

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 Основы теории журналистики

Учебный план: 2025-2026 42.03.02 ВШПМ Журналистика ОО №1-1-23.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	16	16	49	27	3	Экзамен
	РПД	16	16	49	27	3	
2	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	33	33	96	54	6	
	РПД	33	33	96	54	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

кандидат социологических наук, Доцент

Колодиев Николай
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой журналистики и
медиа технологий сми

Шелонаев Сергей Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории журналистики, познакомить студентов с центральными понятиями и проблемами журналистики и развить способности самостоятельного концептуально-теоретического профессионального мышления.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями журналистики.

Сформировать представление о журналистике как целостном социальном институте, обладающем набором специфических функций.

Раскрыть закономерности творческой деятельности в журналистике.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Знать: виды журналистики, типологию СМИ, классификацию жанров
Уметь: ориентироваться в идейно-политических, экономических, социальных направлениях разных изданий
Владеть: навыками анализа СМИ и журналистской продукции

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы журналистики	1					Пр,О
Тема 1. Вводная лекция. Знакомство со структурой курса. Цель, предмет и место курса в программе профессионального образования. Понятийно-категориальный аппарат курса. Обзор учебной литературы. Распределение заданий к семинарским занятиям.		3	3	14	ИЛ	
Тема 2. Теория зависимости модели функционирования прессы и журналистики от политического режима. Ф. С. Сиберт, У. Шрамм и Т. Питерсон об авторитарной, либертарианской и советской моделях. Модель социальной ответственности. Критика теории		2	2	8	ИЛ	
Тема 3. Теории деятельности. Теория привратника, теория повестки дня, фрейминг, теория культурации и теория эффектов. Современная состояние и критика теорий		4	4	8	ИЛ	
Тема 4. Социологические теории журналистики и массовых коммуникаций. Теории М. Маклюэна, Ю. Хабермаса, Ж. Бодрийяра и П. Бурдьё		4	4	8	ИЛ	
Тема 5. Социальные функции журналистики и СМИ. С. Г. Корконосенко и Е. П. Прохоров о функциях журналистики и СМИ. Дисфункция в журналистике		3	3	11	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		

Раздел 2. Информационная составляющая журналистской деятельности					
Тема 6. Система СМИ. Эволюция, тенденции и перспективы развития системы СМИ. Смысл и предназначение типологического анализа. Типология СМИ. Критерии (основания) типологизации СМИ. Проблемы	2	2	8	ИЛ	К,О,Пр,Д
Тема 7. Журналистика как профессиональная деятельность. Профессионализм, профессиональная специализация в журналистике. Структура редакции. Профессиональная культура. Профессионально-квалификационные требования к профессии. Социальный и профессиональный статус журналиста.	4	4	8	ИЛ	
Тема 8. Журналистика как информационная деятельность. Научное понятие информации. Социальная информация. Массовая информация. Особенности журналистской информации и критерии ее качественной оценки. Источники информации в журналистике		3	3	8	ИЛ
Тема 9. Эффективность журналистской деятельности. С. Г. Корконосенко и Е. П. Прохоров об эффективности журналистской деятельности. Результативность журналистики и ее формы. Проблема эффективности журналистики. Эффекты и их виды.		2	2	8	ИЛ
Тема 10. Аудитория СМИ. Понятие и виды аудитории. Обратная связь. Методы изучения аудитории		2	2	6	РИ
Тема 11. Свобода СМИ и журналистской деятельности. Политико-правовые, экономические и культурные факторы свободы. Цензура как политико-правовой институт и другие способы контроля за информацией.		4	4	9	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		71		145	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Рассказывает об основных научных теориях журналистики, функциях и типологии СМИ. Разбирается в основных типологических характеристиках современных СМИ. Проводит эмпирические анализы материалов СМИ и основных каналов распространения массовой информации.	Вопросы для устного собеседования практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; освоил рекомендованный материал; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, с успехом демонстрирует приобретенные практические навыки.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных	
	ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу. Допускает 3-4 несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет при помощи преподавателя демонстрирует приобретенные практические навыки на хорошем уровне.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; с трудом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество несущественных ошибок (более 4) или 2-3 существенные; незнаком с основной литературой, рекомендованной программой. Демонстрирует слабые практические навыки.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает существенные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий (более одной), незнаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Демонстрирует недостаточные практические навыки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Основы теории журналистики как учебная дисциплина.
2	Обзор литературы по курсу "Основы теории журналистики".
3	Основные понятия теории журналистики.
4	Теория социальной ответственности прессы.
5	Книга "Четыре теории прессы" и ее влияние на теорию журналистики.
6	Теории деятельности (общая характеристика).
7	Теория культивации Дж. Гербнера
8	Ранние социологические теории.
9	Теория повестки дня. Фрейминг.
10	Поле журналистики П. Бурдье.

11	Петербургская научно-педагогическая школа журналистики: история формирования и современное состояние.
12	Объект теории журналистики.
13	Ю. Хабермас, Ж. Бодрийяр и Д.Томпсон о влиянии СМИ на культуру и современное общество.
14	Теория привратника и ее современная критика.
15	Либертарианская модель прессы.
16	Функции журналистики и СМИ в трактовке С. Г. Корконосенко
17	Авторитарная и коммунистическая модели прессы (сравнительный анализ).
18	Функции журналистики и СМИ в трактовке Е. П. Прохорова.
19	Теория эффектов.
20	Дисфункция в журналистике.
21	Система функций журналистики. Общая характеристика.
22	Классификация СМИ.
23	Социальная информация и ее источники в журналистской практике.
24	Система СМИ.
25	Социальный статус журналиста.
26	Сетевые СМИ и проблемы их классификации.
27	Цензура и другие ограничители журналистской деятельности.
28	С. Г. Корконосенко и Е. П. Прохоров об эффективности журналистской деятельности.
29	В. И. Ленин о свободе печати.
30	Аудитория СМИ и ее виды.
31	"Качественная" и "массовая" журналистика.
32	Либеральная трактовка свободы слова и печати.
33	Профессионально-должностная специализация в журналистике.
34	Экономические факторы свободы СМИ и журналистики.
35	Профессиональные ценности в журналистике.
36	Профессионально-квалификационные требования к журналисту.
37	Методы изучения аудитории.
38	Массовая информация.
39	Аудиовизуальные СМИ.
40	Информационные агентства и службы.
41	Профессиональная культура журналистики.
42	Проблема воздействия СМИ на аудиторию.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание № 1

Попробуйте дать типологические характеристики следующим сетевым ресурсам:

<http://www.gazeta.ru>

<http://www.fontanka.ru>

<http://www.kommersant.ru>

<http://www.rg.ru>

Задание № 2

Некоторые люди полагают, что "показ насилия по телевидению стимулирует агрессивное поведение в реальной жизни". Как вы относитесь к данному суждению? Аргументируйте свой ответ.

Задание № 3

Известный французский исследователь журналистики высказал мысль, что "история журналистики могла бы быть названа историей невозможной независимости". Попробуйте дать развернутый комментарий к данному суждению.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в форме устного собеседования. Пользоваться справочными материалами не разрешается. Время на подготовку ответа – 20 минут

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Воронцова О.Ж.	Социология и психология массовых коммуникаций. Социология	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249536
Колодиев Н. Н.	Социология журналистики	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249507
Кознова Н.Н.	Современный российский медиадискурс	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20249542
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бобров, А. А.	На стезю журналиста. Введение в специальность	Саратов: Вузовское образование	2021	http://www.iprbookshop.ru/101368.html
Игнатова, И. Б., Зубаркина, Е. С., Землянский, А. В.	Новые медиа: теория и практика	Москва: Московский педагогический государственный университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/130139.html
Сиротина, О. Б., Дегальцева, А. В.	Основы научной коммуникации	Саратов: Издательство Саратовского университета	2024	https://www.iprbookshop.ru/138681.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ВЦИОМ [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/>

Интегрум [Электронный ресурс]. URL: <https://integrum.ru/>

Медиалогия: мониторинг СМИ и соцмедиа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mlg.ru/>

MediaMetrics. Свежие котировки новостей [Электронный ресурс]. URL:

<https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

НАММИ (Национальная ассоциация исследователей масс-медиа) [Электронный ресурс]. URL:

<http://nammi.ru/>

ЦИРКОН. Исследовательская группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zircon.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска