Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ		
Первый проректор,		
проректор по учебной работе		
А.Е. Рудин		

Рабочая программа практики

Учебный план: №	::25-02-1-8
Код, наименование	
специальности,	42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение
направленность:	средствами цифровых технологий
Квалификация	
выпускника:	Специалист по рекламе
Уровень	
образования:	Среднее профессиональное образование
-	
Форма обучения:	очная

План учебного процесса

индекс	Наименование практики	Номер семестра	Кол-во недель	Трудоемкость, ч	Форма промежуточной аттестации
ПМ.02 Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных					
и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий					
УП.02.02	Учебная практика, Проведение рекламной кампании	3	1	36	Зачет с оценкой

Санкт-Петербург 2025

Программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и):	Коняева А.С.		
_		(Ф.И.О.)	
Председатель цикловой			
комиссии:			
		(Ф.И.О.)	
СОГЛАСОВАНИЕ:			
COI JIACOBARNE:			
_			
Директор колледжа:	Леонов С.А.	(4.11.0.)	
		(Ф.И.О.)	
Методический отдел:	Ястребова С.А.		
		(Ф.И.О. сотрудника отдела)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика, выполнение дизайн-проекта входит в профессиональный модуль основной образовательной программы (ОП) при освоении основного вида деятельности «Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных коммуникационных кампаний, акций и мероприятий».

1.2. Цели и планируемые результаты

В ходе прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции.

1.2.1. Перечень компетенций

Код компетенций	Наименование результата обучения		
ПК 2.2.	Предъявлять результаты стратегического и тактического планирования		
	рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий в установленных форматах		

1.2.2. Результаты прохождения практики

Иметь	- предъявления планов рекламных кампаний заказчику	
практический		
опыт		
Уметь	- анализировать результаты стратегий при планировании рекламных кампаний;	
	- реализовывать концепции, которые включают общее представление обо всех	
	мероприятиях, идеях и аргументациях рекламной кампании	
Знать	- тенденции развития рекламной кампании;	
	- методики и инструменты для анализа результатов планирования рекламных	
	кампаний	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем часов
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Установка режима работы и введение в основы веб-макетирования.	2
2.	Консультация о целях и задачах практики, ее месте в учебном процессе. Знакомство с содержанием практики и требованиями к отчету по итогам практики.	2
3.	Составить план и график деятельности по разработке и техническому исполнению рекламного продукта в рекламной организации. Проанализировать работу с рекламой в средствах массовой информации рекламной организации.	4
4.	Проанализировать и описать взаимодействие рекламной организации с субъектами рекламной деятельности.	4
5.	Оценить и описать конкуренцию на рынке рекламы.	2
6.	Подготовить презентацию рекламного продукта (на выбор), предлагаемого рекламной организацией	4
7.	Проанализировать и составить план работы с субъектами рекламной деятельности.	2
8.	Подготовить рекламный материал (на выбор), предлагаемый рекламной организацией.	6
9.	Подготовка общего отчета по практике. Вместе с документами в облачной папке со всеми материалами практики. Подготовка и сдача отчета по практике	4
	Зачет с оценкой	6
	Bcero:	36

3. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «проектирования рекламного продукта», оснащенный оборудованием и технологическим оснащением рабочих мест:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro, Office Standard 2016, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign);

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения;

информационные стенды и шкафы для хранения

3.2. Информационное обеспечение реализации

3.2.1 Учебная литература

- а) основная
- 1. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 386 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16504-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564893
- 2. Колышкина, Т. Б. Проектирование и оценка рекламного образа: учебник для среднего профессионального образования / Т. Б. Колышкина, Е. В. Маркова, И. В. Шустина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 262 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18737-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568999

б) дополнительная

- 1. Синяева, И. М. Организация рекламного бизнеса: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 200 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-20255-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/569276
- 2. Маркетинговые исследования: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 307 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16625-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560877
- 3. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнеспроцессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09015-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513928.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

- 1. Рекламный совет России[сайт]. URL: https://a-z.ru/assoc/osr/
- 2. Ассоциация коммуникационных агентств России [сайт]. URL: https://akarussia.ru/
- 3. Сайт Федеральной антимонопольной службы [сайт]. URL: https://fas.gov.ru/
- 4. Сайт "Наука о рекламе"[сайт] URL: http://www.advertology.ru/

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

		Наименование
111,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Шкала оценивания	Критерии оценивания	оценочных
	105	средств ПА
Отлично	Обучающийся определяет целевую аудиторию и	_
	целевые группы; осуществляет определение и	Теоретические
	оформление целей и задач рекламных и	вопросы
	коммуникационных кампаний, акций и	_
	мероприятий; самостоятельно выбирает способы	Отчет по
	решения задач профессиональной деятельности	практике
	применительно к различным контекстам	
Хорошо	Обучающийся определяет целевую аудиторию и	
	целевые группы; осуществляет определение и	
	оформление целей и задач рекламных и	
	коммуникационных кампаний, акций и	
	мероприятий; выбирает способы решения задач	
	профессиональной деятельности применительно к	
	различным контекстам с небольшими	
	корректировками	
Удовлетворительно	Обучающийся с ошибками определяет целевую	
	аудиторию и целевые группы; осуществляет	
	определение и оформление целей и задач	
	рекламных и коммуникационных кампаний, акций и	
	мероприятий; не умеет выбирать способы	
	решения задач профессиональной деятельности	
	применительно к различным контекстам с	
	небольшими корректировками	
Неудовлетворительно	Обучающийся не определяет целевую аудиторию	
	и целевые группы; не осуществляет определение	
	и оформление целей и задач рекламных и	
	коммуникационных кампаний, акций и	
	мероприятий; не умеет выбирать способы	
	решения задач профессиональной деятельности	
	применительно к различным контекстам с	
	небольшими корректировками	