

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: № 25-02-1-22

Код, наименование
специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
направленность: Предоставление визажных услуг

Квалификация
выпускника: Специалист индустрии красоты

Уровень
образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 80 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 68 | |
| | Лекции, уроки | - | |
| | Практические занятия | 64 | |
| | Консультации | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 12 | | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | - | |
| | Зачет | 4 | |
| | Контрольная работа | 3 | |
| | Курсовой проект (работа) | - | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Мещерякова О.А.

(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии:

Стецко У.М.

(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.

(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла, социально-гуманитарной образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций: ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК | Знания | Умения |
|--|---|--|
| ОК 09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) на иностранном языке; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 История развития моды, визажа | | 12 |
| Тема №1. История развития моды, визажа | Содержание учебного материала | 4 |
| | Мода, как часть искусства. История развития моды, визажа Основные вехи истории моды. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие №1 Мода, как часть искусства. История развития моды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли | 2 |
| Тема № 1.2 Мода и стили в индустрии красоты | Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 |
| | Содержание учебного материала | 8 |
| | Мода и стили. Направления моды, бренды. Стили одежды, характеристика, описание | |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 3. Мода и стили. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| | Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки | |
| | Практическое занятие № 4. Направления моды, бренды индустрии красоты. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-Связки | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Современные дизайнеры, стилисты Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; | 2 |
| | Практическое занятие № 6. Стили одежды-презентации. Развитие навыка говорения. | 2 |
| Текущий контроль по разделу 1 (грамматический тест) | | |
| Раздел 2. Предоставление услуг индустрии красоты | | 20 |
| Тема №2.1 Профессия специалиста индустрии красоты | Содержание учебного материала | 4 |
| | Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности. Что нужно, чтобы стать стилистом. Основные направления в работе стилиста. Работа с клиентом | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 7. Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности. Основные направления в работе стилиста. Аудирование по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения | 2 |
| | Практическое занятие № 8. Работа с клиентом. Обязанности специалиста индустрии красоты Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when) | 2 |
| Тема №. 2.2 Роль цвета | Содержание учебного материала | 4 |
| | Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Цветометрия — теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| | Практическое занятие № 9. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов. Роль цвета Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: времена группы Continuous (present, past, future) | 2 |
| | Практическое занятие № 10. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа. Лексический материал по теме. Работа с текстами. Описание моделей. Грамматический материал: времена группы Perfect Текущий контроль – тестирование | 2 |
| Тема 2.3 Типы фигур | Содержание учебного материала | 12 |
| | Типы фигур, особенности. Планирование гардероба основные этапы. Капсульный гардероб. Рекомендации по покупке, шопинг-лист | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 11. Типы фигур, особенности. Описание моделей. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 2 |
| | Практическое занятие № 12. Что такое «Капсульный гардероб» Планирование гардероба основные этапы. Просмотр видео, лексический материал по теме с заданиями | 2 |
| | Практическое занятие № 13. Подбор гардероба клиенту. Рекомендации по покупке, шопинг-лист. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций) | 6 |
| Консультации (подготовка к контрольной работе, повтор пройденного материала) | | 2 |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | 2 |
| Всего в семестре: | | 36 |
| Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности | | 26 |
| Тема №3.1. Предприятие индустрии красоты | Содержание учебного материала | 6 |
| | Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал | |
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 14. Предприятие индустрии красоты, типы. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| | Практическое занятие № 15. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 |
| | Практическое занятие №16. Профессиональные инструменты. Персонал. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 |
| Текущий контроль - устный опрос | | |
| Тема № 3.2 Уход за кожей человека | Содержание учебного материала | 8 |
| | Виды кожи. Типы кожи. Типы лица ,части лица .Основной уход за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Косметология | |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие №17. Типы лица, части лица. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.t | 2 |
| | Практическое занятие № 18. Виды кожи. Типы кожи. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 2 |
| | Практическое занятие №19. Основной уход за кожей лица Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 2 |
| | Практическое занятие № 20. Уход за кожей в домашних условиях Косметология. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; | 2 |
| Текущий контроль тестирование | | |
| Тема№.3.3. Декоративная косметика. | Содержание учебного материала | 8 |
| | Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики. История декоративной косметики. Подбор косметики. | |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| Практическое занятие № 21. История декоративной косметики. Макияж и декоративная косметика. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| | навыка письма. | |
| | Практическое занятие № 22. Виды макияжа. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 2 |
| | Практическое занятие № 23. Инструменты и средства декоративной косметики. Просмотр видео с заданиями | 2 |
| | Практическое занятие № 24. Поэтапный макияж . Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 |
| Тема №3.4. Волосы | Содержание учебного материала | 8 |
| | Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок .Описание моделей | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие № 25. Типы волос и уход за волосами. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь. | |
| | Практическое занятие № 26. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок. Просмотр видео с заданиями | |
| | Практическое занятие № 27. Подбор стрижек по типу лица. Этапы создания причесок. Описание моделей . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 |
| | Практическое занятие № 28. В салоне красоты. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание. | 2 |
| Текущий контроль (тестирование) | | |
| Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | | 10 |
| Тема № 4.1. Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж | Содержание учебного материала | 10 |
| | Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 29. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | 2 |
| | Практическое занятие № 30. Профессиональный имидж. Дресс-код. Закрепление материала, подготовка к зачету | 2 |
| | Самостоятельная работа (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций) | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Промежуточная аттестация(зачет с оценкой) | | 2 |
| Всего в семестре: | | 44 |
| ВСЕГО: | | 80 |

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
- видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582721>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

б) дополнительная

- Елисеева И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие. - 2 е изд., стер. / И.А. Елисеева. - Москва : Флинта, 2022. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-5134-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/386037/reading> - Текст: электронный.
1. Серегина Т.Ю. Времена глаголов. Действительный залог : учебное пособие. — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина, О.А. Асташкина. - Москва: Флинта, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-5091-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387764/reading> - Текст: электронный.
 2. Серегина Т.Ю. Прилагательные. Наречия — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина. - Москва : Флинта, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-5035-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387763/reading> - Текст: электронный.
 3. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131929.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|--|---|
| Отлично | <p>100-90 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).</p> <p>100-90 процентов выполнения. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 3 незначительные лексические, грамматические или фонетические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для описания предметов и процессов профессиональной деятельности, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; владеет правилами произношения (Зачет с оценкой).</p> | <p>Тест (Контрольная работа)</p> <p>Тест и письменные вопросы (Зачет с оценкой)</p> |
| Хорошо | <p>80-70 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).</p> <p>80-70 процентов выполнения. Работа выполнена в соответствии с заданием, но имеются отдельные небольшие ошибки. Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы (Зачет с оценкой).</p> | |
| Удовлетворительно | <p>60-40 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).</p> <p>60-40 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены сроки представления работы. Тема раскрыта не полностью, допущены до 5-7 лексических и грамматических ошибок (Зачет с оценкой).</p> | |
| Неудовлетворительно | <p>30-0 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).</p> <p>30-0 процентов выполнения. Задание выполнено не полностью или с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность сформулировать ответ на вопрос или непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания. (Зачет с оценкой)</p> | |