

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.06

Русский язык и культура речи

Учебный план: №25-02-1-8

Код, наименование специальности, направленность: 42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами цифровых технологий

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	36	
	Из них аудиторной нагрузки	30	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	6	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
42.02.01 Реклама, утверждённым приказом
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Гасимова Е.А.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Коняева А.С.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 05 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»	качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, ясность, эстетичность); нормы современного русского литературного языка; изобразительно-выразительные возможности русского языка; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; применять правила основных видов публичных выступлений; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
ОК 09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	основные формы речи; функциональные стили русского языка; основные правила оформления деловых документов; основные способы переработки текстовой информации; правила продуцирования текстов разных деловых жанров	реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы, редактировать написанное); грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета; анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала	4
	Русский национальный язык в историческом развитии. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Презентации	2
Тема № 2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала	4
	Понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Система норм русского литературного языка	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 3. Роль словарей и справочников и укрепление норм литературного языка	Содержание учебного материала	4
	Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №3. Работа со словарями	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 4. Орфоэпические, орфографические, морфологические нормы современного русского языка	Содержание учебного материала	4
	Фонетика как учение о звучной стороне речи. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Звук и фонемы. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Морфологический принцип русской орфографии	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Выполнение упражнений: правописание приставок, корней, суффиксов и окончаний. Определение рода несклоняемых существительных	2
Тема № 5. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	4
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Омонимы, их типы и функции в речи. Паронимы и их употребление. Синонимы. Антонимы	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Нарушения лексических и фразеологических норм	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 6. Лексика с точки зрения происхождения и употребления	Содержание учебного материала	4
	Исконно-русская лексика и заимствования. Диалекты. Жаргон. Просторечие	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Лексические ошибки	2
Тема № 7. Изобразительные средства русского языка (тропы)	Содержание учебного материала	4
	Изобразительные средства русского языка (тропы)	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Виды тропов. Работа с художественным текстом	2
	Самостоятельная работа обучающихся - речевой анализ художественного текста	6

Текущий контроль – тестовые задания, проверка выполнения домашней работы	
Консультации	2
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2
ВСЕГО	36

2.2 Курсовое проектирование

Не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Русского языка и литературы»

стол, стул преподавательский;
 стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),
 технические средства обучения:
 компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
 мультимедийный проектор; экран;
 информационные стенды и шкафы для хранения;
 УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19955-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581101>
2. Глазкова, М. М. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-4488-1752-6, 978-5-4497-2661-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565272>

б) дополнительная

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051>
2. Шаповалова, Н. Г. Русский язык и культура речи. Основы теории коммуникации : практикум для СПО / Н. Г. Шаповалова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-1740-3, 978-5-4497-2548-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135355.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронный ресурс справочно-информационный интернет-портала Грамота [Электронный ресурс]. URL: <https://gramota.ru/>
2. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <https://ruscorpora.ru/>

3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи [Электронный ресурс]. URL: <http://grammar.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся дает полный ответ с примерами	Теоретические вопросы, тестирование
Хорошо	Обучающийся дает ответ с допущенными ошибками, не совсем полное раскрытие темы, с речевыми ошибками	
Удовлетворительно	Обучающийся дает поверхностный ответ, показывающий слабое владение материалом	
Неудовлетворительно	Обучающийся дает ответ, говорящий о непонимании, незнании темы	