

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Учебный план: 2025-2026 42.04.01 ИБК Бренд-комм ОО №2-1-38.pix

Кафедра: **60** Бренд-коммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:  
(специализация) Бренд-коммуникации

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	32	92,75	3,25	Курсовой проект, Зачет
	РПД	16	32	92,75	3,25	
Итого	УП	16	32	92,75	3,25	
	РПД	16	32	92,75	3,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Доцент

\_\_\_\_\_

Андреева Вера  
Александровна

без степени, доцент

\_\_\_\_\_

Алексеева Ольга  
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бренд-коммуникаций

\_\_\_\_\_

Савицкая Вероника  
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Савицкая Вероника  
Юрьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся навыки использования самостоятельно разработанных или адаптированных методологий и методик, связанных с научным исследованием в сфере рекламы и связей с общественностью.

**1.2 Задачи дисциплины:**

выработать у обучающихся навыки исследовательской работы;

познакомить обучающихся с приемами и методами научных исследований в сфере рекламы и связей с общественностью;

сформировать у обучающихся навык самостоятельного овладения новыми методами исследования, изменения научного профиля своей профессиональной деятельности.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3: Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</b>
<b>Знать:</b> методологические принципы современных научных исследований, учитывая многообразие достижений отечественной и мировой культуры
<b>Уметь:</b> характеризовать специфику научного исследования, раскрывать основные этапы развития исследования;
<b>Владеть:</b> навыком планирования и реализации теоретического исследования, интерпретации результатов исследования и их представления публике

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Методология научного исследования	1					Д,ДЗ
Тема 1. Современные подходы к научным исследованиям. Нормативная база научной деятельности в РФ (ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.5-2008). Российские цифровые платформы для исследований: eLibrary, КиберЛенинка, Научная электронная библиотека. Особенности использования государственных информационных ресурсов (портал "Культура.РФ", ГИС "Научная деятельность", Госкаталог.ру). Практическое занятие: Работа с электронными ресурсами. Поиск источников в КиберЛенинке и Academia.edu. оформление библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.100-2018.		2	2	17,75	ИЛ	
Тема 2. Теоретические и эмпирические методы исследования. Системный подход в исследованиях. Формализация научного знания: требования российских стандартов (оформление текстов, УДК, паспорт дисциплин, аннотация). Работа в «облаке». Российские платформы с цифровыми дисками (Яндекс и мейл.ру). Авторское право на рукопись Практические занятия: Оформление первой страницы для статьи ВАК (Вестник СПбГУПТД) Составление названия научной статьи Работа с библиотекой УДК. Регистрация аккаунта Оформление папки с документами в «облаке» Использование ссылки на диск и конфиденциальность.		2	1	19	НИ	
Раздел 2. Оформление научных работ и публикационная деятельность						
Тема 3. Структура научной работы. Требования к ВКР и диссертациям по ФГОС. Оформление титульного листа, содержания, введения, основной части и т.д. Правила нумерации страниц и разделов. Практические занятия. Составление оглавления научной работы. Оформление приложений. Подготовка списка сокращений.		2	6	6	Т	С

Тема 4. Библиографическое описание. Правила составления списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018. Транслитерация библиографических данных (ГОСТ 7.79-2000) и ссылок на электронные ресурсы. Российские системы управления библиографией (Руконт, транслит). Практические занятия: Оформление ссылок на электронные ресурсы. Составление аннотированного списка литературы. Проверка библиографии в системе "Антиплагиат" (бесплатная версия).		2	6	10	Т	
Раздел 3. Подготовка научных публикаций.						
Тема 5. Подготовка научных публикаций. Требования журналов ВАК. Особенности публикации в российских научных журналах Работа с редакционными системами (например, <a href="https://openjournalsystems.com">https://openjournalsystems.com</a> ). Практические занятия. Оформление статьи для журнала ВАК. Подготовка сопроводительного письма, анкеты, заявки, экспертного заключения, отзыва. Работа с рецензентами.		4	11	20	ИЛ	Э,Пр
Тема 6. Научные мероприятия. Порядок участия в российских научных конференциях. Оформление заявок и тезисов. Подготовка научных докладов. Практические занятия: Составление заявки на конференцию. Подготовка презентации доклада. Работа с информационным письмом.		4	6	20	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	92,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Зачет)		3,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25		92,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Главной целью выполнения курсового проекта (работы) является – развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования и представления проанализированного материала в форме курсового проекта, а также умение защитить свой материал в форме презентации.

Написание научного текста позволяет студентам сконцентрироваться на отработке приёмов и алгоритмов научно-поисковой деятельности, анализа данных, критического мышления, способов творческой подачи материала, освоении приёмов аргументации. Для специалистов в области бренд-коммуникации способность к аргументированию, выдвигению новых идей, в том числе в исследовательском контексте, – это часть профессиональной компетенции. Тематика курсовых проектов по дисциплине «Основы научных исследований в профессиональной сфере» задает общий круг методологических вопросов, рассмотрение которых может способствовать более глубокой проработке темы в дальнейшем.

#### 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):

- Примерная тематика
1. Разработка и оформление научной статьи по ГОСТ. Теория и практика.
  2. Сравнительный анализ требований журналов ВАК и Scopus. Теория и практика.
  3. Оптимизация библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Теория и практика.
  4. Анализ системы "Антиплагиат" в научной деятельности. Теория и практика.
  5. Разработка методологии научного исследования. Теория и практика.
  6. Оформление рисунков, графиков и таблиц в научных изданиях. Теория и практика.
  7. Этические аспекты научных публикаций. Теория и практика.
  8. Особенности взаимодействия с редакцией научного журнала. Теория и практика.
  9. Написание заявки на грант РФФИ/РНФ Теория и практика.
  10. Обзор региональных программ поддержки науки. Теория и практика.
  11. Национальный проект "Наука" и исследовательскую деятельность.
  12. Организация научной деятельности в университете.

13. Цифровизация научных исследований в РФ. Современные тенденции.
14. Работа над научной статьей. Теория и практика.
15. Обзор направлений исследований в профессиональной сфере.
16. Нормативные требования к организации научной деятельности в вузах.
17. Основные виды редакторских правок научных текстов.
18. Специфика организации в федеральных научной работы университетах.
19. Современные тенденции научной деятельности.
20. Цифровизация научных исследований в РФ.
21. Этические аспекты научно-исследовательской деятельности.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Выполнение работы начинается с ознакомления с источниками по выбранной теме, включающего анализ и фиксацию наиболее интересных авторских высказываний, фактических данных и т. д. Следующий этап - составление плана (содержания) работы. Обязательные разделы и элементы курсовой работы (проекта): Титульный лист, Задание, Реферат, Содержание, Введение (актуальность, проблема, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования); основная часть, Заключение, Список использованных источников, Приложения. Первая глава - аналитический (теоретический) обзор по проблеме, рассматриваемой в работе. Рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы ее решения, дается их критический анализ, излагается собственная позиция исследователя. Вторая глава носит практический характер и посвящается разработке практического проекта. Работа должна быть написана грамотно, аккуратно, иметь поля и нумерацию страниц. Компьютерный набор должен соответствовать требованиям: шрифт 14 кель, интервал полупеторный. Курсовая работа (проект) должна пройти порог оригинальности по данным Антиплагиата.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Адаптирует методологические принципы современных научных исследований для решения конкретных исследовательских задач. Раскрывает специфику научных направлений, концепций и источников знания применительно к области исследования. Выстраивает и реализует программу теоретического исследования, определяет корректность интерпретации результатов исследования и разработки практических рекомендаций на основе проведенных исследований.	Вопросы для устного собеседования, тесты, практико-ориентированные задания.

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Работа оформлена в соответствии со стандартами, предъявляемыми к научному тексту. Тема полностью раскрыта. Присутствует четкая аргументация, продемонстрирована осведомленность о научной полемике по рассматриваемому вопросу.
4 (хорошо)		В оформлении работы присутствуют незначительные погрешности. Некоторые второстепенные детали темы остались нераскрыты. Присутствуют незначительные сбои в аргументативных цепочках.
3 (удовлетворительно)		В работе присутствуют оформительские ошибки. Некоторые существенные аспекты темы оказались нераскрытыми. Есть ошибки в аргументации.
2 (неудовлетворительно)		В работе допущены грубые ошибки в оформлении научного текста. Важные для понимания темы аспекты остались нераскрытыми. Ошибки в аргументации привели к неверным и недоказанным выводам.
Зачтено	Полный ответ, основанный на проработке всех обязательных	

	источников информации. Ответственный подход к осмыслению данных. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Также к незачёту ведёт попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Современные ГОСТы, регламентирующие оформление научных работ в РФ.
2	Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к оформлению научных публикаций
3	Особенности библиографического описания по ГОСТ Р 7.0.5-2008
4	Нормативные требования к организации научной деятельности в вузах РФ
5	Порядок включения публикаций в перечень ВАК.
6	Требования к структуре научной статьи в российских журналах.
7	Правила оформления аннотаций и ключевых слов для публикаций ВАК
8	Использование системы "Антиплагиат" при проверке научных текстов.
9	Оформление таблиц и иллюстраций по российским стандартам
10	Особенности цитирования электронных ресурсов в научных работах
11	Автоматизированные системы оформления библиографических списков (translit)
12	Основные виды редакторских правок научных текстов
13	Типичные ошибки в оформлении научных работ.
14	Взаимодействие с редакцией научных журналов ВАК
15	Порядок доработки статьи после рецензирования
16	Этические требования к научным публикациям в РФ (цитирование, самоцитирование, проценты оригинального текста)
17	Специфика организации научной работы в федеральных университетах
18	Региональные программы поддержки научных исследований.
19	Требования к переводу научных материалов на английский язык
20	Особенности публикации в международных базах при сохранении требований ВАК.
21	Правила оформления двуязычных публикаций.
22	Современные тенденции научной деятельности
23	Влияние национального проекта "Наука" на исследовательскую деятельность.
24	Цифровизация научных исследований в РФ
25	Методология и критерии выбора научного исследования
26	Особенности применения качественных и количественных методов.
27	Требования к оформлению методологического раздела научной работы.
28	Этические аспекты научно-исследовательской деятельности.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Ситуация: вы готовите статью для публикации в журнале ВАК на основе второй главы своей диссертации. Объем главы – 45 000 знаков. Требования журнала – до 25 000 знаков.

Задание: Составьте конкретный план по адаптации текста диссертации под формат журнальной статьи. Какие структурные и содержательные изменения вы внесете в первую очередь? Какие части текста будут

сокращены/переработаны, а какие – обязательны к сохранению? 2. Ситуация: вы – первый автор статьи. Соавтор, отвечавший за статистическую обработку данных, настаивает на включении в статью у графиков, которые, по вашему мнению, не являются репрезентативными и искажают выводы. Он может отозвать свой материал, если его правки не будут приняты. Срок подачи в журнал истекает через 3 дня. Задание: Опишите ваши действия по разрешению данного конфликта. Предложите стратегию переговоров и возможные компромиссные решения. К кому вы можете обратиться за арбитражем? 3. Ситуация: при подготовке рукописи вы используете магистерскую диссертацию другого автора, найденную в открытом доступе, как источник ценных теоретических выкладок. Вы пересказываете их своими словами, но не даете ссылку на источник, так как это не прямое цитирование. При проверке в «Антиплагиат» выявлены заимствования из этой диссертации.

Задание: Проанализируйте ситуацию с точки зрения научной этики. Является ли это плагиатом? Ваши действия по исправлению ситуации и корректному оформлению заимствований. 4. Ситуация: вы получили рецензию, где один из пунктов звучит так: «Автор не ссылается на фундаментальную работу, что ставит под сомнение новизну данного исследования». Вы знакомы с этой работой, но она напрямую не пересекается с вашим исследованием, а ее выводы даже противоречат вашим.

Задание: Составьте фрагмент письма главному редактору (или ответа рецензенту), в котором вы аргументированно, уважительно и профессионально парируете это замечание, обосновывая отсутствие данной ссылки. 5. Ситуация: через неделю после подачи статьи в журнал вы получаете письмо от редактора не с решением о направлении на рецензирование, а «быстрым отказом». В качестве причины указано: «Тематика статьи не соответствует научному уровню журнала».

Задание: Проанализируйте ваши действия на этапе выбора журнала. Составьте чек-лист из 5-7 пунктов, который необходимо выполнить до подачи статьи, чтобы минимизировать риск такого отказа в будущем. 6. Ситуация: вы выбрали журнал для публикации. В разделе «Для авторов» указано: «Оформление списка литературы — по ГОСТ Р 7.0.5-2008», но также приведен собственный пример оформления, который незначительно отличается от требований ГОСТ (например, в расстановке точек и тире). Задание: Как вы поступите? Проанализируйте приоритетность требований. Составьте список из 3-5 действий для сверки и приведения вашего списка в полное соответствие. 7. Ситуация: рецензент требует «сократить объем статьи на 15% и усилить аргументацию в заключении». Эти требования кажутся противоречивыми. Задание: Разработайте конкретный план действий. Какие разделы статьи вы будете сокращать в первую очередь (не в ущерб содержанию)? Как можно усилить заключение, не увеличивая объем? Предложите 3-4 конкретных шага. 8. Ситуация: Редакторская правка коснулась формулировок в выводе. Редактор изменил фразу, что, на ваш взгляд, немного исказило первоначальный, более осторожный смысл. Задание: Напишите ответ редактору. Как вы вежливо укажете на это расхождение, предложите альтернативный вариант формулировки и обоснуете его с научной точки зрения, не вступая в конфронтацию?

9. Ситуация: вы написали текст для теоретического раздела статьи. Чтобы улучшить стиль и академичность изложения, вы пропустили этот текст через языковую модель (например, ChatGPT) с промптом: «Отредактируй этот текст, сделай его более научным и строгим». После проверки в системе «Антиплагиат» выяснилось, что итоговый показатель оригинальности текста неожиданно упал до 40%. Отчет показывает обширные заимствования из студенческих работ, рефератов и других общедоступных источников, не относящихся к рецензируемому научному журналу. Задание: Объясните, почему использование языковой модели для стилизового редактирования могло привести к падению оригинальности, а не к ее повышению. Также составьте пошаговый план из 4-5 пунктов по срочному исправлению ситуации. Что вы будете делать в первую очередь? 10. Ситуация: вы пишете статью по современной и узкой теме. При составлении литературного обзора вы обнаруживаете, что большинство релевантных источников – это материалы конференций, посты в блогах экспертов и статьи в низкокачественных журналах («хищнических» или неиндексируемых). Найти 5-10 статей по теме в научных журналах не удастся. Задача: Опишите вашу стратегию поиска. Как вы расширите круг источников, оставаясь в рамках научной добросовестности? Как вы аргументируете в статье использование «неакадемических» источников (например, данных с отраслевого портала), если они критически важны? Как вы оформите ссылки на такие источники по ГОСТу? 11. Ситуация: вам на почту пришло приглашение опубликовать статью в «Международном научном журнале XXI века» с обещанием быстрой публикацией за 2 недели и низкой платой (3000 руб.). Вы сомневаетесь в репутации журнала. Задача: По каким 3-4 признакам вы можете идентифицировать мошеннический журнал? Где вы найдете надежный перечень рекомендуемых журналов для публикации в вашей области в РФ? 12. Ситуация: статья магистранта успешно опубликована в журнале РИНЦ. Прошло 4 месяца, но на странице журнала в elibrary.ru ее до сих пор нет в списке выпуска, а значит, она не индексируется и не видна научному сообществу. Задача: Куда и кому следует направить запрос о причине задержки? Каковы типичные причины отсутствия статьи в вашем перечне публикаций? Какие действия нужно совершить на сайте в личном кабинете для проверки наличия статьи в базе? 13. Ситуация: Студент использовал ChatGPT для рерайта фрагментов чужой научной работы. При проверке в «Антиплагиат.ру» текст имеет низкую оригинальность, так как нейросеть воспроизвела неуникальные формулировки. Задача: Объясните, почему рерайт через ИИ не является научной работой. Предложите способы легитимного использования ChatGPT на этапе редактирования (например, проверка грамотности). Составьте план самостоятельной переработки текста: какие шаги помогут повысить оригинальность без нарушения этики? 14. Ситуация: магистрант при подготовке диссертации сосредоточился исключительно на содержательной части, проигнорировав изучение локальных нормативных актов вуза и ГОСТов, регламентирующих оформление работы. В результате: библиографический список оформлен произвольно, без следования ГОСТ Р 7.0.100-2018; отсутствуют обязательные структурные элементы (например, список условных обозначений); нарушены требования к форматированию (поля, шрифты, межстрочные интервалы). За месяц до защиты научный руководитель вернул работу с требованием срочно исправить все недочеты. Задача: разработать пошаговый план исправления ошибок за ограниченное время. Определить, какие ресурсы вуза (методички, консультации деканата, ГОСТы) необходимо использовать. Предложить стратегию взаимодействия с научным руководителем для согласования правок.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Своевременная сдача курсового проекта. На зачете последовательно ответы на 2 теоретических вопроса и решение практико-ориентированного задания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
В. А. Лысенко	Учебно-исследовательская работа. Основы научной деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202273">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202273</a>
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Логунова О.С., Романов П.Ю., Егорова Л.Г. и др.	Представление и визуализация результатов научных исследований	Москва: Инфра-М	2019	<a href="http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361537">http://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=361537</a>
Чатфилд, Том, Колпакова, Н.	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82613.html">http://www.iprbookshop.ru/82613.html</a>
Светлов, В. А.	Логика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79802.html">http://www.iprbookshop.ru/79802.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
2. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>).
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>).
4. Система поиска научных статей Google Scholar (<https://scholar.google.com>).
5. База научных статей Academia.edu (<https://www.academia.edu>).

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска