

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.02

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебный план: № 25-02-1-8

Код, наименование специальности, направленность 42.02.01 Реклама,
Планирование рекламных кампаний и продвижение средствами
цифровых технологий

Квалификация выпускника Специалист по рекламе

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	76	
	Из них аудиторной нагрузки	74	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	72	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	2	
	Экзамен		
	Зачет с оценкой	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **21.07.2023 N 552**

Составитель(и): Коняева А.С.

(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.

(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»	виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	использовать изученные прикладные программные средства для создания и постобработки проектной документации; использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; определять задачи и источники поиска информации; структурировать и выделять наиболее значимую получаемую информацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Знакомство с основным программным обеспечением ПК		
Тема 1.1. Знакомство с основным программным обеспечением	Содержание учебного материала	10
	Краткое знакомство с аппаратным обеспечением ПК. Основные клавиши Windows	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие № 1. Тема: Техника безопасности и санитарные нормы при работе в компьютерном классе	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Особенности работы в Microsoft Word в профессиональной деятельности. Правила форматирования текстовых документов по ГОСТ. Создание оглавления	4
	Практическое занятие №3. Тема: Особенности работы в Microsoft Excel в профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие № 4. Тема: Особенности работы в Microsoft Power Point в профессиональной деятельности	2
Текущий контроль – устный опрос		
Раздел 2. Векторная графика в Adobe Illustrator		
Тема № 2.1 Векторная графика в Adobe Illustrator	Содержание учебного материала	62
	Работы в векторном редакторе с применением инструментов в различных программах	
	В том числе, практических занятий	60
	Практическое занятие № 5. Тема: Виды Компьютерной графики. Интерфейс программы Adobe Illustrator. Настройки программы Adobe Illustrator. Размеры монтажных областей	2

Практическое занятие №6. Тема: Инструменты создания и трансформации простых объектов. Графические примитивы	2
Практическое занятие № 7. Тема: Инструменты рисования и заливки. Работа с цветовой палитрой	2
Практическое занятие №8. Тема: Преобразование объекта в кривые. Работа с опорными точками	2
Практическое занятие №9. Тема: Создание объектов при помощи инструмента Pen (Перо)	2
Практическая работа №10. Тема: Создание объектов при помощи инструмента Кривизна	2
Практическое занятие №11. Тема: Работа с палитрой Слои. Создание многослойного изображения	2
Практическое занятие №12. Тема: Работа с палитрой. Образцы. Работа с библиотеками цветов. Создание новых образцов	2
Практическое занятие № 13. Тема: Работа с цветовым кругом Adobe Color. Подбор правильных цветовых сочетаний	2
Практическое занятие № 14. Тема: Работа с палитрой Градиент и инструментом Градиент. Создание собственных градиентных заливок	2
Практическое занятие №15. Тема: Работа с палитрой Оформление. Создание множественных заливок и обводок	2
Практическое занятие №16. Тема: Группировка и Комбинирование объектов, работа с палитрой Обработка контуров (Pathfinder)	2
Практическое занятие 17. Тема: Работа с инструментом Сетка перспективы	4
Практическое занятие №18. Тема: Работа с объектами 3D	4
Практическое занятие №19. Тема: Работа с палитрой символы	4
Практическое занятие №20. Тема: Работа с инструментом. Создание фигур	4
Практическое занятие №21. Тема: Работа с инструментом. Быстрая заливка	4
Практическое занятие №22. Тема: Подключение и настройка графического планшета	2
Практическое занятие №23. Тема: Работа с инструментом с инструментом Карандаш, Сглаживание, Кисть - клякса	2
Практическое занятие №24. Тема: Работа с инструментами. Карандаш, Сглаживание и Ширина	2
Практическое занятие №25. Тема: Работа с Объектными кистями	2
Практическое занятие №26. Тема: Создание своей объектной кисти	2
Практическое занятие №27. Тема: Работа с дискретными кистями	2
Практическое занятие №28. Тема: Работа с инструментом Сетчатый градиент	2
Практическое занятие №29. Тема: Создание многослойных изображений и использованием настроек прозрачности	2
Самостоятельная работа обучающихся – завершение оформления практических работ, подготовка к зачету	2
Текущий контроль – устный опрос, проверка выполнения этапов практических работ	
Консультации	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2
ВСЕГО:	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информационных технологий»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office, MS Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator);

мультимедийный проектор, экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19384-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580668>

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142224.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-2190-5, 978-5-4497-3493-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142512.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517>

3. Платонова, Н. С. Создание информационного буклета в Adobe Photoshop и Adobe Illustrator: учебное пособие / Н. С. Платонова. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-3338-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: <https://www.ibooks.ru/>

3. ЭБС СПбГУПТД URL: <http://publish.sutd.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы;	

	показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; может ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы; сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 90%	Практико-ориентированные задания
Хорошо	Обучающийся показывает знание учебного материала, усвоение основной литературы; отвечает почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности; сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 70%	
Удовлетворительно	Обучающийся в целом освоил материал практической работы, отвечает не на все уточняющие и дополнительные вопросы; затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; демонстрирует незнание важных терминов; сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 60%	
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов; не может ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации; не учитываются работы, выполненные в течение семестра	