

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

ОП.02

**Анатомия и физиология человека**

Учебный план: № 25-02-1-27

Код, наименование  
специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,  
направленность: Предоставление визажных услуг  
Квалификация  
выпускника: Специалист индустрии красоты  
Уровень  
образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>100</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>80</b>	
	Лекции, уроки	80	
	Практические занятия		
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	1,2	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Соловьева О.А.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Загорская А.-Л.А.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 01, ПК.1.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	части тела человека; общее представление об организме человека; основы высшей нервной деятельности	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты
ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	характеристику ногтей; строение ногтя; слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма; строение кожи; анатомии бровей, ресниц; общее строение волоса	организовывать подготовительные работы (эргономическое кресло заказчика и зона работы мастера при выполнении макияжа); пользоваться профессиональными инструментами (например, использование профессионального пинцета для бровей ручной заточки во избежание травмирования кожи)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Анатомия и физиология как науки</b>		
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки:	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2
<b>Раздел 2 Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей</b>		
Тема 2.1 Общее представление об организме человека:	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Анатомия. Физиология. Формирование целостного организма. Клетка. Ткань. Органы и его системы.	2
Тема 2.2 Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Общая характеристика кожи. Кожа и ее производные. Особенности. Процессы. Эстетическая роль.	2
	Строение кожи. Слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение кожи.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Функции кожи. Защитная функция и ее факторы. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция.	2
	Функции кожи. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.	2
<b>Текущий контроль по темам 2.1 – 2.2 (устный опрос)</b>		
Тема 2.3 Значение волос в жизнедеятельности организма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Характеристика, типы и виды волос. Характеристика волос. Группы волос. Типы волос. Волосы представителей различных рас. Виды волос и их признаки. Расщепление кончиков волос.	2
	Строение волос. Общее строение волоса. Цвет и оттенки волос. Строение стержня волоса и его слои.	2
	Рост и развитие волос. Фазы роста. Факторы, влияющие на рост волос. Развитие волос.	2
	Повреждение волос. Характеристика здоровых и поврежденных волос. Виды повреждений волос и что на это влияет.	2
	Разбор на примере «живых» волос, изображенных на иллюстрации, по типу, причине и признаку предполагаемого повреждения.	2
Тема 2.4 Общее представление о ногтях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Характеристика ногтей. Строение ногтя. Рост ногтей. Уход за ногтями.	2
<b>Текущий контроль по темам 2.3 – 2.4 (устный опрос)</b>		
<b>Раздел 3 Отдельные вопросы гистологии</b>		
Тема 3.1 Эпителиальная и соединительная ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Эпителиальная и соединительная ткани. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация.	2
	Эпителиальная и соединительная ткани. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2
Тема 3.2 Мышечная ткань	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная (поперечнополосатая) скелетная и сердечная.	2
Тема 3.3 Нервная ткань	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к экзамену.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Текущий контроль по разделу 3 (устный опрос)</b>		
<b>Промежуточная аттестация(экзамен)</b>		<b>6</b>
<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
<b>Раздел 4 Обзор органов и систем организма человека</b>		
Тема 4.1 Общая характеристика дыхательной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2
Тема 4.2 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2
Тема 4.3 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Артерии, вены, микроциркуляторное русло. Процесс кровообращения. Жидкие внутренние среды организма. Гомеостаз.	2
	Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.	2
	Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2
<b>Текущий контроль по разделу 4 (устный опрос)</b>		
<b>Раздел 5 Обзор органов и систем организма человека</b>		
Тема 5.1 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2
Тема 5.2 Общая характеристика нервной и эндокринной систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2
Тема 5.3 Основы высшей нервной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения.	2
	Физиологическая роль процессов динамический стереотип и сигнальные системы, типы высшей нервной деятельности. Сознание. Память.	2
<b>Текущий контроль по разделу 5 (тестирование)</b>		
<b>Раздел 6 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 6.1 Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.	2
	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2
Тема 6.2 Кости, их соединения и мышцы головы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.	2
	Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2
Тема 6.3 Скелет и аппарат движения туловища	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины.	2
	Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2
Тема 6.4 Скелет и аппарат движения верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.	2
	Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2
Тема 6.5 Скелет и аппарат движения нижних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие.	2
	Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.	2
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2
<b>Текущий контроль по разделу 6 (устный опрос)</b>		
<b>Раздел 7 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 7.1 Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная.	2
	Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2
Тема 7.2 Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система.	2
	Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к экзамену.	4
<b>Текущий контроль по разделу 7 (тестирование)</b>		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>
<b>Всего в семестре:</b>		<b>58</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>100</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Стол, стул преподавателя;

Стол, стул ученический (по количеству обучающихся студентов в группе);

Шкафы, стеллажи для материалов и практических работ;

Рельефные анатомические модели;

Компьютер, проектор, экран для демонстрации учебного материала и практических занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562055>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия: учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564674>.

б) дополнительная

1. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека: учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143064.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

3. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139086.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-90% правильных ответов	тест
Хорошо	89-80 % правильных ответов	
Удовлетворительно	79-70% правильных ответов	
Неудовлетворительно	менее 70% правильных ответов	