

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2025-2026 39.04.03 ИЭСТ Пол.-прав. асп ОРсМ ЗАО №2-3-48.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:
(специализация) Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 82

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кириллов Дмитрий
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Прохождение данной практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (практик) по данному направлению подготовки: преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

1.2 Задачи практики:

- сформировать у магистрантов целостное представление об актуальных научно-методологических подходах в области социальной работы с молодежью;
- охарактеризовать состояние современных дискуссий по представленной научной проблематике;
- стимулировать целостное теоретико-научное понимание компонентов аппарата научного исследования;
- сформировать ведущие навыки организации научно-исследовательской работы.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (технологическая практика)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-4: Способен к разработке системы стратегического управления персоналом организации в сфере работы с молодежью
Знать: опросные методы проведения социологических исследований, структуру и функции общественного мнения в области управления персоналом
Уметь: применять методы количественного и качественного состава персонала
Владеть: навыками управления социальным развитием организации и разработки технологий по управлению персоналом
ПК-5: Способен к организации и осуществлению деятельности в сфере работы с молодежью по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
Знать: особенности научно-исследовательской работы в области государственной национальной политики
Уметь: проводить социологические исследования в области выявления проблем при осуществлении деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
Владеть: навыками выработки конкретных рекомендаций в области осуществления деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина
ПК-6: Способен к организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом в сфере работы с молодежью
Знать: общие закономерности функционирования социальной и молодежной политики в части разработки индивидуальной траектории научно-исследовательского процесса
Уметь: применять статистические и социологические методы сбора социальной информации, осуществлять социологические исследования в сфере реализации ГМП
Владеть: навыками анализа и прогнозирования социальных процессов в контексте исследовательской работы

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты проведения научно-исследовательской работы	3	
Этап 1. Понятие научного исследования. Структура исследования. Выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методология построения научного исследования. Цель и задачи исследования.	3	24

Этап 2. Определение основных этапов и методов исследования. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы по теме исследования. Разработка подробного плана научного исследования. Библиографический сбор, группировка и обработка материалов исследования в соответствии с индивидуальным заданием.	24
Этап 3. Анализ и обобщение собранных данных. Выводы. Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу. Обсуждение результатов НИР.	24
Раздел 2. Написание и оформление отчета по НИР	
Этап 4. Правила оформления отчета по НИР. Структура отчета. Выбор темы для НИР в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности проблемы. Цель и задачи работы. Составление плана работы.	24
Этап 5. Сбор и обработка научной информации по выбранному направлению исследования. Анализ собранного материала с целью выявления особенностей и закономерностей. Возможность интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулировка выводов.	24
Этап 6. Подготовка и оформление всех разделов отчета по НИР в соответствии с ГОСТом. Подведение итогов НИР. Обсуждение результатов.	24
Раздел 3. Написание и оформление статьи для публикации	
Этап 7. Особенности научной статьи. Требования. Виды статей. Структура и план статьи.	24
Этап 8. Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.	24
Этап 9. Подготовка научной статьи к публикации. Обзор журналов для публикации. Правила представления статьи для публикации в журнале. Аннотация. Рецензирование.	23,35
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-4	Рассказывает о теоретических основах разработки и реализации системы стратегического управления персоналом Анализирует проблемы формирования кадровой стратегии организации во время практики. Использует технологий стратегического управления персоналом

ПК-5	<p>Излагает особенности научно-исследовательской работы, выбор темы научного исследования, обоснование актуальности проблемы, методологию построения научного исследования, цель и задачи исследования.</p> <p>Анализирует собранный материал с целью выявления особенностей и закономерностей, с возможностью интерпретации полученных результатов и их практического применения. Формулирует выводы по проделанной исследовательской работе.</p>
ПК-6	<p>Излагает теоретико-методологические основы проведения научно-исследовательских работ в области изучения проблем молодежи и реализации молодежной политики</p> <p>Осуществляет сбор данных по проблемам молодежи, обобщение полученных данных и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений</p> <p>Проводит научно-исследовательскую работу по выявлению проблем в молодежной среде и молодежной политике</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы полностью соответствуют программе и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета, статьи, доклада, презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета, статьи, доклада и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки выполнения НИР; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам НИР.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки выполнения НИР; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе НИР; отчетные материалы к защите не представлены.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Определение науки как формы познания.
2	Специфические черты науки.
3	Виды научно-исследовательской работы.
4	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа.
5	Актуальность и способы ее доказательства. Противоречие и его виды.
6	Цель научного поиска.
7	Структура научной цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект
8	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании
9	Этапы научного исследования
10	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
11	Диагностический инструментарий. Критерии исследования
12	Интерпретация результатов научного эксперимента
13	Обобщение и анализ результатов научного исследования
14	Формы письменного оформления результатов исследований.
15	Правила оформления отчета по НИР и требования к структурным элементам отчета по НИР.

16	Структура научной статьи. Характеристика видов научных статей.
17	Аннотация и порядок ее составления
18	Назначение рецензии и требования, предъявляемые к ней
19	Характеристика основных форм обсуждения результатов научного исследования (НПС, конференция, круглый стол, чтения и т.д.)
20	Порядок оформления презентации и результатов исследования

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе студент должен представить оформленный, подготовленную к публикации статью, доклад. Защита отчета по НИР проводится в форме выступления на семинарском занятии с отражением содержания научной статьи. При защите результатов НИР студент делает сообщение, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета по НИР студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Молчанова С.Ю., Анцупова А.С.	Социальная работа с молодежью	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2024140
Пустовалов, А. В.	Информационная деятельность в социальных сетях	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/139945.html
Золотарев, С. П., Шматько, О. Н., Смагина, Г. В.	Россия в XXI веке: политические, социальные и культурные трансформации	Ставрополь: АГРУС	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138988.html
Гузынин, Н. Г.	Историческое бытие образа России в философско-исторической и социально-философской рефлексии	Ставрополь: АГРУС	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/138959.html
Дзялошинский, И. М.	Общественная психика и социальный порядок. Т. 2. Общественное подсознание, общественное воображение, общественное мнение как факторы социального порядка	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbooks.hop.ru/141158.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				

Быстрянец С. Б., Афанасьев К.С.	Методы исследования в социальной работе. Проведение социологических исследований	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2023	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023160
Жданова, С. Ю., Белоусова, Н. С.	Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации учащихся лица к обучению в новых условиях образовательной среды	Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет	2023	https://www.iprbookshop.ru/139952.html
Дзялошинский, И. М.	Общественная психика и социальный порядок. Т. 3. Общественные эмоции как фактор социального порядка	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2024	https://www.iprbookshop.ru/142768.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Федеральном агентстве по делам молодежи "Росмолодежь" [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>
 Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gov.spb.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду