделов и должностных инструкций в соответствии с типами предприятия.</p>	7	4	2	10	ИЛ	Д,ДЗ,Пр,О
<p>Тема 2. Проблемы правового регулирования и качества санаторно-курортных услуг</p> <p>Содержание нормативных документов: ГОСТ Р 52887—2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", ГОСТ Р 53423—2009 (ИСО 18513—2003) "Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения", ГОСТ Р 54599—2011 "Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха", ГОСТ Р 55317 - 2012 "Услуги населению. СПА-услуги. Термины и определения"</p> <p>Практическое занятие. Проблемы правового регулирования и качества санаторно-курортных услуг</p>		4	4	8	ИЛ	

<p>Тема 3. Виды лечебно-оздоровительных услуг в санаторно-курортном учреждении</p> <p>Виды услуг, оказываемые санаториями, курортами и средствами размещения для отдыха, труда и развлечений (досуга) относят средства размещения, предоставляющие туристам услуги проживания и, как правило, услуги питания, а также дополнительные услуги по организации развлечений, досуга, труда и отдыха, занятий физкультурой и спортом, экскурсионные услуги: дома и базы отдыха, спортивные базы, лагеря труда и отдыха.</p> <p>Услуги по организации питания.</p> <p>Специфика организации питания в санаториях и лечебных учреждениях: диетическое питание, детское питание, оздоровительные и лечебные коктейли.</p> <p>Практическое занятие. Виды лечебно-оздоровительных услуг в санаторно-курортном учреждении</p>	6		10		
<p>Тема 4. Услуги по организации сервисного обслуживания и продвижению медицинского туризма.</p> <p>Специфика формирования пакета оздоровительных и СПА-услуг; СПА-технологии: водные процедуры, бальнеопроцедуры, талассоопроцедуры, мануальные и релаксирующие процедуры.</p> <p>Специфика продаж и продвижения медицинских услуг, реклама, индивидуальные и семейные пакеты, интернет-продажи.</p> <p>Специфика формирования СПА-пакетов и СПА-программ, wellness-услуги. Стратегия развития сервиса</p> <p>Практическое занятие. Состояние санаторно-курортной деятельности и курортный потенциал России</p>	4	2	10	ГД	
<p>Раздел 2. Характеристика санаторно-курортной отрасли регионов России</p>					
<p>Тема 5. Санаторно-курортный потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Анализ туристско-рекреационных ресурсов региона для развития санаторно-курортного туризма. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли региона.</p> <p>Практическое занятие: Обзор и анализ деятельности санаторно-курортных предприятий.</p>	2	4	7	ИЛ	ДЗ,Пр,Д,П
<p>Тема 6. Санаторно-курортный потенциал Центрального федерального округа. Анализ туристско-рекреационных ресурсов регионов для развития санаторно-курортного туризма. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли регионов.</p> <p>Практическое занятие: Анализ санаторно-курортных предприятий Москвы и Московской области. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий.</p>	4	4	10		

Тема 7. Санаторно-курортный потенциал юга России. Анализ туристско-рекреационных ресурсов региона для развития санаторно-курортного туризма. Обзор и анализ деятельности основных предприятий. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли региона. Практическое занятие: Характеристика основных санаторно-курортных комплексов регионов. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий.	4	6	10	ГД	
Тема 8. Санаторно-курортный потенциал регионов Приволжского Федерального округа. Анализ туристско-рекреационных ресурсов регионов для развития санаторно-курортного туризма. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли регионов. Основные санаторно-курортные комплексы и предприятия. Практическое занятие: Характеристика основных санаторно-курортных комплексов регионов. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий.	2	6	12	ИЛ	
Тема 9. Санаторно-курортный потенциал регионов Сибирского Федерального округа. Анализ туристско-рекреационных ресурсов региона для развития санаторно-курортного туризма. Проблемы и перспективы развития санаторно-курортной отрасли регионов. Практическое занятие: Характеристика основных санаторно-курортных комплексов и предприятий. Разработка предложений по совершенствованию деятельности предприятий.	2	4	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	32	32	89		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	66,5		113,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает развернутую характеристику предприятий санаторно-курортного комплекса и услуг, которые они предоставляют;</li> <li>- грамотно использует профессиональную терминологию и хорошо ориентируется в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность предприятий санаторно-курортного комплекса;</li> <li>- перечисляет технологии и способы обслуживания клиентов на предприятии санаторно-курортного комплекса;</li> <li>- описывает теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала;</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет сильные и слабые стороны санаторно-курортного предприятия, разрабатывает предложения по повышению конкурентоспособности предприятия;</li> <li>- анализирует отзывы клиентов, выявляя недостатки в технологическом цикле обслуживания;</li> <li>- формирует и разрабатывает пакет дополнительных услуг для повышения эффективности деятельности предприятия санаторно-курортного комплекса</li> </ul>	
--	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.
2	Курортный фонд Российской Федерации.
3	Виды санаторно-курортных услуг в России и за рубежом.
4	Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Российской Федерации
5	Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении.
6	Лечебно-оздоровительный и медицинский туризм как объект продвижения
7	Особенности организации питания в санаториях.
8	Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9	Классификация ресурсов лечебно-оздоровительного туризма
10	Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства.

11	Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.
12	Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.
13	Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
14	Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием.
15	Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.
16	Основные типы мировых курортов.
17	Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.
18	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли
19	Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.
20	Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.
21	Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
22	Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1 .

Несмотря на то, что ряд специалистов предлагает рассматривать деятельность санаторно-курортных организаций (СКО) в рамках самостоятельного вида экономической деятельности, более обосновано мнение о том, что в данном случае имеет место функционирование межотраслевого комплекса организаций, осуществляющих различные виды деятельности. Перечислите эти виды деятельности. Соотнесите их с видами деятельности в соответствии с общим классификатором (ОКВЭД).

2. В виде схемы изобразите хозяйственную структуру санатория.

3. Санаторно-курортная деятельность как значительный сектор экономики страны требует надежного правового регулирования и создания благоприятных условий для ее развития. На курортное дело распространяется в полной мере регулирующее воздействие норм различных отраслей права: медицинского, страхового, административного, экологического, о защите прав потребителей и др. Особое значение в правовом обеспечении курортной деятельности отводится гражданскому праву.

Перечислите основные нормативные акты и их положения, касающиеся организации санаторно-курортной деятельности.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Для выполнения практического задания студентам выдается раздаточный материал в виде туристских каталогов, журналов, статистических данных.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Овчаренко, Л. А.	Курортология	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2020	<a href="https://www.iprbooks.op.ru/123480.html">https://www.iprbooks.op.ru/123480.html</a>
Губа, Д. В., Воронов, Ю. С.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис	Москва: Издательство «Спорт»	2020	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/88517.html">http://www.iprbooksh.op.ru/88517.html</a>
Веселова, Н. Ю.	Организация туристской деятельности	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/102275.html">http://www.iprbooksh.op.ru/102275.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Мартанус, Е. Р.	Менеджмент санаторно-курортного дела	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2017	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/88890.html">http://www.iprbooksh.op.ru/88890.html</a>
Барчуков, И. С.	Санаторно-курортное дело	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbooksh.op.ru/71055.html">http://www.iprbooksh.op.ru/71055.html</a>
Бабанчикова О. А.	Организация туристской деятельности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017531">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017531</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Образовательные ресурсы (Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>);
2. Информационные справочные системы (Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>);
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>).

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду