

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Редакторская подготовка периодических изданий

Учебный план: 2025-2026 42.03.03 ВШПМ Издат проц в медиасфере ОЗО № 1-2-136.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские процессы в медиасфере  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 9                         | УП                               | 16                | 16             | 75,75             | 0,25                     | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 16                | 16             | 75,75             | 0,25                     |                                      |
| Итого                     | УП                               | 16                | 16             | 75,75             | 0,25                     |                                      |
|                           | РПД                              | 16                | 16             | 75,75             | 0,25                     |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Вилков Михаил Иванович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основных представлений о правилах редакционно-издательской подготовки периодических изданий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассказать о видах периодических изданий;
- показать различия между газетами и журналами;
- сформулировать основные признаки газет и журналов;
- рассмотреть основные типологические характеристики газетных и журнальных изданий;
- продемонстрировать структуру издания, номера, материала;
- рассказать об основных элементах периодического издания;
- раскрыть принципы работы редакций газет и журналов;
- показать особенности редакторской подготовки текстов в газетах и журналах.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дизайн книги

Управление издательским проектом

Основы теории и практики распространения издательской продукции

Методика редактирования текста

Стандарты в книжном деле

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела</b>          |
| <b>Знать:</b> Характеристики проектируемых газетно-журнальных изданий   |
| <b>Уметь:</b> Выявлять читательский адрес периодического издания и модерировать его контент и оформление в соответствии с запросами аудитории |
| <b>Владеть:</b> Навыками определения существенных характеристик проектируемого газетно-журнального издания                                    |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Периодические издания: виды, типы, основные характеристики  | 9                         |                   |               |              |                              | Пр                            |
| Тема 1. Периодические издания. Виды периодических изданий. Основные характеристики<br>Практическое занятие. Тема: Определение основных характеристик конкретного периодического издания |                           | 1                 | 1             | 4,75         | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Газета: понятие, особенности  |                           | 1                 |               | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Журнал: понятие, особенности  |                           | 1                 |               | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 4. Типология периодических изданий<br>Практическое занятие. Тема: Доказательное определение типа конкретного периодического издания  |                           | 1                 | 1             | 5            | ГД                           |                               |
| Тема 5. Современный рынок отечественных периодических изданий<br>Практическое занятие. Тема: Анализ статистики РКП  |                           | 2                 | 1             | 6            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Формирование структуры периодического издания   |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 6. Дизайн газет<br>Практическое занятие. Тема: Дизайн газетной полосы  |                           | 1                 | 2             | 5            | ГД                           | О                             |

|   |  |       |    |       |    |   |
|---|--|-------|----|-------|----|---|
| Тема 7. Дизайн журналов<br>Практическое занятие. Тема: Анализ дизайна конкретного журнала   |  | 1     | 2  | 5     | ГД |   |
| Тема 8. Структура номера периодического издания   |  | 1     |    | 6     | ИЛ |   |
| Тема 9. Система рубрик<br>Практическое занятие. Тема: Рубрикационный анализ конкретного периодического издания  |  | 1     | 3  | 5     | ГД |   |
| Раздел 3. Жанры и структура публикаций газет и журналов   |  |       |    |       |    |   |
| Тема 10. Типология жанров.<br>Информационные жанры<br>Практическое занятие. Тема: Жанровый анализ публикаций (информационные жанры)                     |  | 1     | 1  | 6     | ИЛ | К |
| Тема 11. Аналитические жанры<br>Практическое занятие. Тема: Жанровый анализ публикаций (аналитические жанры)  |  | 2     | 2  | 6     | ИЛ |   |
| Тема 12. Художественно-публицистические жанры<br>Практическое занятие. Тема: Жанровый анализ публикаций (художественно-публицистические жанры)          |  | 1     | 1  | 6     | ИЛ |   |
| Тема 13. Структура и стиль публикаций   |  | 1     |    | 6     | ГД |   |
| Тема 14. Специфика редактирования публикаций в периодических изданиях<br>Практическое занятие. Тема: Редактирование материала из периодического издания |  | 1     | 2  | 5     | ИЛ |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 16    | 16 | 75,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25  |    |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 32,25 |    | 75,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                     | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| ПК-3            | Называет ключевые особенности того или иного периодического издания            | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Производит редакторский анализ журнала, газеты, другого периодического издания | Практико-ориентированное задание  |
|                 | Определяет существенные характеристики проектируемого издания                  | Практико-ориентированное задание  |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации (учебников, конспектов лекций). Подход к материалу ответственный. Приводится достаточное количество устных примеров. Устный ответ строится как связный текст.   |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Ответ представляет собой несвязный текст, с критическим количеством пауз и стилистических ошибок. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Неумение построить логически связный и стилистически грамотный текст. |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 9 |   |
| 1         | Определение периодического издания. Виды периодических изданий.                             |
| 2         | Определение газеты. Основные особенности газет.   |
| 3         | Типология газет и журналов.   |
| 4         | Определение журнала. Основные особенности журналов.   |
| 5         | Типы периодических изданий по целевому назначению.  |
| 6         | Научные журналы. Их виды и основные особенности.  |
| 7         | Научно-популярные и популярные газеты и журналы. Их основные особенности.                   |
| 8         | Основные характеристики периодических изданий.  |
| 9         | Местные и общероссийские газеты. Их основные особенности.                                   |
| 10        | Литературно-художественные и информационно-аналитические издания. Их основные особенности.  |
| 11        | Общественно-политические, универсальные и развлекательные издания. Их основные особенности. |
| 12        | Мужские и женские газеты и журналы. Их основные особенности.                                |
| 13        | Молодежные газеты и журналы. Их основные особенности.                                       |
| 14        | Основные особенности деловой прессы.  |
| 15        | Группы жанров периодической печати.   |
| 16        | Информационные жанры периодической печати.  |
| 17        | Аналитические жанры периодической печати.   |
| 18        | Художественно-публицистические жанры периодической печати.                                  |
| 19        | Структура публикаций в газетах и журналах.  |
| 20        | Заголовочный комплекс периодического издания.   |
| 21        | Система рубрик в газете и журнале.  |
| 22        | Дизайн газетного номера.  |
| 23        | Дизайн журнального номера.  |
| 24        | Работа редактора над нетекстовым материалом.  |
| 25        | Работа редактора над текстовым материалом.  |

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определите жанр материала. (материалы для анализа раздаются студентам на зачете)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе зачета предполагается ответ на теоретический вопрос и выполнение практико-ориентированного задания. На подготовку отводится 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие   | Издательство                       | Год издания | Ссылка  |
|---|--|------------------------------------|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>            |  |                                    |             |   |
| Амиров В.М.   | Деловая журналистика. Учебное пособие  | Москва: Флинта                     | 2018        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=358675">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=358675</a> |
| Тертычный А.А.                                      | Жанры периодической печати   | Москва: Аспект Пресс               | 2018        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359301">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359301</a> |
| Вайрах, Ю. В.                                       | Стилистика и литературное редактирование   | Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83126.html">http://www.iprbookshop.ru/83126.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>      |  |                                    |             |   |
| Голуб, И. Б.  | Литературное редактирование  | Москва: Логос                      | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66412.html">http://www.iprbookshop.ru/66412.html</a>   |
| Шпаковский, В. О., Розенберг, Н. В., Егорова, Е. С. | Интернет-журналистика и интернет-реклама   | Москва: Инфра-Инженерия            | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78258.html">http://www.iprbookshop.ru/78258.html</a>   |
| Андреева В.А..                                      | Практикум по редактированию текстов  | СПб.: СПбГУПТД                     | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017394">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017394</a>     |
| Ларина А. В.  | Расследовательская журналистика  | СПб.: СПбГУПТД                     | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241</a>   |
| Якунин А. В.  | Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет | СПб.: СПбГУПТД                     | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087</a>   |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
О редактировании и редакторах. Сборник-антология [Электронный ресурс]. URL: <http://editorium.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |