

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план: №25-02-1-8

Код, наименование специальности, направленность: 42.02.01 Реклама, Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами цифровых технологий

Квалификация выпускника: Специалист по рекламе

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	68	
	Из них аудиторной нагрузки	68	
	Лекции, уроки	64	
	Практические занятия		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой		
	Контрольная работа	1,2	
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
42.02.01 Реклама, утверждённым приказом
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: _____
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС в соответствии с анализом полученной информации	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2
	Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2
	Применение первичных средств пожаротушения	2
	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	8
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2
	Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений	2
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации (понятия устойчивости работы объектов экономики)	4
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Консультации		2
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
Всего в семестре:		30
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема № 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации	2
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2
	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2
	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства» (в мирное время)	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Тема № 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8
	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2
	Определение правовой основы военной службы	2
	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	2
Тема № 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	6
	Традиции Вооружённых Сил России	2
	Приведение к воинской присяге и вручение Боевого Знамени	2
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Содержание учебного материала	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема № 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека	2
	Алкоголь, курение и их влияние на состояние здоровья	2
	Оказание реанимационной помощи	4
	Оказание первой помощи пострадавшим	4
Текущий контроль – устный опрос		
Консультации		2
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2
Всего в семестре:		38
ВСЕГО по дисциплине:		68

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», включающий

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
технические средства обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);
мультимедийный проектор, экран;
информационные стенды и шкафы для хранения;
наглядные пособия;
плакаты, репродукции по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

б) дополнительная

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс, допуская неточности в определениях	
Удовлетворительно	Обучающийся плохо демонстрирует знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Распознает потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс с ошибками	
Неудовлетворительно	Обучающийся не может продемонстрировать знания понятий устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов. Не способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс	