

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Этика научного исследования

Учебный план: 2025-2026 42.03.01 ИБК МКСКИ ЗАО 1-3-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоём-<br>кость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                           |                                      |
| 4                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                         |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                         |                                      |
| 5                         | УП                               | 4                 | 28             | 4                 | 1                         | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 4                 | 28             | 4                 | 1                         |                                      |
| Итого                     | УП                               | 4                 | 60             | 4                 | 2                         |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 60             | 4                 | 2                         |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Судакова Ольга  
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и  
медиакоммуникаций

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Вильчинская-  
Бутенко Марина  
Эдуардовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику не этичным практикам научного исследования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере</b> |
|---|

|   |
|---|
| <b>Знать:</b> критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав. |
|---|

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b> применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав. |
|--|

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности. |
|--|

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                                       | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Научное исследование как этический процесс  | 4                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус   |                           |                   |               | 3            | НИ                           |
| Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования   |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 3. Институты этики науки   |                           |                   |               | 3            | НИ                           |
| Тема 4. Моральная ответственность исследователя.  |                           | 2                 |               | 3            | ГД                           |
| Тема 5. Систематика научных исследований  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 6. Типология публикаций  |                           | 2                 |               | 3            | ГД                           |
| Тема 7. Формы публикаций  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 8. Публикация – единица научного знания  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 9. Способы публикаций  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           | 4                 |               | 32           |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет   |                           |                   | 0             |              |                              |
| Раздел 2. Проблематика этики науки  |                           | 5                 |               |              |                              |
| Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования                                   |                           |                   | 2             | 2            | АС                           |
| Тема 11. Фабрикация результатов   |                           |                   |               | 3            | НИ                           |
| Тема 12. Плагиат  |                           |                   |               | 3            | НИ                           |
| Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство   | 2                         |                   |               | 4            | АС                           |
| Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 16. Организация наукометрики научного исследования   |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Тема 17. Ценовая политика научных журналов  |                           |                   |               | 4            | НИ                           |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           |                   | 4             | 28           |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |                           |                   | 0,25          |              |                              |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |                           | 8,25              | 60            |              |                              |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|---|
| ПК-3            | - даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности,<br>- обобщает этические нормы и авторские права научной деятельности,<br>- представляет публично результаты исследовательской работы. | Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания. |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 5 |   |
| 1      | Понятие «этика науки».  |
| 2      | «Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи. |
| 3      | Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.).         |
| 4      | Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.                                      |
| 5      | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.  |
| 6      | Правила научной этики относительно использования научных данных.                                    |
| 7      | Этика научной публикации: требования истинности и новизны.  |
| 8      | Публикации индивидуальные, коллективные.  |
| 9      | Определение круга отбора документов для публикации.   |
| 10     | Определение круга отбора документов для публикации.   |
| 11     | Пути разрешения этических конфликтов в науке.   |
| 12     | Этические санкции в научном сообществе.   |
| 13     | История фальсификаций в науке.  |
| 14     | Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.  |
| 15     | Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата.   |
| 16     | Авторство публикации: виды и методы определения.  |
| 17     | Авторство и соавторство в науке.  |
| 18     | Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.  |
| 19     | Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.                                      |
| 20     | Авторские права: разновидности и законодательная защита.  |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:
  - научный съезд,
  - научный конгресс,
  - симпозиум,
  - научный семинар,
  - научная конференция?
- Назовите нормы научной этики:
  - воплощение общечеловеческой морали и запретов,
  - утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
  - результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
  - при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?
- Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:
  - авторитет,
  - имидж,
  - популярность,
  - престиж,
  - репутация?
- Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:
  - статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,
  - к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
  - суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство           | Год издания | Ссылка  |
|--|---|------------------------|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |   |                        |             |   |
| Игер Лиленд                                    | Этика как общественная наука. Моральная философия общественного сотрудничества/ пер. с англ. В. П. Гайдамака. — 2-е изд., эл. | Челябинск: Социум      | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368125</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |   |                        |             |   |
| Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А.                 | Этика   | Саратов: Научная книга | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81071.html">http://www.iprbookshop.ru/81071.html</a>   |

|   |   |  |      |   |
|---|---|--|------|---|
| Савоскина, Е. В.,<br>Коробейникова, Е. В. | Научные исследования в учебном процессе   | Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90644.html">http://www.iprbookshop.ru/90644.html</a> |
| Сибирякова, Т. Б.                         | Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах | Саратов: Вузовское образование                                     | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/77587.html">http://www.iprbookshop.ru/77587.html</a> |

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: [www.publish.sutd.ru](http://www.publish.sutd.ru).
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/project\\_free\\_access.asp](https://elibrary.ru/project_free_access.asp).

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |