

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18

Туристское ресурсоведение

Учебный план: 2025-2026 43.03.02 ИБК Техн и орг гост услуг ЗАО №1-3-117.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в сфере выявления, оценки и использования туристско-ресурсного потенциала различных территорий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия и принципы размещения туристских ресурсов.
- Раскрыть подходы к классификации туристских ресурсов.
- Ознакомить обучающихся с основными методами анализа и оценки туристских ресурсов.
- Обучить студентов технологиям формирования туристских программ, ориентированных на использование туристских ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

География

Организация туристской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта |
| Знать: – характеристики и географию туристских ресурсов |
| Уметь: - находить информацию о туристских ресурсах, делать самостоятельные выводы о перспективах развития туризма в изучаемом регионе. |
| Владеть: – навыками работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению; |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Туристские ресурсы как важная составная часть туристского потенциала территории | 2 | | | | |
| Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах. Туристские ресурсы: понятие, виды, характеристика | | 0,5 | | 8 | ИЛ |
| Тема 2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения. Практическое занятие. Место туристского ресурсоведения в комплексном страноведении. | | 0,5 | 0,5 | 6 | ИЛ |
| Тема 3. Методы изучения туристских ресурсов. Основные методики изучения туристских ресурсов. | | 0,5 | | 6 | ИЛ |
| Раздел 2. Природные ресурсы туризма | | | | | |
| Тема 4. Орографические условия организации туристской деятельности. | | 0,5 | | 6 | ИЛ |
| Тема 5. Гидро-климатические условия и ресурсы туризма. | | 0,5 | | 7 | ИЛ |
| Тема 6. Ландшафтные ресурсы туризма. Практическое занятие. Влияние ландшафта на развитие туризма в регионе. | | 0,5 | 0,5 | 8 | ИЛ |
| Раздел 3. Культурные ресурсы туризма | | | | | |
| Тема 7. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов. Практическое занятие. Культурные аттракции в туризме. | | 0,5 | 0,5 | 10 | ГД |
| Тема 8. Особенности историко-культурного развития территории. Практическое занятие. Историко-культурное развитие территории. | | 0,5 | 0,5 | 10 | ИЛ |
| Тема 9. Роль культурного наследия в развитии туризма. Практическое занятие. Примеры использования объектов культурного наследия в организации туристских программ. | | | 1 | 6 | ИЛ |
| Раздел 4. Туристско-ресурсный потенциал туристской дестинации | | | | | |
| Тема 10. Понятие туристского потенциала территорий. Туристский потенциал территории. | | | | 12 | АС |
| Тема 11. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха. Практическое занятие. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха. | | | 0,5 | 6 | ИЛ |

| | | | | | |
|---|--|------|-----|------|----|
| Тема 12. Исследование туристско-ресурсного потенциала региона. Практическое занятие. Туристско-ресурсный потенциал региона (на конкретном примере). | | | 0,5 | 6 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 91 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 6,5 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 10,5 | | 97,5 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ОПК-4 | - Описывает классификацию туристских ресурсов и основные принципы их расположения. | Вопросы для устного собеседования Тестирование |
| | - Делает выводы о перспективности развития туризма на отдельных территориях. | Практико-ориентированные задания |
| | - Самостоятельно собирает и анализирует информацию о специфике туристских ресурсов на определенной территории. | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 2 | |
| 1 | Сущность медико-биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов. |
| 2 | Классификация природных рекреационных ресурсов. |
| 3 | Технология оценки туристских ресурсов с помощью карт и атласов. |
| 4 | Емкость рекреационных ресурсов. |
| 5 | Структура и особенности составления реестра и кадастра туристских ресурсов. |
| 6 | Свойства туристские ресурсы. |
| 7 | Подходы к классификации туристских ресурсов. |
| 8 | Методика оценки туристского потенциала территории. |
| 9 | Критериям оценка туристского потенциала территории. |
| 10 | Особенности проведения интегральной оценки совокупного туристского потенциала территории. |
| 11 | Характеристика ресурсоориентированных видов туризма. |
| 12 | Возможности применения качественных методов в туристском ресурсоведении. |
| 13 | Количественные методы в туристском ресурсоведении. |
| 14 | Методы исследований в туристском ресурсоведения. |
| 15 | Условия для эффективной реализации туристско-ресурсного потенциала территории. |
| 16 | Туристская инфраструктура и ее влияние на освоение туристско-ресурсного потенциала территории. |
| 17 | «Понятие «туристская дестинация» . |
| 18 | Понятие «туристско-ресурсный потенциал». |
| 19 | Соотнесение понятий «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы». |
| 20 | Понятие «туристские ресурсы и условия». |
| 21 | Теоретическое и практическое значение туристского ресурсоведения. |
| 22 | Методы оценки природных ресурсов рекреации и туризма. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) Лечение морем иначе называют
 - a) Пелоидотерапия
 - b) Талассотерапия
 - c) Спелеотерапия
 - d) Сандротерапия
- 2) Воды бальнеологического назначения используются преимущественно
 - a) для принятия внутрь
 - b) для дыхательных терапий
 - c) для наружного применения
 - d) для все варианты верны
- 3) Регион с самой большой концентрацией бальнеологических курортов
 - a) Азия
 - b) Африка
 - c) Америка
 - d) Европа
- 4) Среди основных принципов экологического туризма
 - a) минимум негативных последствий на местности
 - b) экологическое просвещение туристов
 - c) увеличение благосостояния местных жителей
 - d) содействие охране природы

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Используя ландшафтную карту региона, определите наиболее пригодные для организации экологических туров территории. Приведите примеры занятий, которые можно включить в программу туристского посещения этих территорий.

2. Одна из стран Европы ужесточила визовые правила въезда в страну туристов из России. Бальнеологические курорты этой страны традиционно пользовались популярностью у российских туристов. Предложите туристам посетить с целью оздоровления и лечения курорты России. Какая дополнительная информация о туристах для этого потребуется Вам?

3. В Италии произошло землетрясение, приведшее к значительным разрушениям зданий. Однако, туристы желают посетить этот район. Какие дополнительные информация и рекомендации Вы им дадите.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Ивлиева, О. В., Шмыткова, А. В. | Природные туристские ресурсы мира | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/87474.html |
| Губа, Д. В., Воронов, Ю. С. | Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис | Москва: Издательство «Спорт» | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/88517.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Польинский, А. С. | Культурный туризм в современном мире | Омск: Омский государственный технический университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/115427.html |
| Шаруненко, Ю. М. | Рекреационный туризм | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/33439.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |