

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: № 25-02-1-22

Код, наименование

специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,

направленность: Предоставление визажных услуг

Квалификация

выпускника: специалист индустрии красоты

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	68	
	Из них аудиторной нагрузки	68	
	Лекции, уроки	64	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	3,4	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Шестакова М.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Егунова И.Г.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, общие правила поведения при чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; разрабатывать планы действий в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания. Правовые и нормативные основы БЖД: ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС», Трудовой кодекс РФ и др.	2
Раздел 1 Защита человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	16
	1 Характеристика ЧС природного (землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары) и техногенного (аварии на радиационно, химически и пожаро-взрывоопасных объектах (РОО, ХОО, ПВОО), транспортные аварии) характера. Источники их возникновения. ЧС социального характера: терроризм, массовые беспорядки, эпидемии. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы.	2
	2 Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов.	2
	3 Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2
	4 Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	5 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС.	2
	6 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения. Действия при возникновении пожара.	2
	7 Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка	2
	8 Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях.	2
Тема 1.2 Инженерная защита.	Содержание учебного материала	2
	Инженерная защита. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения. Порядок использования ЗС ГО.	2
Текущий контроль по разделу 1 устный опрос, тестирование		
Раздел 2 Оборона государства		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и сущность обороны государства. Национальная безопасность и ее виды (военная, экономическая, информационная и др.). Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации.	2
	2. Правовые основы обороны. Органы управления обороной: Роль Президента РФ (Верховного Главнокомандующего), Правительства РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба Вооруженных Сил.	2
Тема 2.2 Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	2
	Основные положения военной доктрины: Принципы, цели и задачи. Пути совершенствования обороноспособности страны. Виды войск в составе ВС РФ: Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, а также рода войск (Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения и др.).	2
Текущий контроль по разделу 2 тестирование		
Консультации		2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Итого за 3 семестр		30
Раздел 3 Обеспечение безопасности в профессиональной деятельности		
Тема 3.1 Основы охраны труда	Содержание учебного материала	4
	1. Производственные опасности и вредные факторы: физические (шум, вибрация, излучение), химические, биологические, психофизиологические. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	2
	2. Производственный травматизм и профзаболевания: причины и методы профилактики.	
	3. Средства защиты на производстве: коллективные (вентиляция, ограждения, блокировки) и индивидуальные (СИЗ: каски, перчатки, спецобувь). 4. Организация рабочих мест в соответствии с требованиями эргономики и безопасности.	2
Текущий контроль по разделу 3 устный опрос		
Раздел 4 Основы военной службы		
	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 4.1 Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе	Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Подготовка граждан к военной службе (медицинское обследование, профессиональный психологический отбор, физическая подготовка). Призыв на военную службу: Порядок, сроки, особенности. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия прохождения, правовые основы. Основы мобилизационной подготовки	2
Тема 4.2 Военная служба по контракту	Содержание учебного материала	2
	Понятие и особенности военной службы по контракту. Требования к гражданам, поступающим на службу по контракту. Права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих-контрактников.	2
Тема 4.3 Правовые основы прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2
	Воинские уставы, их виды и общая характеристика (Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав). Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, уголовная). Воинские звания и знаки различия.	2
Тема 4.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. История важнейших побед российского оружия. Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части, ордена, медали.	2
Тема 4.5 Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия и сущность Международного гуманитарного права. Защита жертв войны: Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население. Ограничение средств и методов ведения войны. Оповестительные знаки защиты (Красный Крест, Красный Полумесяц).	2
Текущий контроль по разделу 4 тестирование		
Раздел 5 Основы здорового образа жизни и медицинские знания		
Тема 5.1. Здоровье человека и факторы, на него влияющие	Содержание учебного материала	2
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье.	2
Тема 5.2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	Содержание учебного материала	2
	Рациональное питание. Физическая активность. Режим труда и отдыха. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).	2
Тема 5.3 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	16
	1 Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	2 Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях	2
	3 Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».	2
	4 Порядок проведения непрямого массажа сердца	2
	5 Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.	2
	6 Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.	4
	7 Психологические аспекты безопасности: управление стрессом в ЧС, профилактика панических реакций	2
Текущий контроль по разделу 5 письменный опрос, тестирование		
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация – контрольная работа	2
	Итого за 4 семестр	38
	ВСЕГО:	68

2.2 Курсовое проектирование не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:

компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам;
проектор; экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139517.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов: Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156815.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

б) дополнительная

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Д. О. Литвинов, Н. А. Литвинова, В. И. Усольцев, А. И. Усольцев; под редакцией В. И. Усольцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-2082-3, 978-5-4497-3124-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140580.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: <https://amchs.ru/?ysclid=mfhzbzrm2j342252333>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме; выполняет правильно и грамотно все задания; использует терминологию; знает явления и процессы, к которым относится терминология; может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.	теоретические вопросы; практико-ориентированные задания
Хорошо	В ответе на вопрос обучающийся демонстрирует общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос, упускает отдельные значимые моменты; в ответе использует специальную терминологию; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем	
Удовлетворительно	В ответе на вопрос обучающийся допускает существенные упущения; демонстрирует общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность	

	его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем	
Неудовлетворительно	обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос; при ответе демонстрирует непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; не понимает специальной терминологии; не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем	