

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.03(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 42.04.02 ВШПМ Журналистика ОО № 2-1-130.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Высоцкий Вадим
Борисович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы для сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей в ходе подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации

1.2 Задачи практики:

- углубление и закрепление базовых знаний в области журналистики;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- формирование у магистрантов базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области журналистики

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Методология и методика медиаисследований

Управление проектами

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях

Контент-аналитические исследования СМИ

Управление проектами в СМИ

Социологические методы исследования СМИ

Планирование карьеры и основы лидерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать: методику проведения научных исследований в области журналистики, методику постановки и решения проблемной ситуации в научном исследовании

Уметь: разрабатывать актуальные методологические стратегии, эффективно проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики

Владеть: навыками использования научной и справочной информации в процессе подготовки к научной дискуссии

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать: принципы анализа и оценки медиапроекта, методы разработки и управления медиапроектом

Уметь: оценить качество конкретного медиапроекта, согласно матрице критериев. Определить уровень, характер и процедуру редактирования медиапроекта

Владеть: навыками анализа и оценки медиапроектов. Навыками редактирования медиапроектов, подготовленных для различных медиаплатформ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать: методики формирования редакционного коллектива; методы эффективного руководства коллективом редакции СМИ

Уметь: разрабатывать план медиапроекта; формулировать задачи членам редакции; анализировать действия редакционной коллегии на различных этапах для эффективного достижения поставленной цели

Владеть: навыками анализа, проектирования и организации конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать: современные нормы и правила владения деловой коммуникацией, в том числе международные стандарты владения иностранным языком в профессиональной сфере
Уметь: находить и использовать при реализации медиапроектов профессионально-ориентированную информацию в различных источниках на русском и иностранных языках
Владеть: современными интерактивными стратегиями (на русском и иностранном языках) в решении профессиональных задач
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уметь: выстраивать профессиональную коммуникацию в условиях поликультурного общества
Владеть: навыками межкультурного профессионального общения на всех этапах подготовки журналистских материалов; методикой комплексного анализа межкультурной коммуникации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля при подготовке выпускной квалификационной работы
Уметь: планировать собственную деятельность с учетом личностных особенностей
Владеть: навыками определения приоритетных направлений собственной деятельности, ориентированной на саморазвитие и самоактуализацию
ПК-3: Способен осуществлять планирование и координацию деятельности подразделения СМИ
Знать: психологический профиль личности, адаптирующейся к успешной журналистской карьере в современных СМИ
Уметь: категоризировать иерархию потребностей самоактуализирующейся личности. Планировать этапы психологической самоподготовки к выбранной профессии
Владеть: навыками психологической ситуативной адаптации
ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики
Знать: современные требования к художественно-техническому оформлению сайтов разных медиа
Уметь: определять проблемы функционирования сайтов разных медиа
Владеть: навыками составления технического задания по художественно-техническому оформлению сайтов разных медиа
ПК-2: Способен осуществлять разработку концепции авторских проектов в сфере журналистики
Знать: жанровые особенности медиатекстов, созданных на различных медийных платформах
Уметь: организовать деятельность по сбору необходимой информации и оформлению текста
Владеть: навыками подготовки медиатекстов различных жанров в условиях конкретной редакции

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Организационно-подготовительная работа	4		С
Этап 1. Определение задач практической части ВКР. Получение задания в зависимости от типа исследовательской части ВКР.		25,35	
Этап 2. Сбор материалов для разработки издательского проекта		20	
Раздел 2. Научно-практическая работа			С
Этап 3. Выработка концепции научно-практического блока ВКР. Обсуждение темы с руководителем практики		20	
Этап 4. Работа над реализацией практического блока ВКР		40	
Этап 5. Разработка состава и структуры научного и справочного аппарата		30	

Раздел 3. Подведение итогов практики			
Этап 6. Систематизация и структурирование собранного материала. Представление материала руководителю практики		40	С
Этап 7. Обобщение проделанной работы в виде отчета, представляющего собой практическую часть ВКР		40	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Определяет методику проведения научных исследований в области журналистики, методику постановки и решения проблемной ситуации в научном исследовании. Выявляет актуальные методологические стратегии, эффективно проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики. Демонстрирует навыки использования научной и справочной информации в процессе подготовки к научной дискуссии.
УК-2	Излагает принципы анализа и оценки медиапроекта, методы разработки и управления медиапроектом. Оценивает качество конкретного медиапроекта, согласно матрице критериев, и определить уровень, характер и процедуру редактирования медиапроекта. Пользуется навыками анализа и оценки медиапроектов, навыками редактирования медиапроектов, подготовленных для различных медиаплатформ
УК-3	Использует методики формирования редакционного коллектива; методы эффективного руководства коллективом редакции СМИ. Разрабатывает план медиапроекта; формулирует задачи членам редакции; анализирует действия редакционной коллегии на различных этапах для эффективного достижения поставленной цели. Применяет навыки анализа, проектирования и организации конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе.
УК-4	Ориентируется в современных нормах и правилах владения деловой коммуникацией, в том числе в международных стандартах владения иностранным языком в профессиональной сфере. Способен находить и использовать при реализации медиапроектов профессионально-ориентированную информацию в различных источниках на русском и иностранных языках. Применяет современные интерактивные стратегии (на русском и иностранном языках) в решении профессиональных задач.
УК-5	Называет приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере. Выстраивает профессиональную коммуникацию в условиях поликультурного общества. Демонстрирует навыки межкультурного профессионального общения на всех этапах подготовки журналистских материалов; методики комплексного анализа межкультурной коммуникации
УК-6	Называет методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля при подготовке выпускной квалификационной работы. Планирует собственную деятельность с учетом личностных особенностей. Применяет навыки определения приоритетных направлений собственной деятельности, ориентированной на саморазвитие и самоактуализацию.
ПК-1	Излагает и использует базовые принципы создания текстов на различных медиаплатформах. Самостоятельно выбирает технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию. Пользуется навыками создания медиапродуктов для различных ресурсов.
ПК-2	Перечисляет современные социокультурные проблемы, представляющие наибольшую важность для разработки концепции медиапроекта. Выявляет актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, позволяющие формулировать творческие задачи для журналистского коллектива. Проводит исследовательскую работу с медиаресурсами на этапе разработки концепции медиапроекта для сетевого издания и информационного агентства.
ПК-3	Определяет психологический профиль личности, адаптирующейся к успешной журналистской карьере в современных СМИ. Способен категоризировать иерархию потребностей самоактуализирующейся личности, планирует этапы психологической самоподготовки к
	выбранной профессии. Применяет навыки психологической ситуативной адаптации.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

Устное собеседование	
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Выполнены требования по подготовке ВКР.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и /или презентации соответствуют требованиям или имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Требования по подготовке ВКР выполнены с небольшими недоработками
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. Требования по подготовке ВКР выполнены частично
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Требования по подготовке ВКР не выполнены

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Содержание практического исследования в ВКР, его сущность и особенности
2	Основные методы научно-исследовательской работы
3	Проектирование исследования: цели и задачи; объект и предмет; методологическая база
4	Печатные и электронные источники информации по журналистике
5	Методика библиографического поиска
6	Информационный поиск в сети Интернет
7	Составление библиографических списков по теме исследования
8	Методический и практический инструментарий исследования по журналистике
9	Методы работы с научной литературой
10	Правила оформления тезисов докладов и медиапрезентаций по теме исследовательской работы
11	Особенности подготовки научных статей
12	Методика работы с архивными документами
13	Методика постановки и решения проблемы в научном исследовании
14	Актуальные методологические стратегии, проявляющие себя в научном обеспечении медиапрактики
15	Принципы анализа и оценки медиапроекта
16	Методы разработки и управления медиапроектом
17	Уровень, характер и процедура редактирования медиапроекта
18	Организация конструктивной коммуникации в профессиональном коллективе
19	Нормы и правила владения деловой коммуникацией

20	Приемы эффективного межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
21	Профессиональная коммуникация в условиях поликультурного общества
22	Методики комплексного анализа межкультурной коммуникации
23	Планирование собственной деятельности с учетом личностных особенностей
24	Методики самоорганизации, самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности
25	Современные научно-исследовательские направления в области журналистики
26	Принципы создания текстов на различных медиаплатформах
27	Жанровые особенности медиатекстов на различных медийных платформах
28	Особенности построения медиатекста согласно заданию редактора
29	Журналистская карьера в современных СМИ
30	Психологическая самоподготовка к выбранной профессии, психологическая ситуативная адаптация

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетная документация оформляется в соответствии с образцами документов, представленных в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД», и включает следующие пункты:

1. Рабочий график (план) практики и индивидуальное задание – утверждаются руководителем практики до начала её прохождения;
2. Дневник практики – записи о проделанной работе и полученных редакционных заданиях в хронологическом порядке;
3. Письменный отчет – в котором указаны: место и время прохождения практики, адрес редакции, фамилия главного редактора, основные типологические признаки издания; описание выполненной работы с указанием ее объема и времени по разделам: литературная работа, редакторская работа, организационная работа; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; отражение профессиональных навыков, приобретенных за время практики, конкретных видов помощи, которые оказывали работники редакции; какие методы сбора информации и организации материалов были использованы в большей степени; предложения и рекомендации относительно совершенствования деятельности редакции; итоги работы и предложения относительно организации очередной практики.
4. Творческое досье (портфолио): публикации в печати, на радио и телевидении, в интернет-СМИ; материалы редакторской, продюсерской или иных видов деятельности в СМИ; материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях; творческие характеристики из организаций, в которых студент проходил практику; отзывы преподавателей-руководителей производственных практик, другие материалы, характеризующие его профессионально-творческие достижения (полученные дипломы, премии, грамоты и т.д.).
5. Рукопись выпускной квалификационной работы, включающая содержание, введение, тезисы теоретической части и исследования по теме дипломной работы.
6. Отзыв руководителя.

Текст отчета по практике набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,5 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть для учебной практики не менее 15 страниц (в формате MicrosoftWord в соответствии с требованиями, изложенными выше). Титульный лист оформляется по единой форме. Вся документация оформляется в папке-скоросшивателе.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций с переводом баллов, полученных обучающимся, из одной шкалы в другую согласно п.1.12.1 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания и (или) не менее 40 баллов при использовании шкалы БРС.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента, сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Самарцев, О. Р., Засурского, Я. Н.	Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики)	Москва: Академический проект	2020	http://www.iprbookshop.ru/110172.html
Донских, А. Г.	Журналистика и новейшие медиа в аспекте права, деонтологии и медиаобразования. Новые реалии	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/107944.html
Бобров, А. А.	На стезю журналиста. Введение в специальность	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/101368.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ильченко С. Н.	Основы журналистской деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209392
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html
Бобров, А. А.	Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку	Саратов: Вузовское образование	2018	https://www.iprbookshop.ru/76792.html
Васильева М. Г., Суханова О. В.	Контент-аналитические исследования СМИ. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179135
Сиротина Л. К.	Основы научных исследований	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017318

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. [Pressa.ru](http://pressa.ru)
2. «Медиаскоп» – электронный журнал факультета журналистики МГУ. www.mediascope.ru
3. evartist.narod.ru/journ. – электронная библиотека книг по теории и практике журналистики.
4. Союз журналистов России – [http://www. ruj. ru/](http://www.ruj.ru/)
5. Сайт Европейской комиссии. Аудиовизуальная и медиа политика. Документы.

http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/psb/index_en.htm

6. Сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Отраслевые доклады.
<http://www.farpmc.ru/rospechat/activities/reports/2012.html>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска