

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16

Основы проектной деятельности

Учебный план: 2025-2026 42.03.03 ВШПМ Издат проц в медиасфере ЗАО № 1-3-136.plx

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские процессы в медиасфере
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 2 | УП | 8 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 8 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 92 | 4 | 3 | |
| | РПД | 4 | 92 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

кандидат экономических наук, доцент

Рыжих Линда Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой полиграфического
оборудования и управления

Тараненко Елена Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основы проектной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами;

- выработать навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта, сформировать системное представление о проектном менеджменте;

- повысить эффективность практической деятельности обучающихся в области управления проектами и способствовать успешному последующему применению полученных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

Организационное поведение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: характеристики и классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристику; принципы оценки потребностей в ресурсах и их группировки по видам. |
| Уметь: устанавливать масштаб целей по этапам жизненного цикла проекта; анализировать сравнительную эффективность проектов; осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов. |
| Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды реализуемого проекта, декомпозиции цели, определения направлений и методов эффективного решения задач проекта; методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера. |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития; особенности мотивации, в том числе в проектной деятельности; сущность проектной деятельности в рамках собственного развития и образования; методы соотнесения результатов проекта и первоначальных вложений. |
| Уметь: разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму предшествования, метод критического пути; оптимизировать календарь работ, сокращать повторяющиеся операции, формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний; находить зависимости между уровнем образования и набором выполняемых функций; анализировать нестандартные проектные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; применять резерв времени как средство собственного развития и повышения квалификации. |
| Владеть: навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности; навыками профессионального и личностного саморазвития в ходе реализации проекта; навыками выстраивания дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 1 | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----|----|
| <p>Тема 1. Понятие, категории и содержание проектной деятельности. Подходы к определению проекта и содержанию проектной деятельности по ГОСТ Р ИСО 21500-2014, ГОСТ Р 56715.2 - 2015, DIN 69901-2:2009, концепции PMI PMBoK, методологии PRINCE2 и др. Факторы проекта: однократность и уникальность, цель, ресурсы, ограничения. Проект, как объект управления. Развитие системного подхода в управлении проектом и междисциплинарной сферы профессиональной деятельности. Состав процесса проектирования. Объекты проектирования. Субъекты проектной деятельности. Предметные функции управления проектом: планирование, организация, мотивация, координация, контроль Практическое занятие: Определение проектной деятельности. Выбор темы проекта, обоснование его актуальности.</p> | | 1 | | 10 | ИЛ |
| <p>Тема 2. Классификация проектов и виды проектного управления. Подходы к классификации проектов по объекту, результату, целевой задаче, сроку, ограниченности ресурсов совокупности проектов, требованиям качества, участникам и др. Характеристика терминальных, развивающихся, открытых проектов, мультипроектов. Особенности реализации проектов в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационно емких сферах деятельности и предметных областях с учетом ограничений технического, экологического, социального, финансового характера и определенности результата. Особенности планирования инновационных проектов. Практическое занятие: Классификация проекта.</p> | | 2 | | 12 | ГД |
| <p>Тема 3. Эволюционные этапы развития проектной деятельности. Классические теории организационной деятельности Г. Ганта, А. Файоля, М. Вебера и др. Концепция управления по целям П. Друкера. Матричные структуры Л. Гьюлика. Количественный подход в управлении проектами: календарное сетевое планирование по стадиям жизненного цикла, предпроектный анализ, задачи оптимизации объемных показателей проекта. Программные комплексы проектного управления. Концепция программно- целевого управления.</p> | | 1 | | 10 | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | | 4 | | 32 | |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация - нет</p> | | 0 | | | |
| <p>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</p> | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| <p>Тема 4. Содержание и этапы проектной деятельности.</p> <p>Сравнительная характеристика и основные отличия операционной и проектной деятельности организации.</p> <p>Базовые элементы управления проектом: работы, ресурсы, результаты, риски.</p> <p>Типологические принципы группировки ресурсов. Уровни управления проектом: целеполагание, проектирование, реализации. Декомпозиция цели проекта на основе стратегии организации.</p> <p>Качественные и количественные методы оценки альтернатив достижения цели.</p> <p>Функции обеспечивающей деятельности: согласование, исполнение, предоставление информации, подготовка предложений. Основные этапы управления проектом. Миссия и цели проектирования. SMART-цели. Методика составления дерева целей. Иерархическая структура разбиения работа (WBS). Портфель, программа, проект: отличительные особенности. Модель OPM3. Основные проектные документы.</p> <p>Практическое занятие: Формулировка миссии и цели проекта. Формулировка стратегической цели проекта по правилу SMART. Составление дерева целей проекта.</p> | | | 1 | 4 | AC |
| <p>Тема 5. Жизненный цикл проекта.</p> <p>Открытые и закрытые проекты. Этапы жизненного цикла проекта и обеспечивающие фазы проектного цикла: разработка и реализация проекта; управление и администрирование проекта.</p> <p>Характеристика фаз жизненного цикла проекта. Основные модели жизненного цикла проекта: водопадная, итерационная.</p> <p>Осуществление процесса мониторинга и контроля в проектной деятельности.</p> <p>Сопоставление фаз жизненного цикла проекта с фазами жизненного цикла продукта. Последовательность процессов управления проектом по версии PMI.</p> <p>Практическое занятие: распределение проектных работ по этапам жизненного цикла.</p> | | | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| <p>Тема 6. Организационные структуры проектного менеджмента. Понятие организационной структуры управления проектом. Принципы проектирования работ в организации. Адхократический характер организационной структуры реализации проекта. Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта, участия посредников, принципа централизации власти и т.д. Функциональные, матричные, проектно-целевые, смешанные (гибридные) структуры. Организационные структуры с созданием команд. Внедрение инсорсинга. Сопоставление структуры разбиения работ WBS с организационной структурой исполнителей OBS. Практическое занятие: составление организационной структуры проекта.</p> | | | 1 | 4 | |
| <p>Тема 7. Календарное планирование проектной деятельности. Основные проектные документы. Виды работ в проекте. Дорожная карта проекта. Типы связей операций в проектной деятельности. Основные правила разработки календарного плана проекта. Типы ресурсов, назначение ресурсов. Ресурсный план проекта. Методы оценки длительности работ. Практическое занятие: построение диаграммы Ганта для проекта.</p> | | | 1 | 6 | |
| <p>Тема 8. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Методика проведения SWOT-анализа. Источники информации для проведения SWOT-анализа. Определение содержания проекта. Управление изменениями проекта. Практическое занятие: SWOT-анализ проекта.</p> | | | 1 | 6 | AC |
| <p>Тема 9. Экономические аспекты проектной деятельности. Оценка стоимости проекта. Методы оценки стоимости проекта. Разработка сметы проекта. Принципы и алгоритм разработки бюджета проекта. Типовое содержание расходов и источников их покрытия по видам проектов и этапам жизненного цикла. Прогнозирование стоимости проекта. Понятие, критерии и методы обоснования экономической эффективности портфеля проектов. Обеспечение сопоставимости одновременных экономических показателей и учет фактора риска по проекту. Оценка экономической эффективности проекта. Практическое занятие: составление сметы и бюджета проекта. Расчет показателей экономической эффективности проекта.</p> | | | 1 | 6 | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|----|
| <p>Тема 10. Сетевое планирование проектной деятельности. Методика построения сетевых графиков. Понятие и методика расчета критического пути. Практическое занятие: решение задач по составлению сетевых графиков и расчету критического пути. Составление сетевого графика проекта с определением критического пути.</p> | | 1 | 9 | АС |
| <p>Раздел 3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> | | | | |
| <p>Тема 11. Социально-психологические функции проектной деятельности. Команда как организационное решение функциональной структуры проекта. Команда проекта и команда управления проектом: принципы организации и взаимодействия. Функции управления проектом: мотивация, стимулирование, гуманизация, корпоративность. Структурные методы управления конфликтом в проектной деятельности. Подходы к оценке социальной эффективности проекта. Стадии развития проектной команды. Стили руководства. Управление коммуникациями проекта. Составление плана управления коммуникациями проекта. Методика построения матрицы ответственности проекта. Практическое занятие: составление матрицы ответственности.</p> | | 0,5 | 6 | АС |
| <p>Тема 12. Задачи менеджера проекта при работе с ограничениями проекта и проектными рисками. Заинтересованные стороны проекта. Инструмент анализа заинтересованных сторона «Интерес-Влияние». Основные проектные ограничения. Проектный треугольник (время, стоимость, область охвата). Соотношение качества и проектного треугольника. Основные задачи менеджера проекта при оптимизации сторон проектного треугольника. Инструмент «Матрица приоритетов». Основные методы сбора требований в зависимости от категории стейкхолдеров. Управление рисками проекта. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. Оценка рисков проекта: качественный и количественный анализ рисков проекта. Разработка мероприятий реагирования на риски. Критерии успешного завершения проекта. Факторы успеха. Практическое занятие: анализ возможных причин провала проекта путем составления диаграммы причинно-следственных связей.</p> | | 0,5 | 6 | АС |

| | | | | |
|---|--|-------|----|--|
| <p>Тема 13. Формирование самообучающейся организации как открытый проект Информационные системы управления проектами. Задачи, стратегии и проекты компании как непрерывно протекающие уникальные процессы. Совершенствование проектов, процессов, мотивации и квалификации сотрудников с учетом возникающих факторов хозяйственной деятельности. Обучающий консалтинг: развитие навыков коммуникации, клиентоориентированности, организационного дизайна, программирования, художественного творчества, работа в условиях неопределенности и др. Признаки самообучающейся компании по М. Pedler: совместные проекты в компании и связанных группах; постоянное саморазвитие сотрудников на индивидуальных потребностях и ответственности; формирование траектории и бюджета саморазвития и карьеры; распределение ролей в команде на основе эксперимента и для обеспечения роста сотрудника; климат способствующий обучению. Дисциплины самообучающейся компании по Peter M. Senge: ментальные карты; коллективное обучение; личное мастерство; умение видеть перспективы; системное мышление. Этапы проектирования самообучающейся организации. Проблемы самообучающейся организации: ограниченность временных, информационных, финансовых ресурсов; низкая мотивация руководителей и сотрудников; нарушение преемственности решений; низкая оценка значимости результатов; потенциальные конфликты.</p> | | | 9 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 8 | 60 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,25 | 92 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| УК-2 | Излагает понятие, категории и содержание проектной деятельности, характеристики и классификации проектов, особенности реализации проектов в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационноемких сферах деятельности и предметных областях с учетом ограничений технического, экологического, социального, финансового характера и определенности результата. | Перечень вопросов для устного собеседования Практико-ориентированные задания Практико- |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>Оценивает принципиальную реализуемость проекта с учетом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера.</p> <p>Проводит анализ внешней и внутренней среды реализуемого проекта,</p> | ориентированные задания |
| УК-6 | <p>Характеризует организационную структуру проектного менеджмента, дает понятие организационной структуры управления проектом. принципы проектирования работ в организации, методы соотнесения результатов проекта и первоначальных вложений</p> <p>Разрабатывает функции управления проектом: мотивацию, стимулирование, гуманизацию, корпоративность, структурные методы управления конфликтом в проектной деятельности., подходы к оценке социальной эффективности проекта.</p> <p>Находит зависимости между уровнем образования и набором выполняемых функций; анализирует нестандартные проектные ситуации и выявляет требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков. Выстраивает дальнейшие образовательные маршруты и профессиональные карьеры</p> | <p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. | |
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса.</p> <p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 2 | |
| 1 | Определение проекта, проектной деятельности. Системный подход к проектной деятельности. |
| 2 | Составляющие процесса проектирования. Объект, субъект проектирования. |
| 3 | Основные методологии проектного управления. |
| 4 | Процессный подход к управлению проектами. Основные функции проектного менеджмента. |
| 5 | Содержание и этапы проектной деятельности. |
| 6 | Основные признаки проектов. Отличие проектной и операционной деятельности. |
| 7 | Факторы проекта: однократность и уникальность, цель, ресурсы, ограничения. |
| 8 | Классификация проектов и виды проектного управления. |
| 9 | Особенности реализации проектов в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационно емких сферах деятельности. |
| 10 | Особенности планирования инновационных проектов. |

| | |
|----|---|
| 11 | Классические теории организационной деятельности Г. Ганта, А. Файоля, М. Вебера и др. Концепция управления по целям П. Друкера. |
| 12 | Матричные структуры Л.Гьюлика. |
| 13 | Стандарты управления проектами: виды, основные положения. |
| 14 | Миссия и цели проектирования. Дерево целей. |
| 15 | Портфель, программа и проект. Отличительные особенности. Модель OPM3. |
| 16 | SMART-цели. Типы проектов в зависимости от возможности установления конкретных целей и определенности технологий. |
| 17 | Жизненный цикл проекта. Модели жизненных циклов. |
| 18 | Жизненный цикл проекта. Характеристика фаз жизненного цикла. Мониторинг и контроль проекта. |
| 19 | Основные проектные документы. |
| 20 | Окружение проекта. SWOT-анализ. Суть метода, методика проведения. |
| 21 | Календарный план проекта. Виды работ и связей между ними. Оценка длительности работ. |
| 22 | Ресурсный план проекта. |
| 23 | Организационные структуры управления проектами. |
| 24 | Управление командой проекта. Стадии развития команды. |
| 25 | Стили руководства. Ситуационное руководство. |
| 26 | Управление коммуникациями проекта. Матрица ответственности. |
| 27 | Заинтересованные стороны проекта. Анализ заинтересованных сторон, стратегии работы с заинтересованными сторонами. |
| 28 | Проектные ограничения. Матрица приоритетов. |
| 29 | Сбор требований к проекту. |
| 30 | Управление рисками проекта. Качественный анализ рисков. |
| 31 | Управление рисками проекта. Количественный анализ рисков. |
| 32 | Функции управления проектом: мотивация, стимулирование, гуманизация, корпоративность. |
| 33 | Сетевое планирование управления проектом. Методика построения сетевых графиков. Расчет параметров сетевых графиков. |
| 34 | Принципы построения бюджета проекта. |
| 35 | Методы оценки стоимости проекта. |
| 36 | Понятие, критерии и методы обоснования экономической эффективности проекта, портфеля проектов. |
| 37 | Признаки самообучающейся компании по М. Pedler: совместные проекты в компании и связанных группах. |
| 38 | Этапы проектирования самообучающейся организации. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. По следующим данным построить сетевой график, рассчитать ранние и поздние сроки свершения событий, резервы времени и определить критический путь. Исходные данные:

Работа – Длительность

(0,1) – 1
(0,2) – 10
(1,2) – 2
(1,3) – 7
(1,4) – 8
(2,3) – 4
(2,4) – 8
(2,6) – 10
(3,4) – 0
(3,5) – 8
(4,5) – 5
(4,6) – 2
(5,6) – 6

2. По следующим данным построить сетевой график, выровнять по рангам и упорядочить. Исходные данные:

Работа – Опирается на работы

А – «-»
Б – «-»
В – А
Г – Б
Д – А
Е – Г, Д
Ж – Г, Д
З – Г, Д
И – З, В
К – Ж
Л – И, Е, К
М – Ж
Н – З, В

3. По следующим данным построить сетевой график, рассчитать ранние и поздние сроки свершения событий, резервы времени и определить критический путь. Исходные данные:

Работа – Длительность

(0,1) – 5
(0,3) – 8
(0,2) – 3
(1,4) – 6
(1,3) – 4
(2,3) – 1
(3,4) – 2
(3,6) – 6
(4,6) – 3
(2,5) – 9
(5,6) – 7
(3,5) – 0

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответов на два теоретических вопроса и решение практико-ориентированного задания. Сообщение результатов производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Васюčkова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа | 2024 | https://www.iprbooks.hop.ru/133988.html |
| Белый, Е. М., Романова, И. Б. | Управление проектами | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023 | https://www.iprbooks.hop.ru/127576.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Романова, А. Т., Смолякова, Е. В. | Управление проектами | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) | 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/122147.html |
| Любименко А. И., Титова М. Н., Сиротина Л. К. | Управление проектами | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2025 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2025100 |
| Ульянова, С. А. | Управление проектами | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2022 | https://www.iprbooks.hop.ru/129530.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления» [Электронный ресурс]. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2/.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://www.publish.sutd.ru/>.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |