

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.02**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Учебный план: № 25-02-1-5

Код, наименование специальности, направленность: 42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами цифровых технологий

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса                                   |  | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|--|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | <b>Трудоемкость учебной дисциплины</b> | <b>76</b>      |                  |
|  | <b>Из них аудиторной нагрузки</b>      | <b>74</b>      |                  |
|  | Лекции, уроки                          |                |                  |
|  | Практические занятия                   | 72             |                  |
|  | Консультации                           | 2              |                  |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>        |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    | <b>2</b>                               |                |                  |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)     | Экзамен                                |                |                  |
|  | Зачет с оценкой                        | 4              |                  |
|  | Контрольная работа                     |                |                  |
|  | Курсовой проект (работа)               |                |                  |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК  | Знания  | Умения  |
|--|---|---|
| ОК 02<br>«Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности» | виды автоматизированных информационных технологий;<br>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;<br>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации | использовать изученные прикладные программные средства для создания и постобработки проектной документации;<br>использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;<br>определять задачи и источники поиска информации;<br>структурировать и выделять наиболее значимую получаемую информацию |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1   | 2   | 3             |
| <b>Раздел 1. Знакомство с основным программным обеспечением ПК</b>  |   |               |
| <b>Тема 1.1. Знакомство с основным программным обеспечением</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>     |
|   | Краткое знакомство с аппаратным обеспечением ПК. Основные клавиши Windows   |               |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>10</b>     |
|   | Практическое занятие № 1. Тема: Техника безопасности и санитарные нормы при работе в компьютерном классе  | 2             |
|   | Практическое занятие № 2. Тема: Особенности работы в Microsoft Word в профессиональной деятельности. Правила форматирования текстовых документов по ГОСТ. Создание оглавления | 4             |
|   | Практическое занятие №3. Тема: Особенности работы в Microsoft Excel в профессиональной деятельности   | 2             |
| Практическое занятие № 4. Тема: Особенности работы в Microsoft Power Point в профессиональной деятельности  | 2   |               |
| <i>Текущий контроль – устный опрос</i>  |   |               |
| <b>Раздел 2. Векторная графика в Adobe Illustrator</b>  |   |               |
| <b>Тема № 2.1 Векторная графика в Adobe Illustrator</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>62</b>     |
|   | Работы в векторном редакторе с применением инструментов в различных программах  |               |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>60</b>     |
| Практическое занятие № 5. Тема: Виды Компьютерной графики. Интерфейс программы Adobe Illustrator. Настройки программы Adobe Illustrator. Размеры монтажных областей | 2   |               |

|   |           |
|---|-----------|
| Практическое занятие №6. Тема: Инструменты создания и трансформации простых объектов. Графические примитивы                   | 2         |
| Практическое занятие № 7. Тема: Инструменты рисования и заливки. Работа с цветовой палитрой                                   | 2         |
| Практическое занятие №8. Тема: Преобразование объекта в кривые. Работа с опорными точками                                     | 2         |
| Практическое занятие №9. Тема: Создание объектов при помощи инструмента Pen (Перо)  | 2         |
| Практическая работа №10. Тема: Создание объектов при помощи инструмента Кривизна  | 2         |
| Практическое занятие №11. Тема: Работа с палитрой Слои. Создание многослойного изображения                                    | 2         |
| Практическое занятие №12. Тема: Работа с палитрой. Образцы. Работа с библиотеками цветов. Создание новых образцов             | 2         |
| Практическое занятие № 13. Тема: Работа с цветовым кругом Adobe Color. Подбор правильных цветовых сочетаний                   | 2         |
| Практическое занятие № 14. Тема: Работа с палитрой Градиент и инструментом Градиент. Создание собственных градиентных заливок | 2         |
| Практическое занятие №15. Тема: Работа с палитрой Оформление. Создание множественных заливок и обводок                        | 2         |
| Практическое занятие №16. Тема: Группировка и Комбинирование объектов, работа с палитрой Обработка контуров (Pathfinder)      | 2         |
| Практическое занятие 17. Тема: Работа с инструментом Сетка перспективы  | 4         |
| Практическое занятие №18. Тема: Работа с объектами 3D   | 4         |
| Практическое занятие №19. Тема: Работа с палитрой символы   | 4         |
| Практическое занятие №20. Тема: Работа с инструментом. Создание фигур   | 4         |
| Практическое занятие №21. Тема: Работа с инструментом. Быстрая заливка  | 4         |
| Практическое занятие №22. Тема: Подключение и настройка графического планшета   | 2         |
| Практическое занятие №23. Тема: Работа с инструментом с инструментом Карандаш, Сглаживание, Кисть - клякса                    | 2         |
| Практическое занятие №24. Тема: Работа с инструментами. Карандаш, Сглаживание и Ширина  | 2         |
| Практическое занятие №25. Тема: Работа с Объектными кистями   | 2         |
| Практическое занятие №26. Тема: Создание своей объектной кисти  | 2         |
| Практическое занятие №27. Тема: Работа с дискретными кистями  | 2         |
| Практическое занятие №28. Тема: Работа с инструментом Сетчатый градиент   | 2         |
| Практическое занятие №29. Тема: Создание многослойных изображений и использованием настроек прозрачности                      | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – завершение оформления практических работ, подготовка к зачету                     | <b>2</b>  |
| <b>Текущий контроль</b> – устный опрос, проверка выполнения этапов практических работ   |           |
| <b>Консультации</b>   | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (зачет с оценкой)   | <b>2</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>76</b> |

## 2.2 Курсовое проектирование (Не предусмотрено)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информационных технологий»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office, MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор, экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19384-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580668>

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142224.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-2190-5, 978-5-4497-3493-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142512.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517>

3. Платонова, Н. С. Создание информационного буклета в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator: учебное пособие / Н. С. Платонова. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3338-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>

3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   | Наименование оценочных средств ПА |
|------------------|---|-----------------------------------|
| Отлично          | Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы; |                                   |

|                     |  |                                  |
|---------------------|--|----------------------------------|
|                     | показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе;<br>может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;<br>демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы;<br>сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 90%   | Практико-ориентированные задания |
| Хорошо              | Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы;<br>отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;<br>демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности;<br>сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 70% |                                  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся в целом освоил материал практической работы, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы;<br>затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;<br>демонстрирует незнание важных терминов;<br>сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 60%         |                                  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов;<br>не может ответить на уточняющие и дополнительные вопросы;<br>даёт неверную оценку ситуации;<br>не учитываются работы, выполненные в течение семестра   |                                  |