

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Критическое мышление и академическое письмо

Учебный план: 2025-2026 42.03.01 ИБК АКиВКвБ ОО №1-1-163.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:
(специализация) Арт-коммуникации и визуальная культура в бизнесе

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 8 | УП | 18 | 36 | 27 | 27 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 18 | 36 | 27 | 27 | 3 | |
| Итого | УП | 18 | 36 | 27 | 27 | 3 | |
| | РПД | 18 | 36 | 27 | 27 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы и связей с
общественностью

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Усвоение обучающимися базовых принципов создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских; развития навыков критического мышления и инновационной активности.

1.2 Задачи дисциплины:

дать обучающимся базовые представления о принципах создания академических текстов, практики создания учебных и исследовательских научных текстов;

ознакомить обучающихся с правилами научного цитирования, основными требованиями к структуре и библиографическому описанию, основными признаками жанров академического письма: эссе, статья, тезисы, аннотация, реферат, рецензия;

освоение основных принципов, особенностей и функций критического и системного мышления, приемов и методов критического анализа информации, проверки ее надежности, обоснованности и достоверности при решении исследовательских задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философия

Введение в коммуникационные специальности

Социология и психология массовых коммуникаций

Медиатекст и основы копирайтинга

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по созданию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Знать: основы отбора и критического чтения источников, формулирование и уточнение собственной темы исследования; аргументации и структурированного изложения мыслей в письменной форме на русском языке; принципы контроля выполнения проектного задания и создания необходимой документации, по созданию объектов коммуникации; основные принципы авторского надзора;

Уметь: аргументированно и структурировано излагать точку зрения по предмету дискуссии; осуществлять надзор за выполнением аналитических и проектных работ в профессиональной сфере; вести авторский надзор соответствия проводимых работ проекту; оказывать консультационную помощь и формулировать рекомендации по выполнению работ;

Владеть: навыком авторского надзора в написании эссе и других академических текстов (на их соответствии приведенными требованиями); навыком работы с готовым текстом, осуществлять его стилистическое, структурное и смысловое редактирование; навыком приемки готового объекта, проверки качества выполненных работ и их соответствие согласованному проекту.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Академическое письмо как практическая дисциплина. | 8 | | | | | О,С |
| Тема 1. Научный язык и научный текст. Практическое занятие: Построение научного текста: логика и система аргументации. Текст как целое. Плагиат. Практическое занятие: Правила научного цитирования. | | 4 | 8 | 4 | ИЛ | |
| Тема 2. Базовые понятия о научном стиле. Практическое занятие: Объективность, логичность, верифицируемость и фальсифицируемость гипотезы. Фигура автора в научном тексте: я исследовал / мы исследовали / в работе исследовалось. | | 4 | 4 | 4 | ГД | |
| Раздел 2. Критическое мышление | | | | | | |
| Тема 3. Критическое и системное мышление в интеллектуальном потенциале человека. Логические основы критического мышления. Понятие как форма мышления. Виды и структура доказательств. Практические основы аргументации. Критическое мышление в получении нового знания на основе творческого преобразования действительности. Значение критического мышления в исследовательской деятельности и учебе. Практическое занятие: Ключевые компетенции и критическое мышление в цифровой среде: оценка современных достижений, | | 2 | 6 | 4 | НИ | ДИ,ДС |
| Тема 4. Методы познания, конструирование и управление в научно-исследовательской деятельности. Научное обсуждение и научная аргументация. Методология и методы интегративного, системного, комплексного подходов в научном исследовании. Особенности реализации методологии и методов компетентностного подхода в исследовании. Практическое занятие: Методы и приемы развития критического и системного мышления. Оценка источника | | 4 | 8 | 4 | НИ | |

| | | | | | | |
|--|--|------|----|------|----|--|
| <p>Тема 5. Формулировка темы и заглавия исследовательской работы. Практическое занятие: Типичные ошибки при формулировании темы. Заглавие работы, возможные структуры заглавия. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема / объект исследования и ракурс его рассмотрения. Детализация информации в подзаголовке. Понятие ключевых слов; где они используются. Работа с научными текстами: аннотирование, обзор, реферат, рецензия, статья, тезисы. Практическое занятие: Виды аннотаций книг и статей в зависимости от типа издания и его адресации. Сведения о научном тексте, включаемые в аннотацию. Реферат научной статьи. Академическое эссе. Рецензия на статью / книгу по теме исследовательской работы. Тезисы на научную конференцию.</p> | | 4 | 10 | 11 | НИ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 18 | 36 | 27 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 24,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 56,5 | | 51,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-3 | <p>Описывает и характеризует основные принципы критического мышления - чтения источников и изложения точки зрения по предмету дискуссии; Осуществляет критический надзор за выполнением аналитических и проектных работ; создает академические тексты в соответствии с требованиями для разработки и воплощения, оценки и корректировки проекта; показывает приемы работы с академическим текстом, его редактирования (на их соответствии приведенными требованиями); демонстрирует приемы надзора за соответствием производимых работ по согласованному проекту; проводит критическую оценку проекта и предложений для корректировки проекта прикладных коммуникаций.</p> | |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный, стандартный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | В целом ответ демонстрирует качественные знания, основанные на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Очевидны или непонимание заданного вопроса, или неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Обнаруживаются незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, неумение сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины, многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 8 | |
| 1 | Ключевые компетенции и критическое мышление. |
| 2 | Значение критического мышления в исследовательской и проектной деятельности. |
| 3 | Критическое мышление в получении нового знания на основе творческого преобразования действительности. |
| 4 | Виды и структура доказательств. Практические основы аргументации. |
| 5 | Логические основы критического мышления. Понятие как форма мышления. |
| 6 | Критическое и системное мышление в интеллектуальном потенциале человека. |
| 7 | Оценка источника информации. |
| 8 | Методы и приемы развития критического и системного мышления. |
| 9 | Критическое мышление |
| 10 | Тезисы на научную конференцию. Структура |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. К средствам аргументации в рамках официально-делового стиля не относится
А) аргументация на основе общих принципов;
Б) нормативная аргументация;
В) эмпирическая аргументация.
2. Что не может допускаться в рамках научного стиля:
А) нормативность;
Б) эмоциональность;
В) системность.
3. Отметьте качество, выделяющее академическое письмо в ряду других стилей: А) содержательность;
Б) предметность;
В) адресность.
Какое качество может служить проявлением принципов академического письма?
А) правильность;
Б) адекватность;
В) убежденность.
4. Методологическая аргументация выступает разновидностью
А) теоретической аргументации;
Б) эмпирической аргументации;
В) контекстуальной аргументации.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Дать аннотацию научной статьи. Критерий: 200-350 слов, соблюдение требований к структуре аннотации, четкая формулировка исследовательской проблемы, ключевые слова.
2. Дать обоснование темы исследовательской работы. Критерий: ясное представление основного содержания диссертации, обоснование выбора темы, адекватная формулировка целей и задач исследования, обоснованность выбора методов, представление предполагаемых результатов, логичность изложения.
4. Сделать реферат статьи. Критерий: 200-350 слов.
5. Дать рецензию на статью / книгу по теме исследовательской работы. Критерий: четкая формулировка исследовательской проблемы, 200-350 слов
6. Подготовить тезисы на научную конференцию. Критерий: заявка на конференцию (аннотации доклада) 200-350 слов, выбор типа аннотации в соответствии с поставленной задачей, соблюдение требований к структуре аннотации, четкая формулировка исследовательской проблемы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н. | Современные методы научных исследований | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2022 | https://www.iprbooks.hop.ru/123537.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|------|---|
| Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н. | Основы научных исследований с применением современных информационных технологий | Тюмень: Тюменский индустриальный университет | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/122420.html |
| Шорохова, С. П. | Логика и методология научного исследования | Москва: Институт мировых цивилизаций | 2022 | https://www.iprbookshop.ru/119090.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Интегрированный информационный ресурс электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru>
Комплексные исследования информационного агентства InterMedia [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intermedia.ru/content/222>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |